

RAPORT BRANŻOWY

W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA CENTRÓW KOMPETENCJI
ZAWODOWYCH W MAŁOPOLSCE, W TYM Z UWZGLĘDNIENIEM
WYKORZYSTANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNO –
KOMUNIKACYJNYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM.

OPRACOWANY W RAMACH PROJEKTU „MODERNIZACJA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W MAŁOPOLSCE II”

Spis treści

WSTĘP.....	3
WSPARCIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO NA POZIOMIE REGIONALNYM – PROJEKT MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W MAŁOPOLSCE II4 PROJEKTOWE CENTRA KOMPETENCJI ZAWODOWYCH W UJĘCIU SUBREGIONALNYM - EFEKTY , REZULTATY I DOBRE PRAKTYKI.....	14
KRAKOWSKI OBSZAR METROPOLITALNY	17
Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków	17
Projekty realizowane przez Powiat Bocheński.....	37
Projekty realizowane przez Powiat Krakowski	40
Projekty realizowane przez Powiat Miechowski	46
Projekty realizowane przez Powiat Myślenicki.....	47
Projekt realizowany przez Powiat Proszowicki	51
Projekty realizowane przez Powiat Wielicki.....	52
SUBREGION TARNOWSKI:.....	58
Projekty realizowane na terenie Gminy Miasta Tarnowa:	59
Projekty realizowane przez Powiat Brzeski	65
Projekt realizowany przez Powiat Dąbrowski.....	69
Projekty realizowane przez Powiat Tarnowski.....	70
SUBREGION SAŃDECKI.....	77
Projekty realizowane przez Miasto Nowy Sącz Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości oraz przez powiat nowosądecki	77
Projekty realizowane przez Powiat Gorlicki.....	90
Projekty realizowane przez Powiat Limanowski	97
SUBREGION PODHALAŃSKI	101
Projekty realizowany przez Powiat Nowotarski.....	101
Projekty realizowane przez Powiat Suski	109
MAŁOPOLSKA ZACHODNIA	114
Projekty realizowane przez Powiat Chrzanowski	114
Projekty realizowane przez Powiat Olkuski	117
Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski	121
Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki	127
Projekt realizowany przez Województwo Małopolskie	143

WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO – KOMUNIKACYJNYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM – PRZEDSIĘWZIĘCIE MAŁOPOLSKA CHMURA EDUKACYJNA	148
PODSUMOWANIE	154

WSTĘP

Województwo Małopolskie od lat stawia na rozwój nowoczesnego kształcenia zawodowego, ściśle powiązanego z oczekiwaniami rynku pracy.

W ramach obowiązującej Strategii Rozwoju Województwa Małopolskiego na lata 2011-2020 „Małopolska 2020. Nieograniczone możliwości” zostały wyznaczone cele, które planowane są do osiągnięcia w perspektywie zakończenia obecnego okresu programowania 2014-2020. Wizją władz regionu jest, aby Małopolska była atrakcyjnym miejscem życia, pracy, europejskim regionem wiedzy i aktywności, silnym wartościami uniwersalnymi, tożsamością i aspiracjami swoich mieszkańców, tworzącym szanse na rozwój ludzi i nowoczesnej gospodarki. Przyjęty w Strategii terytorialny mechanizm realizacji regionalnej polityki rozwoju ma uwzględniać niepowtarzalny charakter danego subregionu, unikalny potencjał oraz specyficzne potrzeby jego mieszkańców i w pełni wykorzystywać możliwości drzemiące w poszczególnych ośrodkach subregionalnych.

W celu realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 (RPO WM na lata 2014-2020) został opracowany mechanizm zabezpieczający środki na wsparcie dla poszczególnych subregionów (obejmujący Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) – miasto Kraków i otaczające je gminy oraz pozostałe powiaty), który został zastosowany w Działaniu 10.2 Rozwój kształcenia zawodowego. W subregionach przy wsparciu organu doradczego – Forum Subregionalnego prowadzone były konsultacje dotyczące zasad wsparcia projektów między innymi z obszaru edukacji zawodowej, zgodnie z zapisami Subregionalnego Programu Rozwoju do roku 2020 oraz Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych na lata 2014-2020. W ramach Działaniu 10.2 Rozwój kształcenia zawodowego zaplanowano środki na dofinansowanie projektów związanych między innymi z tworzeniem oraz rozwojem placówek kształcenia zawodowego nazywanych Centrami Kompetencji Zawodowych (CKZ).

WSPARCIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO NA POZIOMIE REGIONALNYM – PROJEKT MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W MAŁOPOLSCE II

W ramach środków z RPO WM na lata 2014-2020 na poziomie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego, Departamentu Edukacji został przyjęty do realizacji projekt pozakonkursowy „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” stanowiący kontynuację rozpoczętych działań Województwa w latach 2010-2015, obejmujący te obszary kształcenia zawodowego, które wymagają wsparcia na poziomie regionu. Jego wartość to 56,3 mln zł, z czego blisko 50,7 mln zł stanowi dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Okres realizacji obejmuje lata 2016 – 2023.

Projekt składa się z kilku komplementarnych zadań, których celem jest budowa kompleksowego wsparcia kształcenia i doradztwa zawodowego.

Działania realizowane w ramach Projektu obejmują następujące komponenty:

Kreowanie i koordynację rozwoju kształcenia zawodowego w regionie poprzez:

- wspieranie organów prowadzących szkoły zawodowe w zakresie rozwijania Centrów Kompetencji Zawodowych (CKZ) oraz w zakresie rozwijania oferty szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami, które uzyskały środki finansowe z RPO WM na kształtowanie dodatkowej oferty dla uczniów i kadry,
- dbanie o wysoki poziom kompetencji i kwalifikacji przyszłych pracowników w poszczególnych sektorach gospodarki, dzięki powołaniu Regionalnych Rad Branżowych gremiów doradczo-ekspertkich w siedmiu obszarach: administracyjno-usługowym, budowlanym, elektryczno-elektronicznym, mechanicznym i górnictwo-hutniczym, medyczno-społecznym, turystyczno-gastronomicznym oraz rolniczo-leśnym z ochroną środowiska. W skład Regionalnych Rad Branżowych weszli przedstawiciele przedsiębiorców, organizacji pracodawców, instytucji związanych z rynkiem pracy, samorządu jak również przedstawiciele konkursowych CKZ działających na bazie małopolskich szkół zawodowych. Działania Rad poza wspieraniem inicjatyw mających na celu lepsze powiązanie rozwoju szkół zawodowych z potrzebami pracodawców, rekomendowaniem zmian w kierunkach edukacji zawodowej dotyczyły także zwiększenia uczestnictwa uczniów w

praktycznej nauce zawodu poprzez efektywne programy staży zawodowych w firmach i zakładach pracy z możliwością otrzymania stypendium,

- Opracowywanie dokumentów/raportów branżowych/rekomendacji dot. rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce wraz z przeprowadzeniem niezbędnych działań badawczych i operacyjnych,
- organizację kursów i szkoleń pozwalających uczniom szkół ponadpodstawowych (techników i liceów) nabycie dodatkowych kompetencji i kwalifikacji (*zadanie wprowadzone do Projektu w 2020 roku w związku z przeprowadzoną diagnozą zapotrzebowania na podnoszenie kwalifikacji wśród uczniów*). W ramach zadania zrealizowane zostały kursy w formule zdalnej: ECDL oraz AutoCAD 2D, w których udział wzięło 116 uczniów, z czego 85 zdało egzamin końcowy i uzyskało kwalifikacje oraz kurs prawa jazdy kat. B, w którym udział wzięło 118 osób.

- Organizację Konkursu – “Mam Zawód. Mam fantazję”



Konkurs „Mam zawód. Mam fantazję” to wielobranżowy konkurs zawodowy skierowany do uczniów techników oraz szkół branżowych w Małopolsce. Realizowany był od roku 2011 przez Województwo Małopolskie we współpracy ze szkołami zawodowymi. Formuła konkursu przewiduje udział w konkurencjach

zawodowych w ramach których uczniowie mają możliwość sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności, konfrontacji z przedstawicielami innych szkół, poznania bazy i zaplecza dydaktycznego placówek, otrzymania cennych merytorycznych wskazówek od jurorów – ekspertów, praktyków i przedsiębiorców z dziedzin stanowiących przedmiot konkurencji. Dodatkowo ogromnym atutem każdej konkurencji jest komisja konkursowa - mistrzowie zawodów, przedsiębiorcy, przyszli pracodawcy- którzy oceniają pracę uczniów pod względem merytorycznym.

W roku 2020/2021 ze względu na sytuację epidemiologiczną, związaną z COVID-19, konkurs „Mam zawód. Mam fantazję” został odwołany.

Ze względu na wciąż niepewną sytuację związaną z pandemią koronawirusa w roku szkolnym 2021/2022 zmieniono formułę Konkursu. Został on podzielony na 2 etapy: część teoretyczną i praktyczną. Część teoretyczną stanowił test wiedzy (on-line), który wyłaniał zespoły z największą ilością punktów. Najlepsze zespoły przechodziły do II etapu - części praktycznej, w której uczniowie zmierzyli się w następujących konkurencjach: „Mistrzowski agroservis”, „Wariacje z gęsiny zatorskiej w zimowej odsłonie”, „Projekt grafiki na koszulki _Najlepszy specjalista (bo) z Małopolski”, „Środowisko wspólnym dobrem – poznajemy Ojcowski Park Narodowy”, „Szlakiem Suskich Legend”, „Projekt oraz druk 3D modelu części mechanicznych w programie AutoCad”, „Technik budownictwa w erze rozwiązań energooszczędnych”. Część praktyczną konkursu przeprowadzono w szkołach na terenie Małopolski m.in w: Krakowie, Słomnikach, Suchej Beskidzkiej, Ojcowie, Tarnowie, Myślenicach.

W ostatnim roku realizacji Projektu przygotowano i przeprowadzono 9 konkurencji. Utrzymano dwuetapowy podział na część teoretyczną i praktyczną. Kolejne drużyny miały okazję spotkać się i powalczyć najlepsze miejsca oraz o nagrody. Zmagania konkursowe odbywały się w następujących konkurencjach: "Montaż falownika fotowoltaicznego", "Tartaletki z kremem owocowym i bezą szwajcarską", „Fantazje na ścianie", „Kraków znany i nieznany – zostań odkrywcą i badaczem zabytków, legend i tradycji miasta", „Wymiana wahacza", "Pstrąg ojcowski i dziki łosoś z korzenną nutą", „Modelowanie i druk 3D", „Inspiracja historią fryzur pt. „XX-lecie międzywojenne - fryzura kreuje człowieka”, „Zawody geodezyjne - Wyznaczenie pola powierzchni wytyczonej działki nr 1234 ze współrzędnych na podstawie pomiarów geodezyjnych". Współorganizatorem konkurencji były szkoły znajdujące się m.in. w: Krakowie, Makowie Podhalańskim, Bochni, Tarnowie, Olkuszu, Wadowicach.

Rokrocznie zwieńczeniem kolejnych edycji konkursu była uroczysta Gala Kształcenia Zawodowego, podczas której podsumowywano realizację poszczególnych konkurencji a finalistom wręczano dyplomy i nagrody.



fot. Gala Kształcenia Zawodowego

- **Uruchomienie i wspieranie Centrów Kompetencji Zawodowych** na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego prowadzonych przez Województwo Małopolskie w branży turystyczno-gastronomicznej i medyczno-społecznej, oferujących najwyższe standardy edukacyjne i umożliwiającym uczniom zdobycie dodatkowych kompetencji i kwalifikacji.

W ramach komponentu realizowano kursy zawodowe dla uczniów oraz kadry placówek a także staże zawodowe we współpracy z przedsiębiorcami. Wzmacniano współpracę z pracodawcami, której efektem było pozyskanie nowych miejsc odbywania stażu zawodowego dla uczniów szkół kształcących się w zawodach branży turystyczno-gastronomicznej i medyczno-społecznej. W ramach każdego Centrum Kompetencji Zawodowych powołano Radę Programową, służącą zacieśnianiu współpracy szkół z pracodawcami.

Więcej informacji o CKZ w dalszej części Raportu:

- branża turystyczno-gastronomiczna, str.145

- branża medyczno-społeczna, str.143

- Realizację komponentu zawodowego „Małopolskiej Chmury Edukacyjnej”

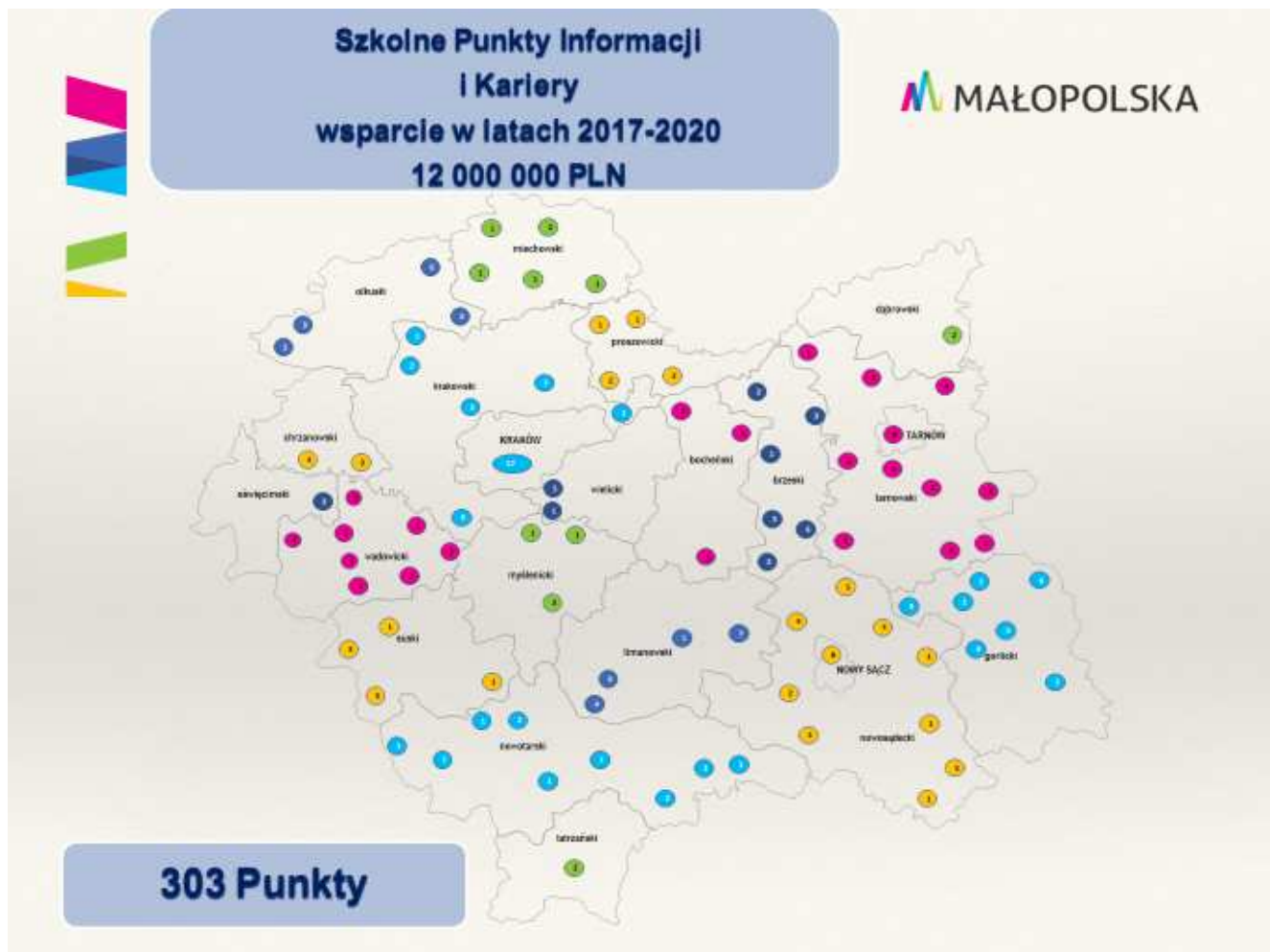
Działanie realizowane we współpracy z uczelniami w zakresie 7 obszarów zawodowych: budownictwo, język angielski zawodowy, żywność, turystyka, środowisko, mechaniczno-mechatroniczny, elektryczno-elektroniczny obejmuje wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesie dydaktycznym (realizacja zajęć on-line, warsztatów naukowych). Łącznie od początku realizacji projektu w zajęciach on-line udział wzięło ponad **9 000 uczniów**. Nauczyciele akademicy przeprowadzili łącznie niemal **6 500 godzin** zajęć on-line i warsztatów naukowych. Największą popularnością cieszyły się zajęcia z języka angielskiego zawodowego (udział uczniów z 27 szkół podzielonych w 7 grupach on-linowych) oraz żywności (uczestnictwo uczniów z 22 szkół podzielonych w 5 grupach on-linowych).

W ramach komponentu MChE przeprowadzono także szkolenia dla ponad 400 nauczycieli przedmiotów zawodowych z zakresu wykorzystania TIK w dydaktyce. Zdecydowana większość programu szkoleń realizowana była przy wykorzystaniu platformy „chmurowej”. Nauczyciele nabyli dodatkowe kompetencje potwierdzone stosownym certyfikatem.

- Wsparcie uczniów szkół podstawowych oraz nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez utworzenie w szkołach w Małopolsce Szkolnych Punktów Informacji i Kariery, podniesienie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych oraz organizację regionalnych targów edukacyjnych Festiwal Zawodów.

Prowadzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery w szkołach podstawowych obejmowało m.in. zatrudnienie doradców zawodowych, prowadzenie poradnictwa dla uczniów szkół oraz przygotowanie miejsca świadczenia poradnictwa zawodowego. W trakcie realizacji działań projektowych utworzonych zostało 303 Szkolne Punkty Informacji i Kariery w 88 JST. Pozwoliło to na objęcie wsparciem z doradztwa edukacyjno-zawodowego ponad 32 tys. uczniów szkół podstawowych. Każdy nauczyciel prowadzący punkt w szkole uczestniczył w szkoleniach tematycznych

prowadzonych przez Centrum Pedagogiki i Psychologii Politechniki Krakowskiej a 160 nauczycieli podniosło swoje kwalifikacje uczestnicząc w studiach podyplomowych z doradztwa zawodowego.



Festiwal Zawodów to wydarzenie zainicjowane i realizowane przez Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego. Jest to wydarzenie będące zwieńczeniem działań prowadzonych w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów szkół podstawowych w całym Województwie Małopolskim.

Formuła Festiwalu ma charakter branżowy i polega na prezentacji zawodów, w których kształcą szkoły z regionu. Prezentacje uzupełniane są przez małopolskich przedsiębiorców, oferujących możliwości zatrudnienia w danym zawodzie. Festiwal

zawodów na przestrzeni lat, stał się ważnym wydarzeniem na mapie kształcenia zawodowego, miejscem spotkań podmiotów z obszaru edukacji i rynku pracy oraz uczniów, podejmujących decyzję o wyborze dalszej ścieżki zawodowej. Każdego roku podczas Festiwalu ponad 200 partnerów (szkół i pracodawców) przygotowuje prezentacje dla uczniów, mające na celu przybliżenie na czym polega praca w danym zawodzie.

W roku 2020 wydarzenie nie mogło się odbyć z przyczyn pandemicznych.

Koronawirus i bezpieczeństwo uczestników były podstawą do zmiany formuły Festiwalu w kolejnych latach. W roku 2021 Festiwal był prowadzony w formie Studia Festiwalowego - relacji na żywo ze studia telewizyjnego przygotowanego specjalnie na to wydarzenie. W programie zaplanowano dwa komponenty: Studio Zawodowe oraz Studio Medyczne. Podstawą programu Studia Zawodowego były prezentacje zawodów przygotowane przez szkoły oraz przedsiębiorców w formie materiałów filmowych. Program został urozmaicony wypowiedziami i wywiadami ze znanymi osobami

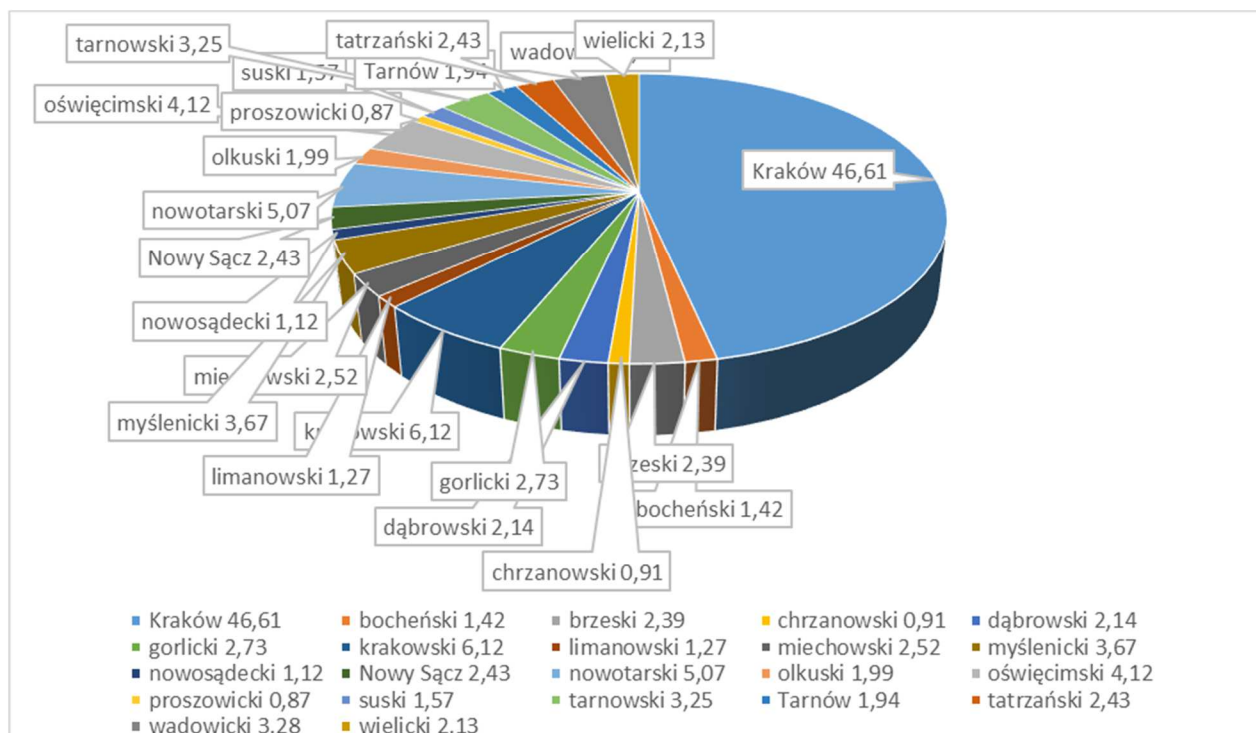
z tzw. ambasadorami poszczególnych stref/branż zawodowych, rozmowami z gośćmi ze świata nauki, kultury, sportu.

W przypadku Studia Medycznego prowadzone były rozmowy, wywiady z osobami z branży społeczno - medycznej. Ponadto prowadzone były spotkania z przedsiębiorcami organizowane we współpracy z Małopolską Agencją Rozwoju Regionalnego oraz panel dla rodziców – teleporady.

Oglądalność Festiwalu Zawodów wyniosła prawie 49 000 osób w całej Polsce, w tym:

- widownia Studia Zawodów: około 33 550 osób
- widownia Studia Medycznego: około 15 250 osób

Studio Zawodów oglądało około 480 szkół z Województwa Małopolskiego, a Studio Medyczne około 130 szkół z regionu.



WykresOglądalność Festiwalu Zawodów 2021 – (% oglądalności w poszczególnych powiatach/miastach na prawach powiatu)

W 2022 roku Festiwal Zawodów był prowadzony w formie targów stacjonarnych oraz Studia Zawodów *on-line* - relacji na żywo ze studia telewizyjnego przygotowanego specjalnie na to wydarzenie. Podczas targów stacjonarnych wystawcy prezentowali zawody w ramach 9 stref wystawienniczych: mechaniczno-transportowa, rolniczo-leśna, elektroniczno-informatyczna, turystyczno-gastronomiczna, medyczno-społeczna, handlowo-usługowa, budowlana, energetyczna i chemiczna mundurowa oraz strefa pracodawców. Podstawą programu Festiwalu - *Studia Zawodów* były relacje prowadzone na żywo z targów stacjonarnych oraz prezentacje zawodów w formie materiałów filmowych. Program został urozmaicony wypowiedziami i wywiadami ze znanymi osobami – gośćmi ze świata nauki, kultury, sportu, rynku pracy.

W targach uczestniczyło 102 wystawców: szkoły techniczne i branżowe, szkoły policealne – 70 wystawców, szkoły wyższe – 6 uczelni, pracodawcy, instytucje rynku pracy i edukacji – 20 wystawców, służby mundurowe – 6 instytucji.

Zwiedzający uczniowie mogli skorzystać z porad doradców zawodowych. Podczas targów ofertę kształcenia zawodowego zaprezentowały 2 szkoły z regionu partnerskiego Owernia-Rodan-Alpy. W trakcie targów prezentowane było także

stoisko promocyjno-informacyjne Województwa Małopolskiego, punkt konsultacyjny dla uchodźców z Ukrainy oraz oferta Ochotniczego Hufca Pracy. Studio Zawodów przez dwa dni prowadzili: Katarzyna Cichopek oraz Tomasz Wolny, relację z hali prowadzili Agnieszka Dziekan i Mateusz Szymkowiak. Jednym z ważnych punktów programu Festiwalu była konferencja dotycząca kierunków rozwoju i wsparcia kształcenia zawodowego w Małopolsce. W konferencji wzięło udział ponad 100 osób: przedstawiciele szkół, organów prowadzących, instytucji rynku pracy i edukacji. Na targi stacjonarne zarejestrowało się prawie 15 500 uczestników – nauczycieli, uczniów. Program Studia Zawodów – oglądało ponad 2000 osób każdego dnia. Festiwal Zawodów w 2023 roku odbył się w Międzynarodowym Centrum Targowo-Kongresowym EXPO Kraków. Prowadzony był w formie targów stacjonarnych z bezpośrednią transmisją na żywo ze stoisk, poprzez media społecznościowe. Relacja obejmowała prezentacje zawodów odbywające się na stoiskach oraz programy tematyczne dla uczniów ostatnich klas szkół podstawowych.



W drugim dniu Festiwalu zaplanowano także transmisje programu dla rodziców „Rodzic wspiera. Dziecko wybiera”.

Stacjonarnie w Hali EXPO Kraków młodzi Małopolanie mogli zobaczyć ponad 100 nowoczesnych stoisk wystawienniczych prezentujących ofertę edukacyjną regionu i poznać perspektywy zawodowe. Szkoły branżowe i technika prezentowały zarówno zawody deficytowe, jak i te innowacyjne, wpisujące się w kategorię zawodów przyszłości. O możliwościach znalezienia zatrudnienia oraz o kompetencjach, jakie są potrzebne do pracy w zawodzie można było dowiedzieć się w trakcie prezentacji przedsiębiorców różnych branż w przestrzeni wystawienniczej.

Dodatkowo zwiedzający mogli skorzystać z porad na stoisku doradców zawodowych z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie i Powiatowego Urzędu Pracy w Oświęcimiu. Podczas targów ofertę kształcenia zawodowego zaprezentowały szkoły z regionu partnerskiego Owernia-Rodan-Alpy i szkoła z Regionu Turyngii. Transmisje na żywo Festiwalu Zawodów przez dwa dni prowadzili: z hali Katarzyna Cichopek oraz Tomasz Wolny, z hali Ania Lewandowska i Mateusz Szymkowiak.

Festiwal Zawodów to święto edukacji zawodowej, które na stałe wpisało się w kalendarz imprez edukacyjnych w naszym regionie.

- Wsparcie organów prowadzących szkoły i placówki kształcenia zawodowego w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19.

W ramach komponentu pakietu edukacyjnego Małopolskiej Tarczy Antykryzysowej związanego z zakupem sprzętu komputerowego dla uczniów szkół, które kształcą zawodowo, został dostarczony sprzęt komputerowy do nauczania zdalnego na kwotę ponad 5,4 mln zł – łącznie zakupionych zostało 1 725 laptopów i komputerów typu „all in one” oraz inny sprzęt/wyposażenie TIK dla uczniów i szkół zawodowych z Małopolski. Sprzęt trafił do 115 zespołów szkół i placówek kształcących zawodowo, w tym 6 szkół prowadzonych przez Województwo Małopolskie.

PROJEKTOWE CENTRA KOMPETENCJI ZAWODOWYCH W UJĘCIU SUBREGIONALNYM - EFEKTY , REZULTATY I DOBRE PRAKTYKI

Równolegle do projektu koordynacyjnego WM realizowane były projekty konkursowe wybrane w naborze ogłoszonym w 2018 roku w ramach Działania 10.2.1 oraz Działania 10.2.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, natomiast wiele projektów wybranych w naborze z 2016 roku zakończyło już swoją realizację. Oferta związana z rozwojem projektowych Centrów Kompetencji Zawodowych oraz rozwijaniem szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w tym kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami, była bardzo bogata. Uczniowie mieli możliwość korzystania z kursów zawodowych dających dodatkowe kwalifikacje, staży zawodowych z płatnymi stypendiami stażowymi realizowanych w przedsiębiorstwach, dodatkowych zajęć np. z języków obcych zawodowych lub przedmiotów zawodowych. W ramach przygotowanej oferty młodzież z Małopolski miała możliwość doskonalenia umiejętności praktycznych w zmodernizowanych oraz nowocześnie wyposażonych pracowniach zawodowych. Takie działania wspierane przez Województwo Małopolskie, miały na celu jak najlepsze wyposażanie absolwentów szkół zawodowych w kompetencje poszukiwane na rynku pracy.

Pomimo utrzymującej się sytuacji epidemiologicznej w kraju, szkoły prowadziły w miarę możliwości edukację stacjonarną, hybrydową lub on-line. Wsparcie dla uczniów i nauczycieli oferowane w ramach projektów dostosowane było do reżimu sanitarnego. Mimo tego, że rynek pracy został dotknięty wprowadzonymi ograniczeniami, realizowane były kursy, szkolenia a także staże i praktyki zawodowe dla uczniów w okresie wakacji.

W Małopolsce powstały następujące Centra Kompetencji Zawodowych:

- Centra Kompetencji Zawodowych, które powstały po ogłoszonym naborze w 2016 roku – bez kontynuacji wsparcia w drugim naborze – 15 CKZ
- Centra, które nadal funkcjonują – uzyskały dofinansowanie w dwóch naborach 2016 i 2018 – 31 CKZ
- 2 Centra Kompetencji Zawodowych prowadzone przez Województwo Małopolskie (Regionalne CKZ w branży turystyczno-gastronomicznej funkcjonuje na bazie Zespołu Szkół – Małopolska Szkoła Gościnności im. Tytusa Chałubińskiego oraz SOSW w Myślenicach. Regionalne CKZ w branży

medyczno-społecznej funkcjonuje na bazie wojewódzkich „medycznych” szkół/placówek kształcenia zawodowego)

- Centra Kompetencji Zawodowych, które uzyskały dofinansowanie po konkursie w 2018 roku – 8 CKZ.

W poszczególnych branżach powstała następująca liczba Centrów Kompetencji Zawodowych:

- administracyjno-usługowa (A) – 10 CKZ,
- budowlana (B) – 6 CKZ,
- elektryczno-elektroniczna (E) – 12 CKZ,
- mechaniczna i górniczo-hutnicza (M) – 13 CKZ,
- rolniczo-leśna z ochroną środowiska (R) – 4 CKZ,
- turystyczno-gastronomiczna (T) – 9 CKZ,
- medyczno-społeczna (Z) – 2 CKZ.

Działalność regionalnych CKZ-ów obejmuje szereg prac mających na celu stworzenie oferty o najwyższych standardach edukacyjnych.

Najbardziej popularne dodatkowe kursy organizowane dla uczniów w ramach CKZ: prawo jazdy kat. B, język obcy zawodowy, operator wózka widłowego i jezdniowego, budownictwo energooszczędne, projektowanie obiektów 3D i użytkowanie drukarki 3D, AUTOCAD, kwalifikowana pierwsza pomoc, kurs barmański, inseminacja bydła, obsługa kasy fiskalnej, montaż instalacji wodociągowych i kanalizacyjnych, spawanie, kurs baristyczny, montaż instalacji centralnego ogrzewania, programowanie aplikacji internetowych, carving, rysunek architektoniczny, wizaż, logistyka w budownictwie, montaż i projektowanie instalacji pomp ciepła, obsługa i programowanie obrabiarek CNC, kurs kelnerski, florystyka, montaż drewnianych konstrukcji, montaż instalacji fotowoltaicznych, operator obrabiarek sterowanych numerycznie, dekorowanie wyrobów cukierniczych, księgowość AUTOCAD, grafika komputerowa, obsługa i eksploatacja instalacji urządzeń elektrycznych SEP, animacja czasu wolnego, obsługa sekretariatu, operator koparko-ładowarki, tworzenie aplikacji mobilnych na system Android, programowanie sterowników PLC, nowoczesny magazynier, nowoczesne techniki wykończenia pomieszczeń, kurs dla serwisantów i administratorów telekomunikacyjnych sieci miedzianych, budowa i eksploatacja nowoczesnych instalacji elektrycznych, potrawy regionalne, kuchnie świata, PHOTOSHOP, montaż układów elektronicznych w technice SMD, produkcja

włoskiej pizzy i pasty, kasjer złotowo-walutowy, operator walca, konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych, diagnostyka samochodowa, organizacja imprez turystycznych, projektowania i administrowania baz danych, kurs kosmetyczny, stylizacji paznokci, profesjonalna obsługa recepcji, wychowawca kolonijny, programowanie dla systemu Android, montaż instalacji alarmowych, księgowość, ECDL, programowanie C++, kurs fryzjerski - przedłużenie i zagęszczanie włosów, upięcia ślubne, pperator koparko-ładowarki, operator obrabiarek CNC, obsługa systemów rezerwacji turystycznej i informacji turystycznej, komputerowe projektowanie odzieży, diagnosta samochodowy, renowacja i konserwacja nadwozi i podwozi pojazdów samochodowych , użytkowanie systemu operacyjnego Linux, naprawa i obsługa motocykli, kurs barberski, programowanie sterowników w języku FBD, wulkanizacja i naprawa ogumienia, obsługa i konserwacja urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych, projektowanie i programowanie systemów automatyki i robotyki przemysłowej.



KRAKOWSKI OBSZAR METROPOLITALNY

Projekty realizowane przez Gminę Miejską Kraków

➤ **Projekt “Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Gminie Miejskiej Kraków”**

Projekt zakończony, realizowany od 02.01.2017 r. do 31.03.2021 r. w ramach RPO WM. Głównym celem projektu było zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przeprowadzenie kursów i szkoleń w ramach Centrum Kompetencji Zawodowych. Wsparcie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uzyskali także nauczyciele przedmiotów zawodowych. Cele zostały zrealizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic (kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) oraz doposażenie szkół i podnoszenie kwalifikacji kadr. Projekt adresowany był do zainteresowanych uczniów/uczennic oraz nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki w placówkach kształcenia zawodowego. W ramach projektu utworzone zostały Centra Kompetencji Zawodowych (CKZ) na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oferujących najwyższe standardy edukacyjne i umożliwiające nabycie dodatkowych kompetencji gwarantujących miejsce na rynku pracy poprzez udział w kursach/szkoleniach i stażach realizowanych w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy. Partnerami projektu była Politechnika Krakowska. W projekcie uczestniczyły szkoły z Krakowa: Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych, Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, Zespół Szkół nr 1, Zespół Szkół Chemicznych, Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, Zespół Szkół Zawodowych nr 1, (do 01.09.2018), Zespół Szkół i Placówek pn. "Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących" w Krakowie, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieśłyszących.

Przeprowadzono 32 kursy doskonalenia zawodowego dla 72 nauczycieli. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc

w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym przeprowadzono 323 godziny doradztwa zawodowego dla 395 uczniów.

Całkowita wartość projektu **8 015 392,02 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność wyniosły **7 785 389,90 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 1884 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 267
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 1139
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 9

W ramach projektu zostały zmodernizowane sale lekcyjne w Zespole Szkół Ekonomicznych nr 2 w Krakowie oraz Zespole Szkół Poligraficzno-Medialnych na łączną kwotę 135 762,16 zł. Efektem zrealizowanego projektu było zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przeprowadzenie kursów i szkoleń dla uczniów i nauczycieli. W ramach kontynuacji tych pozytywnych efektów w Gminie Miejskiej Kraków obecnie realizowana jest druga edycja projektu „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w Gminie Miejskiej Kraków”.

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej (A) w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja”**

Beneficjent: Gmina Miejska Kraków, okres realizacji od 02.01.2020 r. do 28.12.2023 r. Głównym celem projektu jest kontynuowanie funkcjonowania CKZ w branży A na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego o największym potencjale dydaktycznym dla branży na terenie ZIT, poprawa jakości kształcenia i zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji

zawodowych nauczycieli na stażach u pracodawców, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych, realizowanie stypendiów dla uczniów zdolnych oraz przeprowadzenie kursów i szkoleń w ramach Centrum Kompetencji Zawodowych.

Cele są realizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic poprzez kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, stypendia dla uczniów zdolnych, staże u pracodawców dla nauczycieli oraz modernizację i doposażenie szkół. Projekt adresowany jest do zainteresowanych uczniów/uczennic oraz nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki w placówkach kształcenia zawodowego. W ramach projektu utworzone zostały Centra Kompetencji Zawodowych (CKZ) na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oferujących najwyższe standardy edukacyjne i umożliwiające nabycie dodatkowych kompetencji gwarantujących miejsce na rynku pracy poprzez udział w kursach/szkoleniach i stażach realizowanych w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy.

W projekcie uczestniczą szkoły: Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 w Krakowie, Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2 im. Ignacego Daszyńskiego w Krakowie, Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Zenona Klemensiewicza w Krakowie, Zespół Szkół nr 1 im. Św. Rafała Kalinowskiego w Krakowie, Zespół Szkół Chemicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Krakowie, Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie, Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej im. Gabriela Narutowicza w Krakowie, Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie, Zespół Szkół Mechanicznych nr 2 im. Kazimierza Górskiego w Krakowie.

Do dnia 31 grudnia 2022 roku zorganizowano i przeprowadzono kursy zawodowe dla 1115 uczniów. W efekcie prowadzonych działań 75 uczniów zdobyło nowe kwalifikacje. Przeprowadzono 14 staży dla nauczycieli. W trakcie realizacji projektu 371 uczniów zdobyło doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym przeprowadzono 72 godziny doradztwa zawodowego dla 156 uczniów. Realizowane są również stypendia dla uczniów zdolnych dla 106 uczniów na łączną kwotę 1 060 000 zł,

Całkowita wartość projektu to **6 970 872,71 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **5 178 735,36 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1115, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 75
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 371
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 9
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 349

Efektem realizowanego projektu jest poprawa jakości kształcenia zawodowego oraz zwiększanie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży dla uczniów i nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przeprowadzenie kursów, szkoleń, godzin doradztwa zawodowego dla uczniów, a także wsparcie zainteresowań oraz pobudzanie aktywności edukacyjnej uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe lub zawodowe poprzez realizację stypendiów dla uczniów zdolnych.

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej w Gminie Miejskiej Kraków”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie 02.01.2017 r. - 30.03.2021 r. w ramach RPO WM. Głównym celem projektu była poprawa jakości kształcenia w branży budowlanej na terenie ZIT dla uczniów i nauczycieli poprzez dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, wzmocnienie relacji z przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie.

W ramach projektu utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego o największym potencjale dydaktycznym dla w/w branży na terenie ZIT.

Parterem Gminy Miejskiej Kraków na rzecz projektu została Politechnika Krakowska jako realizator zadania „Doradztwo zawodowe”. Realizatorami projektu były Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie oraz następujące krakowskie szkoły

i jednostki oświatowe: Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, Zespół Szkół Budowlanych nr 1, ul. Szablowskiego 1, Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej.

Zakres rzeczowy projektu obejmował adaptację pomieszczeń w budynku Zespołu Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej oraz w Centrum Kształcenia Praktycznego na kwotę 103 744,77 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy, m.in.: kreowanie wizerunku firmy budowlanej, nowe trendy w budownictwie- aranżacja wnętrza i otoczenia budynku, ECDL na bazie ACAD z elementami 3D, komputerowe wspomaganie projektowania i realizacji budowy, logistyka w budownictwie, transport w budownictwie, obliczenia matematyczne w budownictwie, pomiary geodezyjne w budownictwie, Przygotowanie danych do założenia bazy danych ewidencyjnych, Opracowanie map do celów prawnych.

Łącznie przeprowadzono 104 grup kursowych dla uczniów. Przeprowadzono 19 kursów doskonalących dla 48 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu. Poza tym 154 uczniów poszerzyło wiedzę o swoich predyspozycjach oraz o rynku pracy w wyniku uczestnictwa w zajęciach z doradztwa zawodowego. Zrealizowano łącznie 89 godzin lekcyjnych doradztwa zawodowego.

Całkowita wartość projektu wynosiła: **2 389 365,35 mln zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania: 2 030 960,54 mln zł, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **2 326 315,11 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 656, w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 119
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 172
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 3

W ramach projektu zaadaptowano pomieszczenia w budynku Zespołu Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej oraz adaptacja pomieszczeń w Centrum Kształcenia Praktycznego.

Zmiany i efekty jakie nastąpiły po realizacji projektu:

- poprawa jakości kształcenia w branży mechanicznej na terenie ZIT dla uczniów i nauczycieli,
- większe dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy,
- wzmocnienie współpracy z pracodawcami,
- zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie w zawodzie i lepsza adaptacja na rynku pracy,
- wzrost posiadanych kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów i nauczycieli,
- dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych,
- utrzymanie funkcjonowania Centrum Kompetencji Zawodowych poprzez kontynuację form wsparcia dzięki realizacji 2 edycji projektu.

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej (B) w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja”**

Beneficjent: Gmina Miejska Kraków, okres realizacji od 02.01.2020 r. do 28.12.2023 r. Projekt jest zrealizowany w ramach RPO WM. Głównym celem projektu jest kontynuowanie funkcjonowania CKZ w branży B na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego o największym potencjale dydaktycznym dla branży na terenie ZIT, poprawa jakości kształcenia i zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli na stażach u pracodawców, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych, realizowanie stypendiów dla uczniów zdolnych oraz przeprowadzenie kursów i szkoleń w ramach Centrum Kompetencji Zawodowych. Cele są realizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic poprzez kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, stypendia dla uczniów zdolnych), staże u pracodawców dla nauczycieli oraz modernizację i doposażenie szkół. Cel projektu to poprawa jakości kształcenia w branży budowlanej na terenie ZIT dla uczniów i nauczycieli poprzez dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do

potrzeb rynku pracy, wzmocnienie relacji z przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie. Projekt zakłada kontynuowanie funkcjonowania CKZ w branży budowlanej na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego o największym potencjale dydaktycznym dla branży na terenie ZIT. Gmina Miejska Kraków deklaruje zachowanie funkcjonalności CKZiU w okresie trwania projektu i min. 2 lata po jego zakończeniu.

W projekcie uczestniczą szkoły: Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1 (CKZ Nr 1), Zespół Szkół Budowlanych nr 1 (ZSB Nr 1), Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych (ZSGDiGW), Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji.

Całkowita wartość projektu **2 061 843,46 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **1 440 803,34 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 358 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 16
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 102
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 4
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 83

Efektem realizowanego projektu jest poprawa jakości kształcenia zawodowego oraz zwiększanie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży dla uczniów i nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przeprowadzenie kursów, szkoleń, godzin doradztwa zawodowego dla uczniów, a także realizację stypendiów dla uczniów zdolnych.

- **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno – elektronicznej w Gminie Miejskiej Kraków”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie 02.01.2017 r. - 30.03.2021 r. w ramach RPO WM. Celem projektu było utworzenie i funkcjonowanie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży „E” na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego o największym potencjale dydaktycznym dla branży na terenie ZIT. Parterem Gminy Miejskiej Kraków na rzecz projektu została Politechnika Krakowska jako realizator zadania „Doradztwo zawodowe”. Realizatorami projektu były Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie oraz szkoły i jednostki oświatowe: Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, Zespół Szkół Elektrycznych nr 1, Zespół Szkół Energetycznych, Zespół Szkół nr 1, Zespół Szkół Elektrycznych nr 2, Zespół Szkół Łączności.

Zakres rzeczowy projektu obejmował modernizację pomieszczenia w budynku Zespołu Szkół Elektrycznych nr 1 w Krakowie, na kwotę 107 953,55 zł. Ponadto zrealizowano zakupy w ramach wyposażenia pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 1 264 959,03 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy dla uczniów, m.in.: sterowniki PLC i kontrolery PAC Systems, system wizualizacji Wonderware In Touch – tworzenie aplikacji, sieci bezprzewodowe (Sateline), komunikacja GSM i kontrola dostępu/konfiguracja i obsługa modułu ETHM oraz programu GuardX, pomiary odbiorcze i okresowe w instalacjach elektrycznych do 1 kV, układy zasilania i sterowania silników indukcyjnych jednofazowych i trójfazowych, komputerowe wspomaganie projektowania instalacji elektrycznych, obsługa przyrządów pomiarowych wielkości elektrycznych i nieelektrycznych, monter instalacji fotowoltaicznych, montaż i projektowanie instalacji fotowoltaicznych, montaż i projektowanie instalacji pomp ciepła, język angielski zawodowy.

Całkowita wartość projektu wynosiła: **5 316 500,20 zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania: 4 784 850,17 zł, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022 r.) wyniosły **5 049 476,04 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 2817, w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 336

- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 500
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 6

W ramach projektu zaadaptowano pomieszczenia w budynku Zespołu Szkół Elektrycznych nr 1.

Pozytywne zmiany i efekty jakie nastąpiły po realizacji projektu:

- poprawa jakości kształcenia w branży „E” na terenie ZIT dla uczniów i nauczycieli,
- większe dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy,
- wzmocnienie współpracy z pracodawcami,
- zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie w zawodzie i lepsza adaptacja na rynku pracy,
- wzrost posiadanych kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów i nauczycieli,
- dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych,
- utrzymanie funkcjonowania Centrum Kompetencji Zawodowych poprzez kontynuację form wsparcia dzięki realizacji 2 edycji projektu.

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej (E) w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja”**

Beneficjent: Gmina Miejska Kraków, okres realizacji od 02.01.2020 r. do 28.12.2023 r. Projekt jest zrealizowany w ramach RPO WM. Głównym celem projektu jest kontynuowanie funkcjonowania CKZ w branży E na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego o największym potencjale dydaktycznym dla branży na terenie ZIT, poprawa jakości kształcenia i zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli na stażach u pracodawców, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych, realizowanie stypendiów dla uczniów zdolnych oraz przeprowadzenie

kursów i szkoleń w ramach Centrum Kompetencji Zawodowych. Cele są realizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic poprzez kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, stypendia dla uczniów zdolnych, staże u pracodawców dla nauczycieli oraz modernizację i doposażenie szkół. Celem jest poprawa jakości kształcenia w branży elektryczno-elektronicznej (E) na terenie ZIT dla uczniów i nauczycieli poprzez dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, wzmocnienie relacji z przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie.

Projekt zakłada kontynuowanie funkcjonowania CKZ w branży E na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego o największym potencjale dydaktycznym dla branży na terenie ZIT. Gmina Miejska Kraków deklaruje zachowanie funkcjonalności CKZiU w okresie trwania projektu i min. 2 lata po jego zakończeniu. CKZ będzie realizował: kursy/szkol. dla uczniów (rozwijające, dydaktyczno-wyr), doradztwo zawodowe, staże/ praktyki uczniów u pracodawców.

W projekcie uczestniczą szkoły: Zespół Szkół Elektrycznych nr 1, Zespół Szkół Energetycznych, Zespół Szkół Łączności, Zespół Szkół Elektrycznych nr 2, Zespół Szkół nr 1, Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1.

Całkowita wartość projektu to **5 528 842,00 zł**, gdzie nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **4 409 532,30 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1581 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 18
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 206
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 6
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 890

Pozytywne zmiany i efekty jakie nastąpiły po realizacji projektu:

- poprawa jakości kształcenia w branży elektryczno-elektronicznej (E) na terenie ZIT dla uczniów i nauczycieli,

- większe dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy,
- wzmocnienie relacji z pracodawcami,
- zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie w zawodzie i lepsza adaptacja na rynku pracy,
- wzrost posiadanych kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów i nauczycieli,
- dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych
- wsparcie zainteresowań oraz pobudzanie aktywności edukacyjnej uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe lub zawodowe.

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej w Gminie Miejskiej Kraków”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie 02.01.2017 r. - 30.03.2021 r. w ramach RPO WM. Głównym celem projektu było zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przeprowadzenie kursów i szkoleń dla beneficjentów w ramach Centrum Kompetencji Zawodowych. Cele były realizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic w następujące formy wsparcia: kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz doposażenie szkół i podnoszenie kwalifikacji kadr.

W ramach projektu utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego o największym potencjale dydaktycznym dla w/w branży, na terenie ZIT.

Partnerem Gminy Miejskiej Kraków na rzecz projektu została Politechnika Krakowska jako realizator zadania „Doradztwo zawodowe”. Realizatorami projektu były Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie oraz następujące szkoły i jednostki oświatowe: Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, Zespół Szkół Mechanicznych nr 1, Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, Zespół Szkół Mechanicznych nr 3, Zespół

Szkół Mechanicznych nr 4, Zespół Szkół nr 1, Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa.

Zakres rzeczowy projektu obejmował adaptację pomieszczeń w budynku Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 w Krakowie na kwotę 89 094,99 zł oraz budowę zadaszania podwórza wewnętrznego Centrum Kształcenia na kwotę 1 911 655 zł. Ponadto zrealizowano zakupy w ramach wyposażenia pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 1 320 669,39 zł. Zorganizowano i przeprowadzono kursy dla uczniów, m.in.: diagnostyka układu kierowniczego i zawieszenia, diagnostyka urządzeń komfortu jazdy i układu hamulcowego, programowanie MPS, diagnostyka pokładowa pojazdów samochodowych OBD I i OBD II, Nowoczesne rozwiązania elektrotechniki samochodowej: budowa, diagnostyka i naprawa, Diagnostyka silników z wykorzystaniem diagnoskopów i testerów diagnostycznych, Kurs budowy i programowania Lego Mindstorms, Prawo jazdy kat. B.

Całkowita wartość projektu wynosiła: **6 869 645,00 zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania: 6 182 680,50 zł, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **6 665 199,28 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1321, w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 268
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 637
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 6

W ramach projektu zaadaptowano pomieszczenia w budynku Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 w Krakowie oraz wybudowano zadaszania podwórza wewnętrznego Centrum Kształcenia Praktycznego.

Pozytywne zmiany i efekty jakie nastąpiły po realizacji projektu:

- poprawa jakości kształcenia w branży mechanicznej na terenie ZIT dla uczniów i nauczycieli,

- większe dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy,
- wzmocnienie współpracy z pracodawcami,
- zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie w zawodzie i lepsza adaptacja na rynku pracy,
- wzrost posiadanych kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów i nauczycieli,
- dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych,
- utrzymanie funkcjonowania Centrum Kompetencji Zawodowych poprzez kontynuację form wsparcia dzięki realizacji 2 edycji projektu.

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej (M) w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja ”**

Projekt niezakończony, realizowany w okresie od 02.01.2020 r. do 28.12.2023 r. w ramach RPO WM. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w branży mechanicznej (M) na terenie ZIT dla uczniów i nauczycieli poprzez dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, wzmocnienie relacji z przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie. Projekt zakłada kontynuowanie funkcjonowania CKZ w branży M na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego o największym potencjale dydaktycznym dla branży na terenie ZIT. Formy i zakres wsparcia są realizowane poprzez następujące zadania: zajęcia dodatkowe prowadzone w 5 szkołach, stypendia dla uczniów szczególnie zdolnych, staże dla uczniów w przedsiębiorstwach, staże zawodowe dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu. Realizatorami projektu są Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie oraz szkoły i placówki kształcenia zawodowego: Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, Zespół Szkół Mechanicznych nr 1, Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, Zespół Szkół Mechanicznych nr 3, Zespół Szkół nr 1, Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa.

W ramach projektu zmodernizowano sale dydaktyczne w budynku Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 w Krakowie przy al. A. Mickiewicza 5 na kwotę 181.499,99 zł.

Całkowita wartość projektu to **7 462 351,19 zł**, gdzie nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **5 829 300,26 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1093, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 75
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy –249
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 4
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 403

Pozytywne zmiany i efekty jakie nastąpiły po realizacji projektu:

- poprawa jakości kształcenia w branży mechanicznej (M) na terenie ZIT dla uczniów i nauczycieli,
- większe dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy,
- wzmocnienie relacji z pracodawcami,
- zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie w zawodzie i lepsza adaptacja na rynku pracy,
- wzrost posiadanych kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów i nauczycieli,
- dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych,
- wsparcie zainteresowań oraz pobudzanie aktywności edukacyjnej uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe lub zawodowe.

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w Gminie Miejskiej Kraków”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie od 02.01.2017r. do 31.03.2021 r. w ramach RPO WM. Głównym celem projektu było zwiększenie szans na rynku

pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przeprowadzenie kursów i szkoleń dla beneficjentów w ramach Centrum Kompetencji Zawodowych. Wsparcie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uzyskują także nauczyciele przedmiotów zawodowych w wyżej wskazanych szkołach. Cele zostały zrealizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic (kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) oraz doposażenie szkół i podnoszenie kwalifikacji kadr.

Projekt adresowany był do zainteresowanych uczniów/uczennic oraz nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki w placówkach kształcenia zawodowego.

W ramach projektu utworzone zostały Centra Kompetencji Zawodowych na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oferujących najwyższe standardy edukacyjne i umożliwiające nabycie dodatkowych kompetencji gwarantujących miejsce na rynku pracy poprzez udział w kursach/szkoleniach, stażach, realizowanych w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy.

Partnerami projektu była Politechnika Krakowska. W projekcie uczestniczyły szkoły: Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, Kraków oraz Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa, Kraków.

W ramach projektu zmodernizowano sale lekcyjne na kwotę 73 542,49 zł oraz zakupiono wyposażenia do pracowni szkolnych na kwotę 382 726,64 zł.

Całkowita wartość projektu **1 425 539,40 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022 r.) wyniosły **1 413 832,40 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 249 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 65
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 93
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2

W ramach projektu wykonano adaptację pomieszczeń w budynku Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie na kwotę 73 542,49 zł.

Efektom zrealizowanego projektu było zwiększenie szans uczniów szkół zawodowych na rynku pracy poprzez umożliwienie nabycia dodatkowych kompetencji oraz kwalifikacji w formie kursów i szkoleń oraz udział w stażach, realizowanych w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy. Projekt umożliwił podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych. Ponadto zmodernizowano bazę dydaktyczną szkół o nowoczesny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne do zajęć.

W ramach kontynuacji tych pozytywnych efektów w Gminie Miejskiej Kraków obecnie realizowana jest druga edycja projektu „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w Gminie Miejskiej Kraków.”

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska (R) w Gminie Miejskiej Kraków - 2 edycja”**

Beneficjent: Gmina Miejska Kraków; Okres realizacji od 02.01.2020 r. do 28.12.2023 r. Głównym celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska na terenie ZIT dla uczniów poprzez dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, wzmocnienie relacji z przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie.

Projekt jest kontynuacją Centrum Kompetencji Zawodowych (CKZ) w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska na bazie szkół i placówki kształcenia zawodowego o największym potencjale dydaktycznym dla branży na terenie ZIT (Zintegrowane Inwestycje Terytorialne).

W ramach projektu są realizowane: kursy/szkolenia dla uczniów (rozwijające, dydaktyczno-wyrównawcze), doradztwo zawodowe, staże/praktyki uczniowskie u pracodawców. Wsparcie jest realizowane w oparciu o bazę technologiczno-dydaktyczną CKZ, wykwalifikowaną kadrę oraz wyspecjalizowane firmy zewnętrzne.

Realizatorzy projektu: Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji (ZSIŚiM), Zespół Szkół Zawodowych Polskiego Górnictwa Naftowego i Gazownictwa (ZSZPGNiG), Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ Nr 1).

W ramach projektu zakupiono wyposażenia do pracowni szkolnych na kwotę 246 432,52 zł.

Zorganizowano szkolenia i kursy, m.in: kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem, kurs prawa jazdy kat. B, kurs operatora koparko-ładowarki, kursy geologiczne i geochemiczne, kartowanie geologiczne.

Całkowita wartość projektu **1 161 121,20 zł.**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **794 959,76 zł.**

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 249 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 39
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 52
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 1

Efektem realizowanego projektu jest zwiększenie szans uczniów szkół zawodowych na rynku pracy poprzez umożliwienie nabycia dodatkowych kompetencji oraz kwalifikacji w formie kursów i szkoleń oraz udział w stażach, realizowanych w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy. Projekt umożliwił modernizację bazy dydaktycznej poprzez dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych.

- **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Gminie Miejskiej Kraków”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie 02.01.2017 r. - 30.03.2021 r. w ramach RPO WM. Głównym celem projektu było zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces realizacji staży, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych oraz przeprowadzenie kursów i szkoleń dla beneficjentów w ramach Centrum Kompetencji Zawodowych. Cele były realizowane poprzez następujące formy wsparcia skierowane do uczniów i uczennic: kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz doposażenie szkół i podnoszenie kwalifikacji kadr.

W ramach projektu utworzono Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej na bazie szkół o największym potencjale dydaktycznym dla w/w branży na terenie ZIT.

Parterem Gminy Miejskiej Kraków na rzecz projektu została Politechnika Krakowska jako realizator zadania „Doradztwo zawodowe”. Realizatorami projektu były Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie oraz następujące szkoły: Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2, Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1, Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, Zespół Szkół Specjalnych nr 14, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieśłyszących.

W ramach projektu zaadaptowano pomieszczenia w Zespole Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie przy ulicy Kapucyńskiej 2 na kwotę 120 813,18 zł. Ponadto zrealizowano zakupy w ramach wyposażenia pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 2 238 286,96 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono następujące kursy dla uczniów: kurs gastronomiczny, kurs kelnerski, gastronomia po angielsku, karwing, karmelarstwo, kurs barmański I stopnia, kurs baristyczny, podstawowy kurs sommelierski, kurs „Wine and Spirit Education Trust” Level 1, animator czasu wolnego, organizacja konferencji, targów i wystaw, organizacja imprez szkoleniowych, integracyjnych i motywacyjnych, język niemiecki w branży turystyczno – gastronomicznej, język angielski w branży turystyczno - gastronomicznej w praktyce.

Całkowita wartość projektu wynosiła: **7 407 310,90 zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania: 6 296 214,26 zł, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji

projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **7 169 476,33 zł.**

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1825, w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 458
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 696
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 7

W ramach projektu została wykonana adaptacja pomieszczenia (powstała wielofunkcyjna sala konferencyjno-szkoleniowa) w Zespole Szkół Ekonomicznych nr 1 w Krakowie na kwotę 120 813,18 zł.

Pozytywne zmiany i efekty jakie nastąpiły po realizacji projektu:

- poprawa jakości kształcenia w branży turystyczno-gastronomicznej na terenie ZIT dla uczniów i nauczycieli,
- większe dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy,
- wzmocnienie współpracy z pracodawcami,
- zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie w zawodzie i lepsza adaptacja na rynku pracy,
- wzrost posiadanych kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów i nauczycieli, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych,
- utrzymanie funkcjonowania Centrum Kompetencji Zawodowych poprzez kontynuację form wsparcia dzięki realizacji 2 edycji projektu.

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej (T) w Gminie Miejskiej Kraków – 2 edycja ”**

Projekt niezakończony, realizowany w okresie od 02.01.2020 r. do 28.12.2023 r. w ramach RPO WM. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w branży turystyczno-gastronomicznej (T) na terenie ZIT dla uczniów poprzez dostosowanie

oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, wzmocnienie relacji z przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie. Projekt zakłada kontynuowanie funkcjonowania CKZ w branży T na bazie szkół i placówek kształcenia zawodowego o największym potencjale dydaktycznym dla branży na terenie ZIT. Formy i zakres wsparcia są realizowane poprzez następujące zadania: zajęcia dodatkowe prowadzone w 7 szkołach, stypendia dla uczniów szczególnie zdolnych, staże dla uczniów w przedsiębiorstwach.

Realizatorami projektu są Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie oraz szkoły i placówki kształcenia zawodowego: Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, Zespół Szkół Ekonomicznych nr 2, Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1, Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2, Zespół Szkół Specjalnych nr 14, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1.

W ramach projektu zmodernizowano sale dydaktyczne w budynku Zespołu Szkół Ekonomicznych nr 2 w Krakowie na os. Spółdzielczym 6 na kwotę 34 500,00 zł.

Całkowita wartość projektu to **2 724 351,15 zł**, gdzie nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **1 976 707,47 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 575, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 36
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 104
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 7
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 50.

Pozytywne zmiany i efekty jakie nastąpiły po realizacji projektu:

- poprawa jakości kształcenia w branży turystyczno-gastronomicznej (T) na terenie ZIT dla uczniów,
- większe dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy,
- wzmocnienie relacji z pracodawcami,

- zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie w zawodzie i lepsza adaptacja na rynku pracy,
- wzrost posiadanych kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów,
- dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do standardów rynkowych,
- wsparcie zainteresowań oraz pobudzanie aktywności edukacyjnej uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe lub zawodowe.

Projekty realizowane przez Powiat Bocheński

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych gwarancją sukcesu ucznia na rynku pracy”**

Projekt zakończony, realizowany był dla branży budowlanej, w okresie: 01.09.17-31.08.20 w ramach RPO WM. Celem projektu było wzmocnienie w latach szkolnych 2017/20 zdolności do zatrudnienia u 280 uczniów szkół z terenu Powiatu Bocheńskiego poprzez poprawę jakości procesu kształcenia na bazie CKZ we współpracy z otoczeniem w tym z pracodawcami, podniesienie kwalifikacji u co najmniej 130 uczniów ze szkół zawodowych Powiatu Bocheńskiego, a także doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych u 26 nauczycieli zawodu z branży budowlanej na terenie Powiatu Bocheńskiego.

Parterem projektu był Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk.

W projekcie uczestniczyły szkoły: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. św. Jana Pawła II w Łapanowie oraz Zespół Szkół im. Stanisława Konarskiego nr 2 w Bochni.

W ramach projektu przeprowadzono adaptację pracowni kosztorysowania i organizacji budowy oraz na warsztatach szkolnych zniwelowano bariery architektoniczne, łącznie za kwotę: 65.095,11zł. Dodatkowo doposażono stanowiska: montażu suchej zabudowy, robót malarskich, tapeciarskich, robót posadzkarskich, robót tynkarskich, oraz pracownie: kosztorysowania i organizacji budowy, dokumentacji technicznej, systemów energetyki odnawialnej, konserwacji i eksploatacji urządzeń i instalacji stosowanych w systemach energetyki odnawialnej,

w doposażeniu uwzględniono potrzeby uczniów ze specjalnymi problemami edukacyjnymi i specyficznymi problemami w uczeniu. Zakupiono w/w sprzęt za kwotę: 463.304,92zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy: rysunku odręcznego, obsługi programu komputerowego Sketchup, obsługi programu AutoCad I, II, III stopień, obsługi programu ARCHI CAD I, II stopień, operatora koparki jednonaczyniowej, operatora koparko-ładowarki, montaż rusztowań dla technika budownictwa, obsługi programu kosztorysowego BIMestiMate, obsługi nakładki geodezyjnej MK POWER, spawacza elektrycznego TIG, spawacza elektrycznego MAG, operatora wózka widłowego, operatora Drona, kreowanie wizerunku pracownika branży budowlanej, przestrzeń w reklamie i aranżacja wnętrz wystaw stoisk handlowych w branży budowlanej, prawa jazdy kat. B.

Szkoły podjęły współpracę z uczelniami organizując laboratoria: budownictwa energooszczędnego, inżynierii wiatrowej, chemii budowlanej, materiałów budowlanych i technologii betonu oraz warsztaty w laboratorium edukacyjno-badawczym odnawialnych źródeł i poszanowania energii. Zorganizowano zajęcia doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz orientacji zawodowej, w których wzięło udział 240 uczniów. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach/kursach z zakresu: systemów fotowoltaicznych, kolektorów słonecznych, pomp ciepła, kotłów i piecy na biomasę, projektowanie budynków energooszczędnych, ArchiCad – podstawowe i zaawansowane, projektowanie, modelowanie, skanowanie 3D, Adobe Photoshop, Corel Draw – podstawowe i zaawansowane techniki obsługi programów do obróbki grafiki rastrowej i wektorowej. Troje nauczycieli ukończyło studia podyplomowe z zakresu BHP.

Całkowita wartość projektu wynosiła: **2.328.700,70 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność wyniosły **2.264.668,12 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

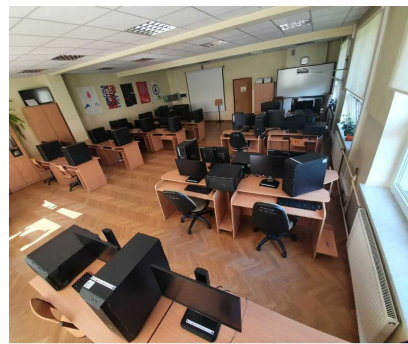
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 367 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 225
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 226 uczniów

- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie - 30
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2
- Liczba uczniów i nauczycieli objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 564

Uczniowie i nauczyciele poszerzyli swoją wiedzę, nabyli nowe kwalifikacje zawodowe. Zacieśniona została współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami dzięki organizacji staży i praktyk. Realizacja projektu przyczyniła się do podwyższenia jakości kształcenia zawodowego w szkołach, unowocześniona została baza dydaktyczna, nastąpiło podniesienie prestiżu szkół w środowisku lokalnym



Kurs operatora koparko - ładowarki



Pracownia kształcenia zawodowego

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych ścieżką indywidualnego rozwoju ucznia i nauczyciela”**

Okres realizacji 20.03.2020 - 29.10.2023, w ramach RPO WM. Celem projektu jest poprawa jakości i efektywności kształcenia w Zespole Szkół Nr 3 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Bochni w obszarze gastronomiczno-hotelarsko-turystycznym oraz uzupełniającym administracyjno-ekonomicznym.

W ramach projektu zorganizowano mobilną pracownię rachunkowości oraz modernizację pracowni gastronomicznej na kwotę: 401 850,50 zł, w tym: modernizacja pracowni gastronomicznej 190 497,50 zł; zakup wyposażenia do pracowni gastronomicznej na kwotę 142 104,00 zł; zakup mobilnej pracowni rachunkowości na kwotę: 69 249,00 zł.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach w zakładach gastronomicznych, hotelarskich, biurach rachunkowych, instytucjach finansowych.

Całkowita wartość projektu: **3 069 119,38 zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania: 2 608 751,47 zł.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 163 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 59
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 89 uczniów
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 183

Projekty realizowane przez Powiat Krakowski

(w tym projekt realizowany przez Gminę Świątniki Górne - Zespół Szkół w Świątnikach Górnych)

- **Projekt „Poprawa jakości kształcenia zawodowego szansą na lepszą przyszłość”**

Projekt realizowany w okresie: 03.02.2020 – 31.03.2022 w ramach RPO. Celem projektu była realizacja staży i praktyk dla uczniów techników i szkoły branżowej oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych kwalifikacji (kursy dla uczniów szkoły branżowej i technikum) zwiększających ich szanse na rynku pracy wraz z zakupem wyposażenia.

W ramach projektu zakupiono wyposażenie do pracowni komputerowej na kwotę

39.328,00 zł (z środków projektu) + 1.525,23 zł (z środków budżetu ZS).

Zorganizowano i przeprowadzono kursy: prawa jazdy, obsługi wózków widłowych.

W efekcie prowadzonych działań 91 uczniów zdobyło nowe kwalifikacje.

Przeprowadzono Szkolenie podnoszące kompetencje nauczycieli w zakresie korzystania z oprogramowania używanego do prowadzenia zajęć dla 1 nauczyciela.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym zrealizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów Technikum: zastosowanie matematyki w logistyce, język angielski w logistyce, język angielski na lotnisku.

Całkowita wartość projektu **387.060,00 zł** (w tym dofinansowanie 348.300,00 zł, wkład własny 38.760,00 zł), nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły jw. (projekt ryczałtowy).

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 91, w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 91
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 14
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 42

W ramach projektu wyposażono w pełni pracownię dla jednej grupy: 19 sztuk sprzętu - zestaw komputerowy: komputer+monitor+MS Office. Koszty 39.328,00 zł ze środków projektu + 1.525,23 zł ze środków budżetu ZS.

Pozytywne zmiany i efekty jakie nastąpiły po realizacji projektu:

- w zakresie wyposażenia: umożliwiono edukację pełnej grupy uczniów w Pracowni Komputerowej;
- w zakresie wsparcia dla uczniów: zwiększono ich szanse na rynku pracy po opuszczeniu szkoły, tj. uczniowie uzyskali prawo jazdy kat. B, certyfikat obsługi wózków widłowych;

- uczniowie podnieśli swoje kompetencje w zakresie związanym z kierunkiem w którym się kształcili, tj. matematyki i języka angielskiego na lotnisku, w zakresie logistyki.

➤ **Projekt “Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie II”**

Projekt w trakcie realizacji. Realizatorami projektu jest Powiat Krakowski oraz Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Skawinie i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Poczty Polskiej w Skawinie.

Celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Województwa Małopolskiego (w tym szczególnie uczniów i uczennic ZSTE i SOSW poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces kształcenia zawodowego oraz organizację, dostosowanie wyposażenia szkół i placówek do realiów rynku pracy, zwiększenie ilości nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania w zawodach deficytowych oraz przygotowanie kursów i szkoleń dla uczniów i uczennic w ramach Centrum Kompetencji Zawodowej. Cele zostaną zrealizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic (kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia przygotowawcze do matury) oraz doposażenie szkół i podnoszenie kwalifikacji kadr. Wydatki kwalifikowane: 2 365 140,60 zł, dofinansowanie: 2 128 540,60 zł. Kwoty rozliczone na 31 grudnia 2022 r.: Wydatki kwalifikowane: 1 382 565,62 zł, dofinansowanie: 1 244 309,06 zł.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – 5
- Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – 165
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – 344
- Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie – 1

- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2
- Liczba uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach doradztwa edukacyjno-zawodowego – 83
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 184
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 117
- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – 150
- Liczba uczniów i uczennic, którzy uzyskali doświadczenie zawodowe na rynku pracy (ukończyli staż u pracodawcy) i otrzymali stypendium – 117

➤ **Projekt “Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie II”**

Projekt w trakcie realizacji. Realizatorami projektu jest Powiat Krakowski oraz Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie i Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Giebułtowie. Celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Województwa Małopolskiego w tym szczególnie uczniów i uczennic RCKZ w Czernichowie i ZSP w Giebułtowie w branży rolniczo – leśnej z ochroną środowiska (branża wiodąca) oraz branży turystyczno – gastronomicznej (uzupełniająca) poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, wprowadzenie możliwości potwierdzania nowych kwalifikacji, angażowanie przedsiębiorców i pracodawców w kształcenie zawodowe i organizację staży, wyposażenie szkół zgodnie z wymaganiami rynku pracy i zwiększenie ilości nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania w zawodach deficytowych, zwiększenie zdawalności egzaminu maturalnego oraz przygotowanie kursów i szkoleń dla uczniów i uczennic.

Wydatki kwalifikowane: 2 084 826,36 zł, dofinansowanie: 1 876 326,36 zł.

Kwoty rozliczone na 31 grudnia 2022 r.: wydatki kwalifikowane: 947 558,99 zł, dofinansowanie: 852 654,97 zł.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – 2
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – 340
- Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie – 1
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2
- Liczba uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach doradztwa edukacyjno-zawodowego – 40
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 124
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 69
- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – 147
- Liczba uczniów i uczennic, którzy uzyskali doświadczenie zawodowe na rynku pracy (ukończyli staż u pracodawcy) i otrzymali stypendium – 69

➤ **Projekt “Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Krzeszowicach”**

Projekt w trakcie realizacji. Realizatorami projektu jest Powiat Krakowski oraz Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Krzeszowicach i zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Skale. Celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Województwa Małopolskiego (w tym szczególnie uczniów i uczennic KRZ i SKA) poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, wprowadzenie możliwości potwierdzania nowych kwalifikacji, angażowanie przedsiębiorców i pracodawców w kształcenie zawodowe i organizację staży, wyposażenie szkół zgodnie z wymaganiami rynku pracy i zwiększenie ilości nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania w zawodach deficytowych, zwiększenie zdawalności

egzaminu maturalnego oraz przygotowanie kursów i szkoleń uczniów i uczennic w ramach nowo utworzonego Centrum Kompetencji Zawodowej. Cele zostaną zrealizowane poprzez wsparcie uczniów i uczennic (kursy i szkolenia, staże, doradztwo zawodowe, zajęcia przygotowawcze do matury) oraz doposażenie szkół i podnoszenie kwalifikacji kadr. W wyniku projektu powstanie nowy CKZ w branży budowlanej wspieranej branżą administracyjno-usługową.

Wydatki kwalifikowane: 2 151 512,00 zł, dofinansowanie: 1 936 012,00 zł.

Kwoty rozliczone na 31 grudnia 2022 r.: wydatki kwalifikowane: 1 074 848,27 zł, dofinansowanie: 967 197,14 zł.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – 6
- Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – 66
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – 297
- Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie – 1
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2
- Liczba uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach doradztwa edukacyjno-zawodowego – 80
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 124
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 64
- Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – 199
- Liczba przyznanych stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych – 45

Projekty realizowane przez Powiat Miechowski

➤ **Projekt „Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych Powiatu Miechowskiego na bazie Zespołu Szkół Nr 1 i Zespołu Szkół Nr 2”**

Projekt realizowany w latach 2019-2022, w ramach RPO WM. Celem projektu był rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych Powiatu Miechowskiego na bazie Zespołu Szkół Nr 1 i Zespołu Szkół Nr 2.

Całkowita wartość projektu **1 836 229,20 zł**.

W ramach projektu zmodernizowano sale w ZS Nr 1 w Miechowie oraz przystosowano sale do montażu podnośnika nożycowego z szarpakami w ZS Nr 2 na kwotę 74.941,00 zł. Zakupiono również wyposażenia do pracowni szkolnych za kwotę 218.572,00 zł oraz przeprowadzono kursy i szkolenia, m.in: prawa jazdy kat. B, barmański I stopnia, operatora wózków widłowych, kosmetyczny, grafiki komputerowej, kelnerskiego, cukierniczego, cyfrowej obróbki zdjęć, fakturzysty/ki z obsługą kas fiskalnych, spawacza MAG, SEP do 1 kV, projektowania stron internetowych, baristycznego, asystryntko-sekretarskiego z j. angielskim, profesjonalnego magazyniera, diagnostyki pojazdów samochodowych i rolniczych, podstaw makijażu i wizażu.

Przeprowadzono także szkolenia i kursy dla 46 nauczycieli.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 406, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 108
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 155
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 133

Efekty dla szkoły: kształtowanie różnych kompetencji kluczowych uczniów, rozszerzanie współpracy z pracodawcami przy realizacji projektu.

Efekty dla uczniów: poznanie rynku pracy, nabycie kompetencji kluczowej, jaką jest umiejętność samodzielnego uczenia się, poszukiwania informacji, odpowiedzialność za efekty własnej pracy, rozwój kompetencji kluczowych, takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.

Efekty dla nauczycieli: zapewnienie uczniom atrakcyjnej realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych, zdobycie doświadczenia w zakresie zarządzania unijnymi projektami edukacyjnymi, realizacja kształcenia zawodowego w oparciu o zdobytą praktykę i rynek pracy.



Kurs operatora wózków widłowych

Projekty realizowane przez Powiat Myślenicki

- **Projekt “Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górnictwo-hutniczej przy Zespole Szkół Techniczno-Ekonomicznych w Myślenicach”**

Projekt realizowany w latach: 01.01.2017 r. – 31.12.2019 r.

Realizator: Zespół Szkół Techniczno-Ekonomicznych im. M. Reja w Myślenicach.

Celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.

W ramach projektu zakupiono wyposażenia do pracowni, m.in.: pomp, elektroniki

samochodowej, komputerowej rysunku technicznego, mechatroniki, diagnostyki samochodowej, obrabiarek sterowanych numerycznie na kwotę: 453 360,18 PLN. Zorganizowano i przeprowadzono kursy i szkolenia, m.in: prawo jazdy kat. B, operator obrabiarek sterowanych numerycznie, projektowanie AUTO-CAD, język obcy zawodowy - angielski, programy CAM/CAD, umiejętność posługiwania się testerem diagnostycznym, diagnoza komputerowa sterowników samochodowych i oprogramowania, elektroniczny system Diesla EDC z pompami wtryskowymi Bosch, operator żurawi przenośnych typu HDS, spawanie, kierowca wózków jezdniowych silnikowych.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Zorganizowano także kursy i studia podyplomowe dla nauczycieli.

Wartość projektu: **1 907 512,80 zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania: 1 621 385,88 PLN,

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach szkolenia w projekcie - 653 w tym 275 osób, które nabyły kwalifikacje
- Liczba uczniów Szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 97
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego -1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 439

Utworzenie w 2017 roku CKZ przy ZSTE w Myślenicach i zrealizowane w ramach jego działalności zadania wpłynęły na podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, poprawę efektywności kształcenia zawodowego poprzez ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów kształcących się w szkołach zawodowych na zatrudnienie. W ramach działalności CKZ uczniowie oraz nauczyciele mieli możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji i kompetencji poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach branżowych, a także w stażach i praktykach w zakładach pracy.

➤ **Projekt “Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej przy Zespole Szkół w Dobczycach”**

Projekt zakończony. Okres realizacji projektu od 01.01.2017 roku do 31.12.2019 roku. Celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, nauczycieli poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, poprawa efektywności kształcenia zawodowego poprzez ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów kształcących się w szkołach zawodowych na zatrudnienie.

Projekt realizowany był na bazie Zespołu Szkół im. ks. Józefa Tischnera w Dobczycach.

Wartość projektu **1 440 072,00 zł**, w tym kwota dofinansowania 1 224 061,20 zł,

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 376, w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje – 161
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 72
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1

➤ **Projekt “Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży Elektryczno-Elektronicznej przy Zespole Szkół w Dobczycach”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2020 -2023, w ramach RPO WM. Celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, nauczycieli poprzez dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, poprawa efektywności kształcenia zawodowego poprzez ścisłą współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów kształcących się w szkołach zawodowych na zatrudnienie poprzez rozwój utworzonego w roku 2017 CKZ przy ZS w Dobczycach. Grupą docelową w projekcie byli: uczniowie niepełnoletni i uczniowie

18+ szkoły technicznej/zawodowej ponadpodstawowej z terenu powiatu myślenickiego oraz nauczyciele uczący w tych szkołach przedmiotów zawodowych.

W ramach projektu zakupiono wyposażenie do pracowni mechatroniki i automatyki, pracowni elektrotechniki i elektroniki oraz pracowni technologii i konstrukcji mechanicznych na kwotę 342 608,81 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono 21 typów kursów zawodowych i 5 typów kursów podnoszących kompetencje kluczowe uczniów oraz 10 typów kursów dla nauczycieli.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Całkowita wartość projektu **1 992 403,98 zł.**

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 555 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 230, kompetencje cyfrowe - 254, kompetencje kluczowe – 63
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 68
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 63

Projekt pozytywnie wpłynął na wizerunek Zespołu Szkół im. ks. J. Tischnera w Dobczycach. Zakup sprzętu dydaktycznego pozwolił zdecydowanie wzbogacić bazę dydaktyczną szkoły w zakresie praktycznego kształcenia przedmiotów zawodowych w branży elektrycznej i elektronicznej. Szereg kursów i szkoleń pozwolił uczniom zdobyć nowe kwalifikacje i umiejętności zawodowe, co jest przez lokalny rynek pracy niezwykle cenione. Nauczyciele przedmiotów zawodowych mieli możliwość skorzystania z różnych szkoleń branżowych co pozwoliło im na bezpłatne podniesienie kompetencji i rozwój zawodowy. Realizacja projektu, a zwłaszcza staże zawodowe i praktyki, pozwoliła rozwinąć i pogłębić relację Szkoły z lokalnym rynkiem pracy.

Projekt realizowany przez Powiat Proszowicki

- **Projekt „Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w Zespole Szkół w Piotrkowicach Małych”**

Projekt dotyczy utworzenia Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Proszowickim. Okres realizacji projektu: 01.01.2020 - 31.12.2022. Centrum działające w branży: mechanicznej i górnictwo-hutniczej, jako wiodącej oraz turystyczno-gastronomiczna jako uzupełniającej.

Celem projektu było przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania na rynku pracy poprzez zapewnienie im warunków do wszechstronnego rozwoju i zdobywania rzetelnej wiedzy zgodnej z potrzebami rynku pracy, a tym samym zwiększenie szans na zatrudnienie.

Wartość całości projektu to **1 800 000,00 zł**. Dofinansowanie projektu przez UE to 1 530 000,00 PLN.

Dzięki CKZ doposażyliśmy warsztaty szkolne, które podniosły jakość kształcenia praktycznego. Zespół Szkół w Piotrkowicach Małych zakupił wyposażenie pracowni gastronomicznej, agrotroniki i pojazdów samochodowych. CKZ przyczynił się do podniesienia kwalifikacji nauczycieli w zakresie podjęcia studiów podyplomowych: doradztwa zawodowego, spawalnictwa, diagnostyki pojazdów samochodowych, odnawialnych źródeł energii i informatyki.

Kursy udoskonalające dla nauczycieli: nowoczesne rozwiązania w precyzyjnym gospodarstwie rolnym, kurs kwalifikacji wstępnej na przewóz rzeczy, kurs spawania różnymi metodami, kurs cukierniczy, kurs stosowania środków ochrony roślin, kurs prawa jazdy kat. C+E, B+E.

Projekt umożliwił wsparcie ucznia w procesie podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych dzięki dodatkowym zajęciom z doradztwa zawodowego. W czasie całego projektu 3 letniego uczestniczyło 120 uczniów. Przeprowadzone zajęcia: diagnostyka pojazdów samochodowych, język angielski zawodowy, naprawa pojazdów i maszyn rolniczych, naprawy pojazdów samochodowych, procesy technologiczne w gastronomii oraz zasady żywienia. Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych - przez trzy lata przyznanych zostało 30 stypendiów po 5000 zł.

Kursy przeprowadzane w ramach CKZ: szkolenie z zakresu stosowania środków ochrony roślin, kurs spawacza różnymi metodami, kurs operatora wózków jezdniowych, kurs prawa jazdy kat. T i B+E, kurs kwalifikacji wstępnej na przewóz rzeczy, kurs obsługi kasy fiskalnej, kurs koparko-ładowarki, warsztaty carving'u, kurs baristy - I stopnia, kurs kelnerski, kurs cukierniczy, kurs pilarza.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 348 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 197
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 122
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1



Kurs koparko-ładowarki



Kurs operatora wózka widłowego

Projekty realizowane przez Powiat Wielicki

(projekty realizowane przez Gminę Niepołomice/Zespół Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II, projekt realizowany przez Polskie Stowarzyszenie Psychologów Praktyków oraz projekt realizowany przez Powiatowy Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Wieliczce)

➤ **Projekt "Centrum Kompetencji Zawodowych branży elektryczno-elektronicznej"**

Okres realizacji: 1.02.2017 r. - 31.08.2020 r. Beneficjent: Gmina Niepołomice – Zespół Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II.

Celem projektu było zwiększenie szans na zatrudnienie 114 uczniów/osób kształcących się w szkołach zawodowych poprzez dostosowanie kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy a przez to podniesienie efektywności kształcenia zawodowego. Projekt zakładał utworzenie centrum Kompetencji Zawodowych w branży informatycznej (CKZ) w ZS, realizację kursów i szkoleń zawodowych, staży zawodowych, wizyt zawodoznawczych, stypendiów naukowych. Uzupełniającym celem było wsparcie dla osób kształcących się w zawodzie technik ekonomista.

W ramach projektu utworzono specjalistyczną pracownię AKADEMII CISCO oraz doposażono pracownie zawodowe zgodnie ze standardem określonym przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, na kwotę 159 486,99 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy, m.in.: modelowanie i wydruki 3D, programowanie urządzeń mobilnych, budowa stron WWW, prawo Jazdy kat. B. W efekcie prowadzonych działań uczniowie zdobywali nowe kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców, a 36 uczniom przyznano stypendia naukowe w wysokości po 6000 zł.

Zostało zorganizowanych 8 wizyt zawodoznawcze do firm z branży informatycznej – CYFRONETU w Krakowie, NTT i ATMAN w Warszawie oraz Beyond w Poznaniu, w których wzięło udział 121 uczniów.

Całkowita wartość projektu: **1 357 538,40 zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania: 1,221,778.40 zł, nakłady poniesione ogółem podczas realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność wyniosły ogółem **1 243 921,19 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 132 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 66
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 1

- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1

Dzięki projektowi baza sprzętowa technikum została znacznie unowocześniona. Zakupiony sprzęt umożliwił utworzenie Lokalnej Akademii CISCO i prowadzenie kursów wykraczających poza program nauczania. Ważnym elementem projektu była organizacja staży wakacyjnych, która pozwoliła nawiązać szkole ściślejszy kontakt z pracodawcami. Dzięki różnym formom dofinansowania podejmowali oni chętniej współpracę i z większym zaangażowaniem wprowadzali uczniów w świat branży IT i ekonomicznej. Ważnym rezultatem projektu była większa motywacja do nauki wśród uczniów, dzięki wypłacanym stypendiom za wyniki nauczania w obszarze przedmiotów zawodowych.

➤ **Projekt "Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży elektryczno-elektronicznej"**

Okres realizacji projektu: 1.07.2020 r. - 30.09.2023 r. Beneficjent: Gmina Niepołomice – Zespół Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II.

Celem projektu było zwiększenie szans na zatrudnienie 120 uczniów kształcących się w szkołach zawodowych branży elektryczno poprzez dostosowanie kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy a przez to podniesienie efektywności kształcenia zawodowego. Projekt zakładał rozwój utworzonego CKZ Branży Elektryczno-Elektronicznej (E) w ZS, poprzez realizację kursów i szkoleń zawodowych, staży zawodowych, wizyt zawodoznawczych, pomocy stypendialnej dla uczniów zdolnych, wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców, a 20 uczniom przyznano stypendia naukowe w wysokości 6800 zł (10 x 680 zł).

Całkowita wartość projektu: **1 216 704,00 zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania: 1 034 198,40 zł, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **848 635,89 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 87 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 45
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 30
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 16

Dzięki projektowi oraz poprzednim - realizowanym dla uczniów technikum - baza sprzętowa została znacznie unowocześniona. Zakupy sprzętu umożliwiły otwarcie technikum kształcącego w zawodzie technik programista. Aktualnie pracownie są wyposażone w nowoczesny sprzęt i oprogramowanie, zarówno do prowadzenia zajęć z przedmiotów zawodowych jak i przeprowadzania egzaminów zawodowych. Ponadto, zakupiony sprzęt umożliwia prowadzenie kursów wykraczających poza program nauczania, z czego uczniowie chętnie korzystają. Najbardziej widocznym efektem z tym związanym jest uruchomienie Lokalnej Akademii CISCO wymagającej kosztownych urządzeń. Kolejnym ważnym efektem projektu jest przeszkolona kadra ucząca zawodowych przedmiotów informatycznych – dzięki szkoleniom zaktualizowali oni wiedzę i umiejętności z nauczanych przedmiotów (zwłaszcza dotyczącą programowania i bezpieczeństwa sieci komputerowych).

Z kolei organizowane staże wakacyjne pozwoliły nawiązać szkole ściślejszy kontakt z pracodawcami, którzy dzięki różnym formom dofinansowania podejmowali chętniej współpracę i z większym zaangażowaniem wprowadzali uczniów w świat branży IT. Uczniowie natomiast byli motywowani do podejmowania dodatkowego wysiłku w wakacje otrzymując swoje pierwsze wynagrodzenie za podejmowaną pracę. Ostatnim ważnym rezultatem projektu jest większa motywacja do nauki wśród uczniów, dzięki wypłacanym stypendiom za wyniki nauczania w obszarze przedmiotów zawodowych. Dzięki tym efektom szkoła jest postrzegana w środowisku bardziej pozytywnie, uczniowie zwiększają szanse znalezienia pracy na rynku poprzez dodatkową wiedzę i umiejętności poparte zdobytymi certyfikatami ukończenia różnorodnych kursów. Wydaje się, że bez wsparcia finansowego - poprzez realizację kolejnych projektów lub w inny sposób - powyższe efekty w obecnym wymiarze są nie do utrzymania. Szkoły nie będą w stanie zapewnić tak

dużych środków na szkolnictwo zawodowe i zmiany, które wystąpiły okazały się nietrwałe.

➤ **Projekt “Rozwój zawodowy = lepsza przyszłość”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2020-2022, w ramach RPO WM. Celem projektu było przygotowanie 70 uczniów szkół zawodowych zlokalizowanych w ZIT, którzy zamieszkują na terenie woj. małopolskiego, do podjęcia zatrudnienia poprzez zwiększenie efektywności kształcenia w Centrum Szkolenia Rzemiosła (Niepubliczny Ośrodek Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego przy Powiatowym Cechu Rzemieślników i Przedsiębiorców w Wieliczce), które zapewnił uczniom wysoką jakość wsparcia w formie doradztwa zawodowo-edukacyjnego, szkoleń i kursów podwyższających kwalifikacje, egzaminów czeladniczych, warsztatów rozwijających kompetencje kluczowe oraz realizację praktyk zawodowych u pracodawców lub przedsiębiorców. Partnerem projektu była Beata Nowak Instytut Doradztwa Regionalnego i Europejskiego.

W ramach projektu zakupiono wyposażenia do Centrum Szkolenia Rzemiosła na kwotę 19 000 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono: doradztwo edukacyjno-zawodowe, praktyki zawodowe, kursy zawodowe (m.in. obsługa wózków widłowych, spawalnicze, prawa jazdy kat. B), kursy przygotowawcze do egzaminów czeladniczych oraz egzaminy czeladnicze, warsztaty aktywnego poszukiwania pracy, warsztaty umiejętności miękkich, szkolenia językowe.

Całkowita wartość projektu **884 156,25 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 30 września 2022) wyniosły 865 489,98 zł.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 60 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 53
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 76
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1

- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 77

W projekcie został wykorzystany potencjał Powiatowego Cechu Rzemieślników i Przedsiębiorców w Wieliczce w zakresie współpracy z rzemieślnikami i przedsiębiorcami z województwa małopolskiego. Cech, jako organizacja branżowa rzemieślników i przedsiębiorców dzięki projektowi wzmocnił współpracę ze swoimi członkami i pozostałymi przedsiębiorcami organizując praktyki zawodowe i koordynując proces certyfikacji – nabycia kwalifikacji zawodowych przez uczniów, co było potwierdzone egzaminami czeladniczymi. Dzięki projektowi uczniowie, którzy nabyli kwalifikacje i praktyczne umiejętności na stanowisku pracy mieli możliwość kontynuować pracę zawodową u lokalnych rzemieślników i przedsiębiorców.



Warsztaty rozwijające kompetencje i umiejętności uniwersalne

➤ **Projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w Gdowie”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2017 - 2019 w ramach RPO WM. Celem projektu była poprawa sytuacji uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Województwa Małopolskiego na lokalnym i regionalnym rynku pracy poprzez lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces kształcenia zawodowego oraz organizację staży, dostosowanie wyposażenia ZSG w zakresie branży wiodącej i uzupełniającej do standardów rynkowych oraz przygotowanie kursów i szkoleń dla 140 uczniów i uczennic. Parterami projektu był „Powiat Wielicki”, szkoły: Zespół Szkół w Gdowie.

W ramach projektu zakupiono wyposażenie do pracowni informatycznej a także stworzono Laboratorium edukacyjne, zakupiono wyposażenie do kursów strzyżenia oraz układania włosów, wyposażenie do kursu farbowania włosów oraz do kursu chemii preparatów fryzjerskich, wyposażenia do kursu trychologia – diagnozowanie i pielęgnacja skóry głowy i włosów. Łączna kwota wydatków na doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne to 59097,73 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy: prawo jazdy kat.B, operator wózków widłowych, kurs uprawnień elektroenergetycznych do 1kV, kurs ECDL Profile, strzyżenie oraz układanie włosów, farbowanie włosów, trychologia - diagnozowanie i pielęgnacja skóry głowy i włosów, chemia preparatów fryzjerskich.

Całkowita wartość projektu **81 3544,13 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **461620,11 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 159 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 134
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 45
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1

Największym sukcesem okazało się „Spotkanie z Pracodawcą” w 2019, którego kontynuację zaplanowaliśmy na kolejne lata. Inicjatywa „Spotkaj się z pracodawcą” gościła w swoich progach 20 pracodawców. Byli wśród nich zarówno pracodawcy lokalnego rynku pracy, z terenów ościennych oraz z Krakowa. Przedsięwzięcie skierowane było do uczniów ostatnich klas gimnazjalnych i szkoły podstawowej oraz młodzieży szkół średnich i osób dorosłych. Promujemy perspektywę „Uczenia się przez całe życie”. Kładziemy nacisk na rozwijanie kompetencji kluczowych.

SUBREGION TARNOWSKI:

Projekty realizowane na terenie Gminy Miasta Tarnowa:

(projekty realizowane przez Gminę Miasta Tarnowa - Tarnowskie Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego projekty realizowane przez Izbę Rzemieśniczą oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Tarnowie)

➤ **Projekt „Omnibus Budowlany”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2017-2021 w ramach RPO WM. Celem projektu było rozszerzenie kwalifikacji zawodowych i podniesienie kompetencji społecznych uczniów, zwiększenie możliwości zatrudnienia absolwentów szkół kształcących dla sektora budowlanego, doskonalenie nauczycieli oraz utworzenie Branżowego Centrum Kompetencji zawodowych.

Parterami projektu była Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie.

W ramach projektu zmodernizowano pracownię geodezyjnej na kwotę 15 610,00 oraz zakupiono wyposażenia do 17 pracowni budowlanych między innymi: instalatorskiej, ciesielskiej, brukarskiej, na kwotę 686 918,03 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy, m.in.: maszynowe wykonywanie tynków, wykonywanie wylewek pod posadzki przemysłowe, nowoczesne techniki wykończeniowe pomieszczeń, montaż drewnianych konstrukcji szkieletowych, możliwości zastosowań programu AutoCad w branży budowlanej, montaż i eksploatacja instalacji wod-kan, montaż i eksploatacja instalacji co, montaż i eksploatacja wentylacji i klimatyzacji, montaż i eksploatacja instalacji gazowych, kurs na prawo jazdy kat. B, projektowanie instalacji fotowoltaicznych, łącznie dla 392 uczniów.

Przeprowadzono kursy dla nauczycieli m.in.: pomiary i ocena energetyczna budynków, projektowanie instalacji fotowoltaicznych, obsługa przecinarek do nawierzchni dróg, obsługa zagęszczarek i ubijarek, obsługa pilarek łańcuchowych, kurs – operator koparko-ładowarki, montaż rusztowań z uprawnieniami, montaż i serwis kotłów grzewczych.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym 34 uczniom zostało wypłacone stypendium, 609 uczniów zostało objętych doradztwem zawodowym, a 145 uczniów uczestniczyło w zajęciach na uczelni wyższej.

Całkowita wartość projektu **4 841 240,88 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) **4 479 674,80 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 422 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 367
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 280
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 3
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 362

Uczniowie chętnie uczestniczyli w kursach, szkoleniach, stażach/praktykach zawodowych na których zdobywali kwalifikacje i doświadczenie zawodowe. Umiejętności te ułatwiły im zdobycie pracy a także umożliwiły pozyskanie dofinansowań na otwarcie swojej działalności. Zajęcia prowadzone na uczelni i wyrównawcze pozwoliły uczniom na lepsze zdanie matury z lepszym wynikiem i ułatwiły dostanie się na studia. Przyznawane stypendia naukowe mobilizowały uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce przedmiotów zawodowych.

➤ **Projekt “Kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2017-2020, w ramach RPO WM. Celem projektu było zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół subregionu tarnowskiego. Partnerami projektu były szkoły ZSE-G, ZSOiT, ZSSdNiSS, SOSW, CKZiU, ZST, ZSE-O, ZST-Z, ZSM-E, ZSB, Rzemieślnicza ZSZ.

W ramach projektu zakupiono wyposażenia do pracowni mechatroniki E.18, elektronicznej E.6, AutoCad E.18, informatyki E.12, elektrycznej E.8, diagnozowania, naprawy elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych M.12, obrabiarek skrawających M.19 na kwotę 777 393,45 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy zawodowe dla 1253 uczniów.

Kursy uzupełniające kwalifikacje zawodowe:

- a) branża elektryczno – elektroniczna (wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych E.6, montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych E.7, projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami E.13, montaż systemów mechatronicznych E.3, montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych E.12, tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami E.14)
- b) branża mechaniczna i górnictwo – hutnicza (diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazd. sam. M.12, użytkowanie obrabiarek skrawających M.13)

Kursy zawodowe:

- a) branża elektryczno – elektroniczna (kurs dla elektryków SEP, kurs programowania sterowników PLC, kurs programowania robotów, kurs lutowania i naprawy pakietów elektronicznych, kurs projektowania Auto-CAD)
- b) branża mechaniczna i górnictwo – hutnicza (kurs operatora obrabiarek sterowanych numerycznie, kurs technologa, programisty obrabiarek sterowanych numerycznie, kurs spawania, kurs diagnostów samochodowych)

Przeprowadzono również kursy dla 18 nauczycieli i studia podyplomowe dla 9 nauczycieli.

W trakcie realizacji projektu w doradztwie zawodowym wzięło udział 4 140 uczniów, w wizytach zawodoznawczych 2 300 uczniów, w warsztatach szkoleniowych na uczelniach 745 uczniów, przyznano 150 uczniom stypendia za najlepsze wyniki w nauce. Utworzono 8 klas patronackich (4 informatyków, 2 elektroników, 1 elektryków, 1 mechatroników).

Całkowita wartość projektu to **8 641 380 zł**, a nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **8 641 380zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 1253 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 1103
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 334

- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 1 110

Uczniowie osiągnęli dodatkowe kwalifikacje zawodowe i poszerzyli swoje umiejętności, które w przyszłości będą mogli wykorzystać u pracodawców. Stypendyści za otrzymane stypendium mogli zakupić pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do rozwoju zawodowego i zainteresowań kierunkowych. Doposażenie pracowni pozwoliło na unowocześnienie bazy dydaktycznej i podążanie za nowoczesnymi technologiami w branżach wiodących.

➤ **Projekt „Kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy II”**

Projekt realizowany w latach 2020-2023, w ramach RPO WM. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół subregionu tarnowskiego. Partnerami projektu były szkoły ZSOiT, ZSSdNiSS, SOSW, CKZiU, ZST, ZST-Z, ZSM-E. Zakres rzeczowy projektu obejmował doposażenie pracowni grafiki komputerowej i aplikacji internetowych, pracowni mechatroniki z elementami diagnostyki, pracowni lokalnych sieci komputerowych, pracowni elektroniki cyfrowej, pracowni maszyn elektrycznych, napędu i sterowania, pracowni innowacyjna nauka projektowania i tworzenia produktów, zakup wyposażenia RFID w gospodarce towarowej, pracowni - nowe technologie obróbki ubytkowej, pracowni napraw nadwozi i układów jezdnych pojazdów, pracowni w ZSTZ na kwotę 849 072 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy zawodowe dla 1090 uczniów.

Kursy Kwalifikacje Zawodowe:

- branża elektryczno – elektroniczna (montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych, montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci, montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych
- branża mechaniczna i górnictwo – hutnicza (obsługa, diagn. oraz naprawa elektr. i elektron. układów poj. Samochodowych, użytkowanie obrabiarek skrawających)

Kursy zawodowe:

a) branża elektryczno – elektroniczna (kurs dla elektryków SEP, kurs obsługi i programowania robota, kurs Innowacyjna nauka projektowania i tworzenia produktów, kurs montaż i demontaż elementów THT, SMD i BGA, kurs grafiki komputerowej, kurs programowania obiektów, kurs programowania aplikacji desktopowych, kurs programowania aplikacji internetowych, kurs programowania gier komputerowych)

b) branża mechaniczna i górnictwo – hutnicza (kurs operatora obrabiarek sterowanych numerycznie, kurs technologa, programisty obrabiarek sterowanych numerycznie, kurs spawania, kurs diagnostów samochodowych z elementami mechatroniki samochodowej, kurs zmiana opon i prostowanie felg).

Przeprowadzono kursy dla 40 nauczycieli i studia podyplomowe dla 5 nauczycieli.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym w doradztwie zawodowym wzięło udział 1 450 uczniów, w wizytach zawodoznawczych 1 801 uczniów, w warsztatach szkoleniowych na uczelniach 600 uczniów, przyznano 120 uczniom stypendia za najlepsze wyniki w nauce.

Całkowita wartość projektu **8 719 998,80 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosą ok. **8 277 000,00 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1 090 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 716
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 350
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 396

Uczniowie osiągnęli dodatkowe kwalifikacje zawodowe i poszerzyli swoje umiejętności, które w przyszłości będą mogli wykorzystać u pracodawców.

Stypendyści za otrzymane stypendium mogli zakupić pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do rozwoju zawodowego i zainteresowań kierunkowych. Doposażenie pracowni pozwoliło na unowocześnienie bazy dydaktycznej i podążanie za nowoczesnymi technologiami w branżach wiodących.



Uczniowie w pracowni kształcenia zawodowego

➤ **Projekt „Budowlane Centrum Kompetencji w Zespole Szkół Budowlanych w Tarnowie ”**

Projekt realizowany w latach 2020-2023 w ramach RPO WM. Celem projektu jest rozszerzenie kwalifikacji zawodowych i podniesienie kompetencji społecznych uczniów, zwiększenie możliwości zatrudnienia absolwentów szkół kształcących dla sektora budowlanego, doskonalenie nauczycieli oraz utworzenie Branżowego Centrum Kompetencji zawodowych.

Partnerami projektu jest Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie.

W ramach projektu zmodernizowano budynek ZSB przy ul. Fatimskiej 28 na kwotę 29 753,70 oraz zakupiono wyposażenia do 16 pracowni budowlanych na kwotę 926 202,32.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym 33 uczniom zostało wypłacone stypendium, 180 uczniów zostało objętych doradztwem zawodowym, a 87 uczniów uczestniczyło w zajęciach na uczelni wyższej. Ponadto w kursach

uczestniczyło 5 uczniów z niepełnosprawnościami z Zespołu Szkół Specjalnych dla Nieśłyszących i Słabo Słyszących w Tarnowie.

Całkowita wartość projektu **4 459 012,41 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) **3 527 669,37 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 213 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 141
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 182
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 85

Uczniowie chętnie uczestniczą w kursach, szkoleniach, stażach/praktykach zawodowych na których zdobywają kwalifikacje i doświadczenie zawodowe. Umiejętności te ułatwią im zdobycie pracy. Zajęcia prowadzone na uczelni i wyrównawcze pozwolą uczniom na osiągnięcie lepszego wyniku na egzaminie maturalnym oraz ułatwi im dostanie się na studia. Przyznawane stypendia naukowe mobilizują uczniów do osiągania lepszych wyników także w nauce przedmiotów zawodowych.

Projekty realizowane przez Powiat Brzeski

- **Projekt “Rozwój i podniesienie jakości kształcenia zawodowego w powiecie brzeskim poprzez wsparcie szkół – utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2017-2020 w ramach RPO WM. Celem projektu był rozwój oraz podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez wsparcie szkół kształcących w powiecie brzeskim w wybranych branżach.

Projekt wzmocnił systemy kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

Partnerami projektu były szkoły: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Złotej, Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku, Technikum im. Józefa Piłsudskiego w Brzesku, Zespół Szkół w Czchowie oraz Zespół Szkół w Szczurowej.

W ramach projektu zakupiono wyposażenie do następujących pracowni: ślusarko-spawalnicza, mechatroniczna, elektryczna, geodezyjna, informatyczna, techniki biurowej, logistyczna, informatyczno-handlowa, komputerowa, łącznie na kwotę 653 198,74 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy m.in.: kelner, barista, carving, barman I i II stopnia, zdobnictwo cukiernicze, kuchnia molekularna, grafika komputerowa, grafika komputerowa 3D w programie 3DS max, obróbka cyfrowa zdjęć, dokumentowanie usług transportowych, rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych, księgowy, obsługa kas fiskalnych, technik sprzedaży, tworzenie aplikacji mobilnych, prawo jazdy kategorii B, operator wózków widłowych, bazy danych, spawacz metodą MAG/TIG, elektrotechnika pojazdowa, komputerowe wspomaganie projektowania, animator czasu wolnego, obsługa programu SYMFONIA/PŁATNIK, florysta, recepcjonista-menedżer w hotelu, operator dronów, wychowawca kolonijny, dla 1214 uczniów.

Przeprowadzono kursy zawodowe dla 56 dla nauczycieli. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym przeprowadzono wyjazdy zawodoznawcze, w których udział wzięło 170 uczniów oraz zrealizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

Całkowita wartość projektu **4 514 832,15 zł.**

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1 214 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 440
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 470
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 6

Działania podjęte w ramach projektu stworzyły warunki do budowania społeczeństwa potrafiącego dostosować się do zmieniającego się otoczenia oraz dały szansę i możliwości rozwoju zawodowego zarówno uczniom jak i nauczycieli.

Uczniowie nabyli umiejętności i wiedzę w zakresie planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej, a także poruszania się po rynku pracy poprzez utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych. Udało się również poprzez realizację wakacyjnych staży zawodowych, rozwinąć kompetencje oczekiwane przez pracodawców.

Przedsięwzięcie pozwoliło podnieść konkurencyjność szkół zawodowych poprzez wdrożenie programów rozwojowych, doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne a tym samym stworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy.



Zdobnictwo cukiernicze



Pracownia kształcenia zawodowego

➤ **Projekt „Fachowcy w swojej branży”**

Projekt jest w trakcie realizacji, realizowany w latach 2020 - 2023, w ramach RPO WM. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcących się w szkołach zawodowych, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego. Partnerami projektu są szkoły: Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku im. Bohaterów Westerplatte, Technikum im. Józefa Piłsudskiego w Brzesku, Zespół Szkół w Czchowie.

W ramach projektu zakupiono wyposażenie do pracowni: multimedialnej, eksploatacji i naprawy pojazdów samochodowych, elektrycznej, sieci komputerowych, komputerowej, mechatronicznej, informatycznej i fryzjerskiej na kwotę 561 696,96 zł.

Przeprowadzono 3 kursy dla nauczycieli w których udział wzięło 8 nauczycieli. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym 3 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe na kierunkach: dietetyka i planowanie żywienia, systemy i sieci komputerowe, grafika reklamowa oraz 1 nauczyciel kontynuuje studia na kierunku doradztwo zawodowe.

Całkowita wartość projektu **4 081 441,25 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **2 865 478,04 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie 842 w tym osób, które nabyły kwalifikacje 240
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy 291
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego 3
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie 255

Uczniowie nabyli umiejętności i wiedzę w zakresie planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej. Udało się również rozwinąć kompetencje oczekiwane przez pracodawców poprzez realizację wakacyjnych staży zawodowych. Przedsięwzięcie pozwoliło na wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne a tym samym stworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy.



Kurs sushi Master

Projekt realizowany przez Powiat Dąbrowski

➤ Projekt „Powiatowe Centrum Kompetencji Zawodowych”

Projekt zakończony, realizowany w okresie od 01.05.2017 do 31.08.2022 r w ramach RPO WM. Szkoły uczestniczące w projekcie: Powiatowe Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie, Zespół Szkół w Dąbrowie Tarnowskiej.

W ramach projektu zakupiono wyposażenie na łączną kwotę 857 386,48 zł: Zorganizowano i przeprowadzono kursy zawodowe: uprawnienia elektryczno – energetyczne, kierowca wózka widłowego, spawanie, nowoczesne techniki wykończeniowe, programowanie AUTOCAD, obsługa programów graficznych, zarządzanie i pielęgnacja terenów zielonych, prawo jazdy kat. B, obsługa kas fiskalnych i fakturowanie, komputerowe programy księgowo, florysta bukietarz. W całym okresie realizacji projektu 28 uczniów otrzymało stypendia dla uzdolnionych, 4 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu uzyskało kwalifikacje.

Wartość projektu wyniosła **3 451 689,22 zł**, w tym kwota dofinansowania wyniosła 3 106 526,19 zł.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 817 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 707
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 422
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 7
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych – 610

Projekt przyczynił się do rozwoju oferty kształcenia zawodowego, oraz ustawicznego na terenie Powiatu Dąbrowskiego. Wsparciem w ramach projektu zostali objęci uczniowie uczący się w szkołach i placówkach kształcących zawodowo dla których organem prowadzącym jest Powiat Dąbrowski, nauczyciele kształcenia zawodowego w tych szkołach oraz chętni uczniowie szkół zawodowych Woj. Małopolskiego.

Projekt przyczynił się do wsparcia uczniów w postaci dodatkowych kursów/szkoleń dających możliwość uzupełnienia umiejętności i kwalifikacji, wsparcia w postaci staży i wizyt zawodoznawczych umożliwiającym uczniom zdobycie umiejętności oraz doświadczenia zawodowego, wsparcia w postaci stypendiów dla uzdolnionych uczniów mających na celu podniesienie wyników kształcenia, zajęcia branżowe oraz wsparcia kadry szkół zawodowych. Ponadto w ramach wyposażono szkoły oraz placówki kształcenia zawodowego wchodzących w skład CKZ w sprzęt technodydaktyczny zapewniający najwyższe standardy edukacyjny.

Projekty realizowane przez Powiat Tarnowski

➤ **Projekt „Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki”**

Projekt realizowany w okresie od 01.01.2017 r. do 30.06.2019 r.

Beneficjentem projektu jest Centrum Edukacji Sigma sp. z o. o.

Od 01.01.2017 Centrum Edukacji SIGMA sp. z o.o. z siedzibą w Tarnowie przy ulicy Mickiewicza 3 w Partnerstwie z Eurokonsultant Radosław Jaźwiec, z siedzibą w Tarnowie, ul. Kościuszki 37C realizowało projekt „Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki”. Projekt zakładał rozwój Policealnej Szkoły Zawodowej SIGMA w Tarnowie i Medycznej Szkoły Policealnej SIGMA w Tarnowie poprzez utworzenie Centrum Kształcenia Zawodowego w sektorze tzw. białej gospodarki. W ramach utworzonego CKZ placówka objęła wsparciem 100 osób, które miały szansę skorzystać z możliwości zdobycia kwalifikacji i umiejętności oraz doświadczenia zawodowego poprzez udział w stażach zawodowych oraz kursach i szkoleniach. W ramach projektu „Tarnowskie Centrum Kadr Białej Gospodarki” placówka zrealizowała poniższe formy wsparcia: kursy i szkolenia dla uczniów, staże z wypłatą stypendium dla łącznie 41 osób, doradztwo zawodowe – z tej formy wsparcia skorzystało łącznie 78 osób, dla których opracowano Indywidualne Plany Działania. Wartość projektu **671 225,00 zł**, kwota dofinansowania 570 541,25 zł.

➤ **Projekt “Rozwój Tarnowskiego Centrum Kadr Białej Gospodarki”**

Projekt zakończony, realizowany w latach od 01.01.2020 do 30.06.2022 w ramach RPO WM. Beneficjent: Centrum Edukacji SIGMA sp. z o.o. w partnerstwie z Fundacją Edumocni. Informacje o szkołach uczestniczących w projekcie: Medyczna Szkoła Policealna SIGMA w Tarnowie, Szkoła Policealna SIGMA w Tarnowie, Policealna Szkoła Zawodowa SIGMA w Bochni.

Celem projektu był rozwój Tarnowskiego Centrum Kadr Białej Gospodarki w ramach sektora medyczno-społecznego oraz podniesienie jakości kształcenia zawodowego, dzięki zakupowi nowoczesnego wyposażenia oraz poprzez wsparcie uczniów Policealnej Szkoły Zawodowej SIGMA w Tarnowie, Medycznej Szkoły Policealnej SIGMA w Tarnowie oraz Policealnej Szkoły Zawodowej SIGMA w Bochni. Realizacja projektu miała zniwelować problem słabo wykwalifikowanych pracowników.

W ramach projektu została wyposażona pracownia komputerowa, opiekuńcza i stomatologiczna. Łączna kwota wyposażenia w/w pracowni wyniosła 187 370,00 zł. Zorganizowano szkolenia i kursy: kwalifikowana Pierwsza Pomoc Przedmedyczna, prawo jazdy kategorii B, Higiena, dezynfekcja, sterylizacja, Komputerowy TIK (technologie informacyjno- komunikacyjne).

Wartość projektu **1 125 684,00 zł**, w tym unijne dofinansowanie 956 831,40 zł.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 105 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 86
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 49
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 100

Uczniowie, którzy uczestniczyli w płatnych stażach w większości znaleźli zatrudnienie u pracodawców u których odbywali staż. Uzyskane kwalifikacje i kompetencje zwiększyły atrakcyjność osób na rynku pracy. Oddziały szkoły otrzymały

wyposażenie, które zwiększyło atrakcyjność placówek i w jeszcze większym stopniu pomogło szkolić wykwalifikowanych absolwentów – przyszłych pracowników.



Kurs Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy

➤ **Projekt „Mistrzowie w zawodzie”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie od 01.04.2017 r. do 31.12.2019 r. w ramach RPO WM. Beneficjent: Powiat Tarnowski.

Celem projektu była poprawa jakości kształcenia zawodowego w branżach mechanicznej i górniczo-hutniczej oraz turystyczno-gastronomicznej poprzez wsparcie uczniów i nauczycieli w postaci zwiększenia wiedzy i praktycznych umiejętności zawodowych. Projektem objętych było sześć szkół Powiatu Tarnowskiego: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach, Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Wojniczu, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Ryglicach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zakliczynie oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Żabnie.

W ramach projektu „Mistrzowie w Zawodzie” przeprowadzono prace remontowo – budowlane związane z adaptacją pomieszczeń na pracownie i warsztaty w CKZiU w Tuchowie, utworzono nowe pracownie i zmodernizowano już istniejące.

Przeprowadzone prace adaptacyjno - modernizacyjne wewnątrz budynku, poprawiły funkcjonalność obiektu. Łączny koszt to 185 072,23 zł.

Wyposażono pracownie w pomoce dydaktyczne, środki trwałe i drobny sprzęt. Doposażone pracownie to: pracownia elektrotechniki i elektryki samochodowej w CKZiU w Tuchowie w branży mechanicznej i górniczo-hutniczej, pracownie

programowania obrabiarek skrawających, metrologii technicznej i warsztatów szkolnych w branży mechanicznej. W ramach projektu zakupiono wyposażenie pracowni m.in.: technologii gastronomicznej, obsługi gości oraz warsztatów szkolnych w CKZiU w Tuchowie w branży turystyczno-gastronomicznej. Łączny koszt to 1 349 995,30 zł.

Przeprowadzono kursy i szkolenia zawodowe dla uczniów/uczennic nadające im kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe, m.in.: operator obrabiarek CNC, AutoCAD, diagnostyka samochodowa, geometria pojazdów użytkowych, operator koparko-ładowarki, wózków widłowych, spawanie różnymi metodami, kurs prawa jazdy kat BE, kat B, barman, barista, kelner, kuchnie świata, cukiernik, animator czasu wolnego, pilot wycieczek, obsługa kasy fiskalnej, kasy kelnerskiej. Na kursy i szkolenia zapewniono materiały dydaktyczne zużywalne oraz spożywcze.

Uczestnicy otrzymali zaświadczenia/certyfikaty, a także opłacono egzaminy zewnętrzne/państwowe. Zorganizowano 18 wyjazdów zawodoznawczych, m.in. do renomowanych hoteli i restauracji oraz do fabryk samochodowych.

Zorganizowano łącznie 12 wyjazdów dla 70 uczniów/uczennic na uczelnie wyższe: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie I Politechnika Krakowska. Były to zajęcia laboratoryjne warsztatowe prowadzone przez pracowników naukowo-dydaktycznych.

Przeprowadzono kursy dla nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Wartość projektu: **4 999 484,91 zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania: 4 499 536,42 zł.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1038, w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 444
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 374
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w programie – 1268
- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie - 15

Zmodernizowane pracownie i warsztaty są dla uczniów bezpieczne i ergonomiczne, zapewniają odpowiednią liczbę stanowisk, komfort pracy oraz gwarantują bezpieczne użytkowanie zainstalowanego sprzętu/wyposażenia.

W ramach projektu powstała nowoczesna baza dydaktyczna do praktycznej nauki zawodu na najnowszych urządzeniach stosowanych w branżach, co zwiększa zakres poznawczy uczniów i umożliwia odzwierciedlenie warunków pracy u przyszłych pracodawców.



frezarka



pracownia obsługi gościa



tokarka

➤ Projekt “Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Edukator”

Projekt zakończony, realizowany w okresie od 01.05.2017 roku do 31.12.2020 roku. Szkoły uczestniczące w projekcie: Branżowa Rzemieślnicza Szkoła I stopnia w Tarnowie, Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogrodniczych w Tarnowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Tarnowie, Zespół Szkół Technicznych w Tarnowie, Zespół Szkół Techniczno- Zawodowych w Tarnowie, Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Tarnowie, Technikum nr 1 w Brzesku, Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku, Zespół Szkół w Czchowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tarnowie.

Wartość projektu wynosi **5 241 428,50 zł**, w tym wartość dofinansowania 4 455 214,22 zł.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 706, w tym osób które nabyły kwalifikacje – 375
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 500
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 900

➤ **Projekt “Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Edukator II”**

Okres realizacji projektu od 01.05.2020 roku do 31.03.2023 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie: Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I stopnia w Tarnowie, Zespół Szkół Technicznych -Technikum nr 1 w Tarnowie, Zespół Szkół Ekonomiczno- Gastronomicznych w Tarnowie, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tarnowie, Technikum nr 2 Tarnów, Zespół Szkół Techniczno Zawodowych w Tarnowie, Zespół Szkół Mechaniczno- Elektrycznych w Tarnowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Tarnowie, Zespół Szkół Technicznych i Branżowych w Brzesku, Technikum im. J. Piłsudskiego w Brzesku, Zespół Szkół nr 1 Im. Staszica w Bochni, Zespół Szkół w Szczurowej, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zakliczynie Roztoka, Powiatowe Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czchowie, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. K. K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej.

W ramach projektu zrealizowano kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje: zrealizowano kursy przygotowujące do Egzaminów Czeladniczych w zawodach: mechanik samochodowy, stolarz, blacharz / lakiernik, ślusarz, monter sieci i instalacji sanitarnych, fryzjer, cukiernik, kucharz, piekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych, elektryk dla 352 UP. Zrealizowano 3 grupy szkoleniowe: kelner/barman/barista, 3 grupy CNC, 2 grupy grafika komputerowa. Podpisano również umowy na realizację stażu/praktyki zawodowej. Umożliwiono 7 nauczycielom rozpoczęcie studiów uzupełniających / poszerzających

kwalfikacje.

Wyposażono/doposażono pracownię kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne: klimatyzacja w sali dydaktycznej, drobny sprzęt AGD tj. ekspres do kawy, kruszarka do lody, zastawa stołowa Inne realizowane działania, np. zajęcia dodatkowe:

Realizowano także wsparcie z doradcą zawodowym oraz opiekunem ds. rynku pracy dla każdego uczestnika projektu.

Wartość projektu: **4 220 376,95 zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania: 3 587 320,40 zł.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 200 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 175
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 186
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 391

W ramach projektu zaadaptowano pracownię CNC ok 54m², według wytycznych KOWEZIU (prace rozb. demont., budowa ścianek działowych, posadzka gresowa, tynki, gładzie, powłoki malarskie, sufit podwieszany, instalacje sanit. woda ciepłą, zimna, wentylacja naturalna, inst. kan. c.o tj. instalacja grzejnikowa oraz instalacja klimatyzacji, elektr, oświetlenie, teleinformat., drzwi) - 90 000,00 zł. Doposażono pracownię CNC (rzutnik multimedialny, ekran projekcyjny, komputer przenośny z oprogramowaniem) - 3500,00 zł, zakupiono obrabiarki z narzędziami do celów szkoleniowych - 150 000,00 zł, frezarki z narzędziami do celów szkoleniowych - 50000,00 zł. Zaadaptowano i doposażono również pracownię komputerową.

SUBREGION SADECKI

Projekty realizowane przez Miasto Nowy Sącz Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości oraz przez powiat nowosądecki

➤ **Projekt “Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży budowlanej jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 01.03.2017 do 30.11.2020, w ramach RPO WM. Celem projektu było zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów szkół zawodowych w branży budowlanej, dzięki poprawie efektywności kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z pracodawcami poprzez utworzenie CKZ w WM. Parterami projektu były placówki szkolne wchodzące w skład CKZ: Zespół Szkół Budowlanych Nowy Sącz, Zespół Szkół Specjalnych Nowy Sącz, Zespół Placówek Kształcenia Zawodowego Nowy Sącz.

W ramach projektu zaadaptowano pracownię dydaktyczną systemów energetyki odnawialnej dla kwalifikacji - montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - pracownia ZPKZ do realizacji praktycznej nauki zawodu w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kwotę 23 800,00 zł oraz zakupiono wyposażenia na kwotę 278 790,26 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy:

Dla uczniów: prawo jazdy kategorii B, AutoCAD z elementami modelowania przestrzennego, Autodesk Inventor, kosztorysowania organizacji robot, spawania metodą MAG 135, operatora koparko-ładowarki, meble ogrodowe, monter suchej zabudowy, montażu i uruchomienia elektrowni on-grid, projektowania i montażu instalacji kolektorów słonecznych, projektowania i montażu instalacji pomp ciepła, podstawy projektowania instalacji sanitarnych, montażu ogrzewania podłogowego, ściennego oraz sufitowego.

Dla nauczycieli: kursy obsługi programów Autodesk inventor, norma, corel draw, power point, revit mep.

Zorganizowano studia podyplomowe dla nauczycieli - Budownictwo energooszczędne i pasywne oraz ocena energetyczna budynków dla nauczycieli.

W trakcie realizacji projektu dla 20 uczniów szczególnie uzdolnionych wypłacano

stypendia w wysokości 300zł/miesiąc przez dwa lata szkolne oraz objęto wsparciem 52 uczniów w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Całkowita wartość projektu to **1 543 641,60 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 30 listopada 2020) wyniosły **1 542 727,36 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 30 listopada 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 309 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 168
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 94
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2

Bardzo szeroka i urozmaicona oferta kursów i szkoleń zawodowych dla uczniów szkół zawodowych oraz oferta podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli dzięki udziałowi w kursach zawodowych i studiach podyplomowych spowodowała bardzo duże zainteresowanie wśród uczniów oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych. Dzięki realizacji projektu w szkołach zawodowych, które w nim uczestniczyły nastąpił szereg istotnych zmian. Młodzież oraz rodzice uczniów kończących szkoły podstawowe i gimnazja decydując się na kolejny etap kształcenia czyli wybór szkoły średniej, zwracali uwagę na zajęcia dodatkowe jakie oferuje szkoła. Dzięki realizacji projektu czyli w znaczący sposób poszerzonej ofercie zajęć dodatkowych oraz innych form wsparcia takich jak np. staże zawodowe w szkołach, w których realizowany był projekt w znaczący sposób zwiększyło się zainteresowanie uczniów kontynuacją nauki właśnie w szkołach, w których realizowany był projekt. Atrakcyjność dodatkowych form edukacyjnych (form wsparcia realizowanych w ramach projektu) miała odzwierciedlenie w naborach uczestników do projektu. Na każde zajęcia dodatkowe zgłaszało się znacznie więcej chętnych niż przewidywały możliwości realizacji projektu. Dzięki takiemu zainteresowaniu na zajęcia dodatkowe kierowano młodzież, która spełnia wymogi projektu, czyli osoby, które legitymowały się najlepszymi wynikami w nauce z przedmiotów zawodowych. W rozmowach z dyrekcją szkół biorących udział w projekcie możliwość udziału w dodatkowych

kursach, który był skorelowany z osiągnięciem wysokich ocen z przedmiotów zawodowych spowodował większe zainteresowanie uzyskiwaniem lepszych ocen z przedmiotów zawodowych co przełożyło się na podniesienie poziomu edukacji w szkołach. Pomimo początkowych obaw związanych z rekrutacją uczestników do projektu okazało się, że dzięki bardzo atrakcyjnemu programowi problemów z rekrutacją nie było. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych szkoły biorące udział w projekcie uzyskały opinię szkół dbających o uczniów oraz ich rozwój zawodowy. Dzięki realizacji projektu w szkołach uczniowie spotkali się z dodatkową, nieobowiązkową, możliwością udziału w kursach zawodowych co przełożyło się na zwiększenie ich świadomego wyboru uczestnictwa w kursach zawodowych i planowaniu dalszej ścieżki rozwoju osobistego, a co za tym idzie zaplanowania kariery zawodowej już na etapie edukacji w szkołach zawodowych.

➤ **Projekt “Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno – usługowej”**

Projekt realizowany ze środków RPO województwa małopolskiego 2014-2020 . Czas trwania od 01-02-2022 do 30-06-2023 r. Celem projektu było zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów szkół zawodowych, dzięki poprawie efektywności kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z pracodawcami poprzez działania w obrębie branży administracyjno-usługowej, nabycie dodatkowych kwalifikacji przez 90 uczniów, dodatkowych kompetencji 250 uczniów, podniesienie kwalifikacji zawodowych 2 nauczycieli przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu szkół ponadgimnazjalnych; programy współpracy ZSE, ZS2, ZS3 i ZS4 z pracodawcami poprzez organizację 230 staży zawodowych dla uczniów; tworzenie w ZSE, ZS2, ZS3 i ZS4 warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej poprzez wyposażenie/doposażenie/adaptację w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne 11 pracowni; pomoc stypendialną dla 40 szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych oraz doradztwo zawodowe dla 40 uczniów.

Partnerami projektu były placówki wchodzące w skład CKZ: Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół nr 2 im. Sybiraków, Zespół Szkół Nr 3 im. Bolesława Barbackiego, Zespół Szkół Nr 4.

W ramach projektu zaadaptowano pracownię za kwotę 61 881,98.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy dla uczniów, m.in: pilot wycieczek, wykorzystanie programów finansowo-księgowych w prowadzeniu małej działalności gospodarczej osób fizycznych, program Płatnik od A do Z, język angielski zawodowy, kurs kasa fiskalna w działalności handlowej, podstawy grafiki komputerowej połączone z warsztatami, podstawy fotografii połączone z warsztatami, prawo jazdy kat.B. Przeprowadzono także kursy dla nauczycieli.

Całkowita wartość projektu to **4 821 898,26 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **4 628 763,12 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 880 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 18 uczniów + 4 nauczycielki
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 277
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 4
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 91

➤ **Projekt „Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze turystyczno –gastronomicznym”**

Projekt realizowany w ramach RPO WM w okresie od 2020-02-01 do 2023-06-30.

Celem projektu było zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów szkół zawodowych, dzięki poprawie efektywności kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z pracodawcami poprzez działania w obrębie turystyczno-gastronomicznym, w Województwie Małopolskim.

Szkoły uczestniczące w projekcie: Zespół Szkół nr 1 i Zespół Szkół nr 5.

W ramach projektu wyposażono pracownie w sprzęt i pomoce dydaktyczne razem na kwotę 477 593,25 zł.

Całkowita wartość projektu **3 842 530,59zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **3 537 195,90 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 543 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 139
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 215
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 75

W ramach cross-financingu wyposażono pracownię organizacji usług kelnerskich w ZS1 w postaci zakupu mebli gastronomicznych do pracowni (szafki górne i dolne po obu stronach pracowni) zestaw ten został zamontowany na stałe jako zabudowa wnękowa 18 450,00 zł oraz zaadaptowano pracownię cukierniczo-piekarniczej w ZS1 w postaci zakupu i montażu wentylacji na kwotę 64 499,99 zł.



Kurs carvingu

- **Projekt “Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno – gastronomicznej jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 01.03.2017 do 30.09.2020, w ramach RPO WM. Celem projektu było zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów szkół zawodowych, dzięki poprawie efektywności kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z pracodawcami poprzez działania w WM. Parterami projektu były placówki wchodzące w skład CKZ: Zespół Szkół nr 1 Nowy Sącz oraz Zespół Szkół Specjalnych Nr 5 Nowy Sącz .

Zakres rzeczowy projekt obejmował: modernizację - adaptację pracowni dydaktycznych w ZS1 i adaptację pracowni dydaktycznych w ZS5 na kwotę 79 904,64 zł oraz zakup wyposażenia na kwotę 509 343,97 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy:

dla uczniów: carving, barista, barman, obsługa kas fiskalnych, zdobnictwo cukiernicze, aranżacja stołów, potrawy regionalne, prawo jazdy kat. B, animator czasu wolnego gości hotelowych, domowe pieczywo, język rosyjski w gastronomii i hotelarstwie, język niemiecki w gastronomii i hotelarstwie, kalkulacje gastronomiczne, domowy wyrób wędlin, kwiaty cukrowe i ich wykorzystanie w produkcji tortów w stylu angielskim;

dla nauczycieli: obsługa programu Dieta 5, piekarnictwo, praktyczne aspekty realizacji zasad GHP/GMP oraz wdrażania systemu HACCP w zakładzie, manager gastronomii i hotelarstwa, tajniki karmelu, technologia i przetwórstwo mięsa w warunkach domowych, kwiaty cukrowe od podstaw.

Przeprowadzono studia podyplomowe dla 2 nauczycieli na Wyższej Szkole Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej na kierunku "Turystyka i hotelarstwo dla nauczycieli". W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym dla 60 uczniów szczególnie uzdolnionych wypłacano stypendia w wysokości 300 zł/miesiąc przez 2 lata szkolne oraz objęto wsparciem doradztwa edukacyjno-zawodowego 73 uczniów indywidualnych.

Całkowita wartość projektu to **2 728 915,50 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 30 września 2020) wyniosły **2 687 075,60 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 30 września 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 510 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 187
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 209
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2

Bardzo szeroka i urozmaicona oferta kursów i szkoleń zawodowych dla uczniów szkół zawodowych oraz oferta podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli dzięki udziałowi w kursach zawodowych i studiach podyplomowych spowodowała bardzo duże zainteresowanie wśród uczniów oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych. Dzięki realizacji projektu w szkołach zawodowych nastąpił szereg istotnych zmian w samych szkołach, które uczestniczyły w projekcie. Młodzież oraz rodzice uczniów kończących szkoły podstawowe i gimnazja decydując się na kolejny etap kształcenia czyli wybór szkoły średniej, zwracali uwagę na zajęcia dodatkowe jakie oferuje szkoła. Dzięki realizacji projektu, który w znaczący sposób poszerzył ofertę zajęć dodatkowych oraz innych form wsparcia takich jak np. staże zawodowe w szkołach, w których realizowany był projekt istotnie zwiększyło się zainteresowanie uczniów kontynuacją nauki właśnie w szkołach, w których realizowany był projekt. Atrakcyjność dodatkowych form edukacyjnych (form wsparcia realizowanych w ramach projektu) miała odzwierciedlenie w naborach uczestników do projektu. Na każde zajęcia dodatkowe zgłaszało się znacznie więcej chętnych niż przewidywały możliwości realizacji projektu. Dzięki takiemu zainteresowaniu na zajęcia dodatkowe kierowano młodzież, która spełnia wymogi projektu, czyli osoby, które legitymowały się najlepszymi wynikami w nauce z przedmiotów zawodowych. W rozmowach z dyrekcją szkół biorących udział w projekcie możliwość udziału w dodatkowych kursach, które były skorelowane z osiągnięciem wysokich ocen z przedmiotów zawodowych spowodowała większe zainteresowanie uzyskiwaniem lepszych ocen z przedmiotów zawodowych, co przełożyło się na podniesienie poziomu edukacji w szkołach. Pomimo początkowych obaw związanych z rekrutacją uczestników do projektu okazało się, że dzięki bardzo atrakcyjnemu programowi nie było żadnych problemów z rekrutacją. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych

szkoły biorące udział w projekcie uzyskały opinię szkół dbających o uczniów oraz o ich rozwój zawodowy. Dzięki realizacji projektu w szkołach uczniowie spotkali się z dodatkową, nieobowiązkową możliwością udziału w kursach zawodowych co przełożyło się na zwiększenie ich świadomego wyboru uczestnictwa w kursach zawodowych i planowaniu dalszej ścieżki rozwoju osobistego, a co za tym idzie zaplanowania kariery zawodowej już na etapie edukacji w szkołach zawodowych.

➤ **Projekt „Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy”**

Projekt zakończony, realizowany w latach od 01.03.2017 do 30.09.2020 r. w ramach RPO WM. Projekt realizowało Miasto Nowy Sącz – Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości. Był on skierowany do uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży z branży elektryczno – elektronicznej , w Subregionie Sądeckim, w obszarze Województwa Małopolskiego. Wsparcie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uzyskali także nauczyciele i nauczycielki przedmiotów zawodowych. Celem głównym projektu było zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów szkół zawodowych w branży elektryczno - elektronicznej, dzięki poprawie efektywności kształcenia zawodowego realizowanego we współpracy z pracodawcami poprzez utworzenie CKZ w WM.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy:

dla uczniów m.in.: systemy alarmowe i kontroli dostępu, projektowanie w programie AutoCAD, programowanie sterowników mikroprocesorowych, spawanie blach i rur metodą MAG 135, okablowanie strukturalne i tworzenie sieci teletechnicznych, montaż i diagnostyka sieci bezprzewodowych, integracja systemów wizyjnych, inteligentne instalacje budynkowe, kurs projektowania i wykonywania PCB, kurs „lutowania THT, SMD, kurs „nowoczesnych instalacji elektrycznych;

dla nauczycieli m.in.: CCNA-Introduction to Networks, CCNA-Routing and Switching Essentials 2 edycje, programowanie i obsługa obrabiarek CNC, AutoCAD Mechanical, Inventor 1 i 2, programowanie sterowników logicznych Siemens Simatic S7-300/400, monter instalacji wodno - kanalizacyjnych, centralnego ogrzewania, gazowych oraz instalacji z rur miedzianych.

Zorganizowano: staże zawodowe dla uczniów, pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych, doradztwo edukacyjno-zawodowe, zajęcia dydaktyczno-

wyrównawcze, Mini Zakład – nowa innowacyjna forma kształcenia zawodowego, studia podyplomowe dla nauczycieli. Wyposażono w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne 16 pracowni.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – 31
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie– 930
- Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie - 1
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 367

Łączna wartość projektu wynosiła **4 813 856,07 zł** w tym dofinansowanie 4 332 470,46 zł.

Dzięki realizacji projektu w szkołach zawodowych nastąpił szereg istotnych, pozytywnych zmian. Młodzież oraz rodzice uczniów kończących szkoły podstawowe i gimnazja decydując się na kolejny etap kształcenia czyli wybór szkoły średniej, zwracali uwagę na zajęcia dodatkowe jakie oferuje szkoła. Dzięki realizacji projektu czyli w znaczący sposób poszerzonej ofercie zajęć dodatkowych oraz innych form wsparcia takich jak np. staże zawodowe w szkołach, w których realizowany był projekt w znaczący sposób zwiększyło się zainteresowanie uczniów kontynuacją nauki właśnie w tych szkołach. Atrakcyjność dodatkowych form edukacyjnych miała odzwierciedlenie w naborach uczestników do projektu. Na każde zajęcia dodatkowe zgłaszało się znacznie więcej chętnych niż przewidywały możliwości realizacji projektu. Dzięki takiemu zainteresowaniu na zajęcia dodatkowe kierowano młodzież, która spełnia wymogi projektu, czyli osoby, które legitymowały się najlepszymi wynikami w nauce z przedmiotów zawodowych. W rozmowach z dyrekcją szkół biorących udział w projekcie możliwość udziału w dodatkowych kursach, który był skorelowany z osiągnięciem wysokich ocen z przedmiotów zawodowych, spowodował

większe zainteresowanie uzyskiwaniem lepszych ocen z przedmiotów zawodowych co z kolei przełożyło się na podniesienie poziomu edukacji w szkołach. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych szkoły biorące udział w projekcie uzyskały opinię szkół dbających o uczniów oraz ich rozwój zawodowy. Dzięki realizacji projektu w szkołach uczniowie spotkali się z dodatkową, nieobowiązkową możliwością udziału w kursach zawodowych co przełożyło się na zwiększenie ich świadomego uczestnictwa w kursach zawodowych i planowaniu dalszej ścieżki rozwoju osobistego, a co za tym idzie zaplanowania kariery zawodowej już na etapie edukacji w szkołach zawodowych.

➤ **Projekt “Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze elektryczno-elektronicznym”**

Projekt realizowany w latach 2020-2023, w ramach RPO WM.

Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów szkół zawodowych, dzięki poprawie efektywności kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z pracodawcami poprzez działania w obrębie E.

Szkoły, które wchodzi w skład CKZ to: Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu, Zespół Szkół nr 4, Centrum Kształcenia Zawodowego w Nowym Sączu.

Zakres rzeczowy projektu obejmuje modernizację kilku pracowni na kwotę 92 000,00 zł oraz zakup wyposażenia do pracowni na kwotę 2 127 283,26 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy dla uczniów, m.in.:kurs programowanie w języku Python, kurs programowania w języku C++, kurs programowania w języku JAVA, kurs Prawo Jazdy kat.B, kurs rozwijający kompetencje z języka angielskiego. Przeprowadzono także kursy oraz studia podyplomowe w obszarze E dla nauczycieli. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym zorganizowano i przeprowadzono 320 godzin doradztwa edukacyjno-zawodowego dla 130 uczniów, a także przyznano stypendia dla 130 uczniów szczególnie uzdolnionych.

Całkowita wartość projektu wynosi **7 330 644,41 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **7 078 782,47zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie - 29
- Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami - 1
- Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych - 1032
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie - 1414
- Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie - 1
- Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne - 3
- Liczba przeprowadzonych godzin doradztwa edukacyjno zawodowego - 320
- Liczba przyznanych stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych - 130
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 3
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 69
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 382
- Liczba wypłaconych stypendiów stażowych - 578

➤ **Projekt “Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w obszarze mechaniczno-górniczno-hutniczym”**

Projekt realizowany w ramach RPO WM. Okres realizacji projektu: 01.02.2020 - 30.06.2023. Celem projektu było zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów szkół zawodowych, dzięki poprawie efektywności kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z pracodawcami poprzez działania w obrębie mechaniczno-górniczno-hutniczym, w Województwie Małopolskim. W projekcie biorą udział: Zespół Szkół Samochodowych i Centrum Kształcenia Zawodowego w Nowym Sączu.

Zakres rzeczowy projekt obejmował modernizację i wyposażenie pracowni: podstaw Konstrukcji Maszyn w CKZ oddział ZSS, językowych CKZ oddział ZSS, transportowej CKZ oddział ZSS, działu blacharni CKZ oddział ZSS, działu lakierni CKZ oddział ZSS, działu spawalni CKZ oddział ZSS, urządzeń i systemów mechatronicznych CKZ oddział ZSS, elektrotechniki i elektroniki samochodowej w CKZ oddział ZSS, diagnostyki CKZ oddział ZSS, prace modernizacyjno-adaptacyjne w CKZ oddział ZSS (pracownia diagnostyki), pracowni CNC, technologii mechanicznej i rysunku technicznego, obróbki ręcznej, elektrotechniki i elektroniki - na łączną kwotę 1 522 892,00 zł.

Całkowita wartość projektu to **4 852 429,70 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność wyniosły **4 595 654,03 zł**.

W ramach projektu zorganizowano kursy m.in.: diagnostyka pojazdów samochodowych, obsługa i naprawa układów klimatyzacji samochodowej, język zawodowy rosyjski, język zawodowy angielski biznesowy, język zawodowy niemiecki w branży samochodowej, projektowanie 3D INVENTOR, lutowanie elementów SMD, programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie CNC SINUMERIK, Modelowanie i wizualizacja 3D, Prawo Jazdy kat. B.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie - 741
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 237
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 87



Kurs: Magazynier z uprawnieniami wózka widłowego

➤ **Projekt „Rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe w Powiecie Nowosądeckim”**

Projekt realizowany od 01.02.2020 roku do 28.09.2023 w ramach RPO WM. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 1050 uczniów szkół Powiatu Nowosądeckiego prowadzących kształcenie zawodowe, dzięki poprawie efektywności kształcenia zawodowego, realizowanego we współpracy z pracodawcami. Realizatorami projektu są: Starostwo Powiatowe w Nowym Sączu, Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie, Zespół Szkół im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu, Zespół Szkół im. Św. Kingi w Łącku, Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa, Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy – Zdroju, Powiatowy Zespół Szkół w Muszynie.

Całkowita wartość projektu to **8 284 04,10 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **5 547 873,92 zł**.

W ramach rozwoju kompetencji kadr zorganizowano studia podyplomowe dla 6 nauczycieli oraz zrealizowało 26 staży dla nauczycieli kształcenia zawodowego. Dodatkowo dla 31 nauczycieli zrealizowano kursy w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem tj.: kurs baristy, kurs kuchni molekularnej, kurs barmana, kurs cukiernika, kurs kelnera, kurs kadry i płace, kurs AutoCAD, kurs ochrony, zagospodarowania i użytkowania zasobów leśnych, kurs organizowania informacji turystycznej oraz sprzedaży imprez i usług turystycznych. W ramach powyższych form wsparcia 34 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej

nauki zawodu, uzyskało kwalifikacje lub nabyło kompetencje po opuszczeniu programu.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach/praktykach zawodowych u pracodawców.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 1074 osób w tym, które nabyły kwalifikacje - 654
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 532
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 6
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 565



Carving – szkolenie

Projekty realizowane przez Powiat Gorlicki

(projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi / Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bystrej oraz projekt realizowany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi/Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Hańczowej)

➤ **Projekt “Uczeń ZSCKR w Bystrej bliżej rynku pracy”**

Projekt zakończony. Okres realizacji projektu od 01.01.2017 r. do 31.08.2020 r. Projekt realizowany był na bazie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bystrej w partnerstwie z Polskim Stowarzyszeniem Psychologów Praktyków oraz z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi - Zespołem Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bystrej. Projekt zakładał realizację w latach 2017 – 2020 wsparcia na rzecz uczniów/osób kształcących się w zawodach Technik Architektury Krajobrazu oraz Technik Żywnienia i Usług Gastronomicznych.

Branżą wiodącą na bazie szkół, których został utworzony CKZ jest branża rolniczo-leśna z ochroną środowiska, natomiast branżą uzupełniającą jest branża administracyjno- usługowa.

Wartość projektu **528 137,50 zł**, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 448 916,87 zł.

Wskaźniki osiągnięte do 31 sierpnia 2020 r.

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie wyniosła 90
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 56
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie -16

➤ **Projekt “Nauczanie Rolnicze XXI wieku”**

Okres realizacji projektu od 01.04.2017 roku do 31.12.2019 roku.

Projekt realizowany przez Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Hańczowej.

Prowadzone w projekcie działania obejmowały kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia i kwalifikacje. Z projektu skorzystali uczniowie i nauczyciele.

Dla uczniów zorganizowano wiele kursów dających nowe kwalifikacje m.in.: kurs operatorów wózków widłowych, kurs operatorów koparko-ładowarek, kurs spawania metodą MAG, MIG, kurs I pomocy przedmedycznej.

W porozumieniu z pracodawcami uczniowie odbyli staże, poznali funkcjonowanie firm i wykonywane zadania, poznali też metody pracy.

Rozwój kompetencji kadry - nauczyciele w ramach przeprowadzonych kursów w branży mechanicznej żywieniowej i turystycznej uzyskali nowe doświadczenie i nowe umiejętności przydatne w pracy zawodowej w tym w pracy z uczniami. Nawiązano stałą współpracę z Uniwersytetem Rolniczym w Krakowie, Kombinatem Rolnym KIỆTRZ, Firmą Wialan w Tarnowie, Indywidualnymi, lokalnymi gospodarstwami agroturystycznymi- lokalnymi. Ustalono wiele ciekawych rozwiązań odnośnie kształcenia zawodowego w tym programów nauczania, staży, praktyk uczniowskich oraz kontynuacji nauki na studiach wyższych. W szkole powstały klasy objęte patronatami Uczelni i Pracodawców. Współpraca z pracodawcami przebiegała według ustalonego regulaminu, była bardzo merytoryczna i będzie trwała przez następne lata z korzyścią dla szkoły, a przede wszystkim dla uczniów.

Wartość projektu wynosi **943 777,50 zł**, w tym kwota dofinansowania 802 210,87 zł.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 sierpnia 2020 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 93 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 84
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 78
- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 265

➤ **Projekt “Mój zawód - moja przyszłość - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie 2017-04-03 - 2020-12-29 w ramach RPO WM. Grupę docelową projektu stanowili uczniowie szkół zawodowych prowadzących kształcenie w branży budowlanej oraz turystyczno – gastronomicznej z terenu Powiatu Gorlickiego, Województwa Małopolskiego oraz Subregionu Sądeckiego, a także kadra tworzonego CKZ. Cel główny projektu to podniesienie kompetencji zawodowych uczniów (zwiększające ich szanse na zatrudnienie po zakończeniu edukacji) oraz nauczycieli poprzez utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych na terenie Powiatu Gorlickiego. Projekt zakładał również

stworzenie w CKZ środowiska zbliżonego do rzeczywistych warunków pracy oraz wzmocnienie współpracy z pracodawcami. Cele projektu zostały zrealizowane poprzez bezpośrednie wsparcie uczniów w formie: kursów i szkoleń, zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, zajęć z doradztwa zawodowego, płatnych staży oraz nauczycieli w formie studiów podyplomowych. Celem było także doposażenie CKZ w nowoczesny sprzęt technologiczny oraz związane z tym niezbędne inwestycje w infrastrukturę.

Główne rezultaty to nabycie przez uczniów i nauczycieli dodatkowych kompetencji oraz kwalifikacji, wzmocnienie współpracy na linii szkoła - przedsiębiorca oraz podniesienie atrakcyjności kształcenia zawodowego dzięki inwestycjom w sprzęt i infrastrukturę. Partnerami projektu były szkoły Powiatu Gorlickiego.

W ramach projektu zmodernizowano pracownię Warsztatów Szkolnych za kwotę 214 900,00 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy: prawa jazdy, koparko – ładowarki, Autocad, ECDL, SEP, kurs na uprawnienia do obsługi urządzeń różnego, barmański, Carvingu, baristyczny, obsługi gości hotelowych, kelnerski, somelierski, obsługi kas fiskalnych, zdobnictwa cukierniczego, kuchnie świata, kosztorysowania z certyfikatem RODOS, ArchiCAD.

Całkowita wartość projektu to **3 463 069,98 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba uczniów, którzy zdobyli doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców - 360
- Liczba osób korzystających ze wsparcia w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego – 160
- Liczba osób uczestniczących w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych - 421 Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 3

➤ **Projekt „Mój zawód - moja przyszłość - Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim II”**

Projekt w trakcie realizacji do 31.10.2023r. Grupę docelową projektu stanowią uczniowie szkół zawodowych prowadzących kształcenie w branży turystyczno - gastronomicznej oraz branży budowlanej z terenu Powiatu Gorlickiego, Województwa Małopolskiego oraz Subregionu Sądeckiego, a także kadra tworzonego CKZ. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów (zwiększające ich szanse na zatrudnienie po zakończeniu edukacji), oraz nauczycieli poprzez utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych na terenie Powiatu Gorlickiego. Projekt zakłada również stworzenie w CKZ środowiska zbliżonego do rzeczywistych warunków pracy oraz wzmocnienie współpracy z pracodawcami.

Główne rezultaty to nabycie przez uczniów i nauczycieli dodatkowych kompetencji i kwalifikacji, wzmocnienie współpracy na linii szkoła - przedsiębiorca oraz podniesienie atrakcyjności kształcenia zawodowego dzięki inwestycjom w sprzęt i infrastrukturę. Parterami projektu były szkoły Powiatu Gorlickiego.

W ramach projektu zmodernizowano pracownię Warsztatów Szkolnych na kwotę 279 000,00zł oraz zakupiono wyposażenia do pracowni za kwotę 625 784,00 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy, m.in.: kurs prawa, kurs koparko – ładowarki, kurs Autocad, kurs ECDL, kurs SEP, kurs na uprawnienia do obsługi urządzeń różnego. Przeprowadzono kursy szkoleniowe zawodowe dla 46 nauczycieli.

Całkowita wartość projektu **4 109 723,95 zł.**

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba uczniów, którzy zdobyli doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców – 184
- Liczba osób korzystających ze wsparcia w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego (wyjazdy zawodoznawcze) 539 osób,
- Liczba osób uczestniczących w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z przedmiotów zawodowych 480, przedmiotów ogólnych 349.

➤ **Projekt “Inwestujemy w zawodowców – Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Gorlickim”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2017-2020, w ramach RPO WM. Celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych uczniów oraz nauczycieli szkół zawodowych z terenu Powiatu Gorlickiego, Subregionu Sądeckiego oraz Województwa Małopolskiego. W przypadku uczniów chodziło o zwiększenie szans na po zakończeniu edukacji. W szerszym ujęciu chodziło o wzmocnienie współpracy szkół z pracodawcami.

Szkoły uczestniczące w projekcie: ZST im. W. Pola w Gorlicach, ZS Nr 1 im. I. Łukasiewicza w Gorlicach, ZSE im. Jana Pawła II w Gorlicach, ZSZ im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, ZSZ im. S. Wyspiańskiego w Bobowej, ZSO w Bobowej.

W ramach projektu zakupiono urządzenia do pracowni mechatroniki samochodowej oraz pracowni fryzjerskiej wzbogaconej o elementy pracowni kosmetycznej na łączną kwotę 356 510,05 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy: spawania metodą MAG, spawania metodą TIG, kierowców wózków jezdniowych, projektowania w programie Autocad, obsługi obrabiarek CNC, fryzjerskie, kosmetyczne, wizażu, stylizacji i makijażu, grafiki rastrowej, grafiki wektorowej, szkolenia z zakresu fotografii reklamowej, szkolenia z zakresu rysunku i projektowania w reklamie. W studiach podyplomowych wzięł udział jeden nauczyciel. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Całkowita wartość projektu to **1 484 878,80 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **1 445 090,99 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 402, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 201
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 137
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1

W wyniku zrealizowania projektu wielu uczniów zdobyło dodatkowe kwalifikacje oraz kompetencje, została również wzmocniona współpraca na linii szkoła-przedsiębiorca, a dzięki inwestycji w sprzęt i infrastrukturę została podniesiona atrakcyjność kształcenia.

➤ **Projekt „Inwestujemy w zawodowców – Centrum Kształcenia Zawodowego w Powiecie Gorlickim – II edycja”**

Projekt realizowany w latach 2020-2023, w ramach RPO WM. Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, a także nauczycieli poprzez wspieranie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych, a także stworzenie warunków kształcenia zawodowego na wysokim poziomie technologicznym i jakościowym oraz dalsze pogłębianie współpracy z pracodawcami.

Szkoły uczestniczące w projekcie: ZST im. W. Pola w Gorlicach, ZS Nr 1 im. I. Łukasiewicza w Gorlicach, ZSZ im. św. J. Królowej w Bieczu, ZSZ im. S. Wyspiańskiego w Bobowej.

Zakres rzeczowy: projekt obejmował zakup wyposażenia do pracowni: technik komputerowych i Autocada, obróbki CNC, programowania CNC, mechatronicznych układów samochodowych, maszyn, aparatów i urządzeń elektrycznych, elektrotechniki i elektroniki, diagnostyki pojazdów samochodowych, diagnostyki i napraw silników samochodowych na kwotę 518.875,70 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy: spawania metodą MAG i TIG, kierowców wózków jezdniowych, projektowania w programie Autocad, obsługi obrabiarek CNC, SEP, grafiki rastrowej, grafiki wektorowej, prawa jazdy kat. C.

Przeprowadzono kursy/szkolenia dla nauczycieli. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobyli doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym zostały przeprowadzone staże branżowe dla 9 nauczycieli.

Całkowita wartość projektu to **2 059 649,96 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31.12.2022) wyniosły **1 381 990,38 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie - 339, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 265
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 82
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 25

W wyniku realizowania projektu wielu uczniów zdobyło dodatkowe kwalifikacje oraz kompetencje, została również wzmocniona współpraca na linii szkoła-przedsiębiorca, a dzięki inwestycji w sprzęt i infrastrukturę została podniesiona atrakcyjność kształcenia.

Projekty realizowane przez Powiat Limanowski

- **Projekt “Utworzenie CKZiU w ZSTiO w Limanowej - poszerzenie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne z terenu powiatu limanowskiego”**

Projekt realizowany w ramach RPO WM w okresie od 21.09.2017 roku do 30.06.2021 roku. Celem projektu była poprawa efektywności kształcenia zawodowego w szkołach z terenu powiatu limanowskiego prowadzących kształcenie zawodowe w branżach mechanicznej i górnictwo hutniczej, turystyczno-gastronomicznej poprzez utworzenie CKZiU w ZSTiO w Limanowej, organizacja kursów, staży, doradztwa zawodowego, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, doskonalenie nauczycieli, a także adaptacja i zakup wyposażenia do pracowni zawodowych.

Realizatorem projektu był ZSTiO w Limanowej, szkoły biorące udział w projekcie to ZS nr 1 w L-wej, ZSTiO w L-wej, ZSP oraz ZSTI w Mszanie Dolnej, SOSW w Dobrej.

Zakres rzeczowy projektu obejmował adaptację warsztatów szkolnych w ZSTiO w Limanowej - utworzenie CKZiU o wartości 1 955 000,00 zł (dofinansowanie 449 978,67zł), zakup wyposażenia do pracowni technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów sam, technik mechanik, operator obrabiarek skrawających, ślusarz, technik żywienia i usług gastronomicznych, pracowni hotelarska, pracowni technikum mechanicznego, mechanik monter maszyn i urządzeń o łącznej wartości 1 209 909,49zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy m.in.: obsługa i programowanie obrabiarek CNC, obsługa i eksploatacja instalacji urządzeń elektrycznych SEP, nowoczesny system zabezpieczeń, programowanie sterowników PLC, budowa i eksploatacja nowoczesnych instalacji elektrycznych (KNX), programowanie obrabiarek numerycznych CNC + drukarek 3D, obsługa obrabiarek numerycznych CNC + drukarek 3D, język angielski w kształceniu zawodowym, zastosowanie matematyki w badaniach procesów logistycznych, matematyka w branży gastronomicznej, barmański, carving, kelner, dekorowanie wyrobów cukierniczych, dobre kalorie, ECDL Base, IE Essentials PC Hardware and Software, AutoCAD, Technologia RFID. Przeprowadzono studia podyplomowe oraz kursy doskonalące dla 43 nauczycieli. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Wartość projektu wynosi **6 617 310,14 zł**, w tym kwota dofinansowania wynosi 5 624 713,61 zł,

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31.12.2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 1917 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 623
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy 644
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 4

Pracownie, a także nowo zakupione wyposażenie są nowoczesne i dostosowane do tych jakie posiadają firmy. Uczniowie mogą uczyć się na urządzeniach dostosowanych do wymogów rynku pracy. Ponadto dzięki współpracy z pracodawcami, którzy przyjmują uczniów na staż, uczniowie zostają zatrudniani

również po ukończeniu szkoły. Dzięki realizacji kursów, szkoleń i innych form wsparcia szkoły są bardziej atrakcyjne dla przyszłych kandydatów.



Kurs dekorowania wyrobów cukierniczych

- **Projekt “Rozwój CKZ w Powiecie Limanowskim - poszerzenie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, a także kształcenie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami”**

Projekt w trakcie realizacji, w ramach RPO WM. Celem projektu jest poszerzenie oferty oraz rozwój powstałego przy ZST i O w Limanowej - Centrum Kształcenia Zawodowego, a także wsparcie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami, w tym uczniów ze szkoły przysposabiającej do pracy ze SOSW w Dobrej, organizacja kursów, staży, doradztwa zawodowego, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, doskonalenie nauczycieli, a także adaptacja i zakup wyposażenia do pracowni zawodowych. Realizatorem projektu jest ZSTiO w Limanowej, szkoły biorące udział w projekcie to ZS nr 1 w L-wej, ZSTiO w L-wej, ZSP oraz ZSTI w Mszanie Dolnej, SOSW w Dobrej.

Zakres rzeczowy projektu to adaptacja pracowni gastronomicznej w SOSW w Dobrej, ZSP w Mszanie Dolnej, oraz adaptacja pracowni budowlanej w ZS nr 1 w Limanowej na kwotę 498 000,00zł. Zakupiono wyposażenie do pracowni praktycznej nauki zawodu, budowlanej, elektrycznych mechanicznych m.in.: frezarko-wiertarki, szlifierkę kątową, wiertarkę mechaniczną, pilarkę tarczową, zgrzewarkę, wkrętarkę,

niwelator, kuchenkę gazowo – elektryczną, piec konwekcyjno – parowy, lodówkę. Łączna wartość zakupionego wyposażenia to: 903 567,95 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy m.in., rysunek odręczny, obróbki dekarские, warsztaty ogrodnicze, warsztaty stolarskie, zajęcia wyrównawcze, warsztaty kulinarne, operator zagęszczarki i ubijarki, prawo jazdy, carving, spawanie różnymi metodami. Przeprowadzono studia podyplomowe oraz kursy doskonalące dla 61 nauczycieli. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Całkowita wartość projektu to **7 901 590,21 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **5 406 287,27 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 739
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 502
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 5
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 103



Pracownia budowlana

SUBREGION PODHALAŃSKI

Projekty realizowany przez Powiat Nowotarski

➤ Projekt “ZSCKR Nowy Targ-umiejętności są szansą twojej przyszłości”

Projekt zakończony, realizowany w latach 2017-2020 w ramach RPO WM.

Projekt zakładał wsparcie na rzecz uczniów w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w zawodach technik weterynarii, technik turystyki wiejskiej, technik agrobiznesu, technik architektury krajobrazu oraz w uzupełniającej branży administracyjno-usługowej w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych, technik technologii żywności oraz kucharz. Celem projektu było wyposażenie 198 osób – uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu oraz innych placówek kształcących w zawodach wpisujących się w branżę rolniczą lub usługową w kompetencje, kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w kontekście przyszłego zatrudnienia. Liderem projektu była Renata Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji, a partnerem Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi - Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu.

W ramach projektu zakupiono wyposażenie do pracowni komputerowej na kwotę 81 775,74 zł oraz utworzono nowe stanowisko dydaktyczne – barek za kwotę 54 810,35 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy: prawo jazdy kat. B, rachunkowości rolnej, komputerowego projektowania ogrodów, florystyczne, komputerowego wspomaganie zakładów gastronomicznych, baristy, inseminacji. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Całkowita wartość projektu to **1 280 376 zł.**

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 268 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 83
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 74

- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1

Rezultatem projektu jest utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska, utworzenie specjalistycznego stanowiska zawodowego, wyposażenie istniejącej pracowni informatycznej, zdobycie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz nabycie doświadczenia zawodowego a także wsparcie rozwoju edukacyjno-zawodowego przez uczniów ZSCKR Nowy Targ.



Specjalistyczne stanowisko zawodowe

➤ **Projekt “Intensyfikacja Kształcenia Rolniczego w Szkołach Prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi Na Terenie Województwa Małopolskiego”**

Projekt realizowany w latach 2020-2023 w ramach RPO WM. Cel projektu to wyposażenie uczniów ZSCKR w Nowym Targu w kompetencje, kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w kontekście przyszłego zatrudnienia, rozwój istniejącego CKZ poprzez wyposażenie w specjalistyczny sprzęt oraz pomoc stypendialną dla uczniów zdolnych. Liderem projektu jest Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi – Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu, a partnerem Renata Mamroł Centrum Rozwoju Edukacji. Projekt zakłada wsparcie na rzecz uczniów w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska w zawodach technik weterynarii, technik turystyki wiejskiej, technik agrobiznesu, technik architektury krajobrazu oraz w uzupełniającej branży administracyjno-usługowej w zawodzie

technik żywienia i usług gastronomicznych, technik technologii żywności oraz kucharz.

W ramach projektu zakupiono wyposażenie do pracowni weterynaryjnej i gastronomicznej na kwotę 212 000,00 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono następujące kursy: kurs prawa jazdy kat. B, kurs komputerowego projektowania ogrodów, kurs florystyczny, kurs barman-kelner, kurs sommelier, kurs baristy, kurs groomingu, kurs korekcji racic, rozcyszczania i podkuwania, kurs instruktora rekreacji oraz kurs inseminacji.

Całkowita wartość projektu to **2 170 997,60 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność wyniosły **1 315 067,04 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 220 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 123
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 57
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1

Rezultatem projektu jest rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży rolniczo-leśnej z ochroną środowiska, wyposażenie istniejącej pracowni weterynaryjnej oraz gastronomicznej, zdobycie wiedzy, umiejętności, kwalifikacji zawodowych oraz nabycie doświadczenia zawodowego i wsparcie rozwoju edukacyjno-zawodowego przez uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nowym Targu.



Kursy inseminacji bydła

➤ **Projekt „Utworzenie Centrum Kompetencji Zawodowych w branży administracyjno-usługowej w powiecie nowotarskim”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2017-2022, w ramach RPO WM. Celem projektu było wsparcie i unowocześnienie procesu kształcenia zawodowego oraz zwiększenie szans na zatrudnienie, zarówno na lokalnym i regionalnym rynku pracy jak i obszarze całej UE, uczniów kształcących się w branży administracyjno-usługowej, w szczególności poprzez poprawę jakości bazy dydaktycznej oraz rozszerzenie i dostosowanie oferty placówek kształcenia zawodowego do potrzeb rynków pracy, a także podniesienie kompetencji kadry nauczycielskiej.

Realizatorami projektu były 2 szkoły: Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Orkana w Nowym Targu oraz Zespół Szkół Ekonomicznych w Nowym Targu.

Zakres rzeczowy projektu obejmował doposażenie pracowni i warsztatów w nowoczesny sprzęt w dwóch lokalizacjach: technikum kształcącym w zawodach technik przemysłu mody, technik cyfrowych procesów graficznych, technik organizacji reklamy, fototechnik oraz technik logistyk, należącym do ZS 1 NT oraz w Technikum kształcącym w zawodach technik ekonomista, technik handlowiec, technik spedytor należącym do ZSE NT na kwotę 287 397,00 zł.

Przeprowadzono kursy, szkolenia, studia dla 14 nauczycieli, z czego 2 z nich uzyskało kwalifikacje. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym przeprowadzono dodatkowe formy wsparcia (wizyty zawodoznawcze, doradztwo zawodowe, zajęcia wyrównawcze) dla 454 uczniów.

Całkowita wartość projektu **1 469 806,62 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **1 457 524,27 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 502 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 110
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 97
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2

- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – nie dotyczy

Uczniowie, podczas uczestnictwa w projekcie, rozwijali swoje umiejętności w różnorodnych dyscyplinach zwiększając swoją konkurencyjność na rynku pracy. Część z uczniów w okresie kształcenia w szkole wzięła udział we wszystkich oferowanych dla nich kursach, stażach oraz wizytach zawodowych.

Dodatkowo z informacji przekazywanych przez absolwentów szkoły wiemy, że certyfikaty z kursów realizowanych w ramach projektu, były brane również pod uwagę podczas zaliczeń zajęć na studiach. Istotny jest również fakt, że projekt dał możliwość doposażenia pracowni szkolnych w niezbędny do nauki zawodu sprzęt.

➤ **Projekt „Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno-elektronicznej w powiecie nowotarskim”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2017-2022, w ramach RPO WM. Celem projektu było wsparcie i unowocześnienie procesu kształcenia zawodowego oraz zwiększenie szans na zatrudnienie, zarówno na lokalnym i regionalnym rynku pracy jak i obszarze całej UE, uczniów kształcących się w branży elektryczno-elektronicznej, w szczególności poprzez poprawę jakości bazy dydaktycznej oraz rozszerzenie i dostosowanie oferty placówek kształcenia zawodowego do potrzeb rynków pracy, a także podniesienie kompetencji kadry nauczycielskiej. Realizatorami projektu były 3 szkoły: Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Orkana w Nowym Targu, Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. St. Staszica w Nowym Targu, Zespół Szkół w Rabce - Zdroju.

W ramach projektu zmodernizowano pomieszczenia pomocnicze, które zostały zaadaptowane na warsztaty szkolne przy pracowni do kwalifikacji w ZSRZ na kwotę 8 500,00 zł, doposażono pracownię i warsztaty w nowoczesny sprzęt w dwóch lokalizacjach: w Technikum Informatycznym należącym do ZSRZ oraz w Technikum kształcącym w zawodzie technik informatyk należącym do ZS 1 NT na kwotę 140 100,00 zł.

Przeprowadzono kursy, szkolenia, studia dla 9 nauczycieli, z czego 3 z nich uzyskało kwalifikacje w trakcie realizacji projektu. Także w trakcie realizacji projektu uczniowie

zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym przeprowadzono dodatkowe formy wsparcia (wizyty zawodoznawcze, doradztwo zawodowe oraz zajęcia wyrównawcze) dla 230 uczniów.

Całkowita wartość projektu to **1 507 896,72 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **1 504 467,06 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 625 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 361
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 116
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2

Uczniowie, podczas uczestnictwa w projekcie, rozwijali swoje umiejętności w różnorodnych dyscyplinach zwiększając swoją konkurencyjność na rynku pracy. Część uczniów w okresie kształcenia w szkole wzięła udział we wszystkich oferowanych dla nich kursach, stażach oraz wizytach zawodowych.

Dodatkowo z informacji przekazywanych przez absolwentów szkoły wiemy, że certyfikaty z kursów realizowanych w ramach projektu, były brane pod uwagę podczas zaliczeń zajęć na studiach. Istotny jest również fakt, że projekt dał możliwość wyposażenia pracowni szkolnych w niezbędny do nauki zawodu sprzęt.

➤ **Projekt „Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży mechanicznej i górniczo-hutniczej w powiecie nowotarskim”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2017-2022, w ramach RPO WM. Celem projektu było wsparcie i unowocześnienie procesu kształcenia zawodowego oraz zwiększenie szans na zatrudnienie, na lokalnym i regionalnym rynku pracy oraz na obszarze całej UE, uczniów kształcących się w branży mechanicznej, górniczo-hutniczej i budowlanej, w szczególności poprzez poprawę jakości bazy dydaktycznej oraz rozszerzenie i dostosowanie oferty placówki KZ do potrzeb rynku pracy, a także podniesienie kompetencji kadry.

Realizatorem projektu był Zespół Szkół Technicznych i Placówek im. St. Staszica w Nowym Targu.

W ramach projektu doposażono pracownie zawodowe dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych oraz technik pojazdów samochodowych na kwotę 325 601,00 zł.

Przeprowadzono kursy, szkolenia, studia dla 25 nauczycieli, z czego 4 z nich uzyskało kwalifikacje. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Całkowita wartość projektu to **1 574 881,20 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **1 564 777,76 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 611 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 213
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 175
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1

Dzięki realizacji projektu w Zespole Szkół Technicznych i Placówek im. St. Staszica w Nowym Targu wyposażono pracownie w niezbędny sprzęt do nauki zawodu, który wykorzystywany jest do dnia dzisiejszego. Przeprowadzono kursy i studia dla nauczycieli, którzy podczas zajęć przekazują zdobytą wiedzę uczniom. Dodatkowo stworzono uczniom możliwość poznania środowiska pracy zawodowej poprzez zrealizowane staże u pracodawców.

➤ **Projekt „Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w powiecie nowotarskim”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2017-2022, w ramach RPO WM.

Celem projektu było wsparcie i unowocześnienie procesu kształcenia zawodowego oraz zwiększenie szans na zatrudnienie na lokalnym i regionalnym rynku pracy oraz

obszarze całej UE, uczniów kształcących się w branży turystyczno-gastronomicznej, administracyjno-usługowej, budowlanej oraz elektryczno-elektronicznej w szczególności poprzez poprawę jakości bazy dydaktycznej oraz rozszerzenie i dostosowanie oferty placówki KZ do potrzeb rynku pracy. Celem projektu było także oraz podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej.

Realizatorami projektu były 3 szkoły: Zespół Szkół Zawodowych i Placówek w Krościenku nad Dunajcem, Zespół Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jabłonce, Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczo Opiekuńczych w Nowym Targu.

W ramach projektu przeprowadzono prace adaptacyjne w pracowni hotelarsko – turystycznej w ZSZiP Kr na kwotę 30 000,00 zł, w pracowni gastronomicznej w ZSJ na kwotę 50 000,00 zł; prace adaptacyjne w celu utworzenia pracowni hotelarskiej w ZPSWO na kwotę 6 000,00 zł. Doposażono pracownię hotelarsko - turystyczną i gastronomiczną w ZSZiP, pracownię gastronomiczną w ZSJ na kwotę 214 660,00 zł oraz pracownię hotelarską w ZPSWO na kwotę 36 273,00 zł.

Przeprowadzono kursy, szkolenia, studia dla 24 nauczycieli, z czego 6 z nich uzyskało kwalifikacje. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym przeprowadzono dodatkowe formy wsparcia (wizyty zawodoznawcze, zajęcia wyrównawcze) dla 164 uczniów.

Całkowita wartość projektu wyniosła **1 890 865,20 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **1 882 897,66 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 674 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 298
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 143
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 3

Udział w projekcie stworzył uczniom możliwość pogłębienia wiadomości i umiejętności związanych z zawodem, w którym się kształcą. Młodzież uczestnicząc w licznych kursach podniosła swoje kwalifikacje, kompetencje, a tym samym

zwiększyła szansę na otrzymanie pracy. Podczas wizyt zawodoznawczych oraz praktyk u pracodawcy uczniowie poznali specyfikę pracy w swoich zawodach oraz zdobyli cenne doświadczenia. Po poznaniu tajników zawodu, uczniowie będą czuć się o wiele pewniej podejmując pracę zarobkową.

Projekty realizowane przez Powiat Suski

➤ Projekt „Kreatywny uczeń – profesjonalista w zawodzie II”

Projekt realizowany w latach 2020 – 2023 (planowane zakończenie 31.10.2023) w ramach RPO WM.branża turystyczno – gastronomiczna oraz administracyjno – usługowa. Celem projektu jest wzmocnienie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół zawodowych z obszarów projektowych tj. turystyczno – gastronomicznego oraz administracyjno -usługowego w Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ) działającego na terenie powiatu suskiego poprzez poprawę jakości procesu kształcenia, we współpracy z otoczeniem, w tym z pracodawcami, podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych u uczniów z innych zawodów kształcących w CKZ oraz w szkołach zawodowych i liceach ogólnokształcących powiatu suskiego, a także doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego z ww. obszarów projektowych na terenie powiatu suskiego.

Beneficjent projektu: Powiat Suski – Starostwo Powiatowe w Suchej Beskidzkiej.

Realizatorzy projektu: CKZ nr 2 działający w Zespole Szkół im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej, ZS im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej, ZS im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie, ZS im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie, Liceum Ogólnokształcące nr I im. Marii Skłodowskiej w Suchej Beskidzkiej.

Zakres rzeczowy realizacji projektu obejmował modernizacją wiele pracowni i pomieszczeń, m.in.: pracownię multimediiów, fotografii i ciemni, pracownię ekonomiczno – rachunkową, pracownię turystyczną i geografii turystycznej, pracownię komunikacji w języku obcym, pracownię planowania żywienia i produkcji gastronomicznej, pracownię gastronomiczną na łączną kwotę 971.075,00 zł Dla uczniów zorganizowano kursy, m.in.: kurs prawa jazdy kat. B z egzaminem, kurs stylizacji paznokci, kurs wizażu i makijażu, kurs Adobe Photoshop, kurs udzielania

pierwszej pomocy przedmedycznej, kurs animatora czasu wolnego, kurs lonżowania na łączną kwotę 683.391,84 zł.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach/praktykach u pracodawców. Poza tym 116 uczniów techników i branżowych szkół I stopnia skorzystało z zajęć w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego.

Całkowita wartość projektu **4 394 638,68 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **3 113 732,94 zł**

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 573 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 511
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 177
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2

Projekt wywarł pozytywny wpływ na uczniów, kadre oraz przyczynił się do wzrostu jakości kształcenia. Najistotniejszym efektem jest oczywiście wzrost kompetencji zawodowych. Młodzież poprzez realizację kursów zawodowych może pochwalić się certyfikatami potwierdzającymi nabycie wiedzy oraz umiejętności.

Bez wątpienia obok takich działań jak wyposażanie pracowni czy organizacja kursów istotnym elementem wpływającym na poziom i atrakcyjność usług edukacyjnych jest możliwość zdobywania cennego doświadczenia zawodowego poprzez udział w stażach/praktykach zawodowych zaliczając tym samym część obowiązkową kształcenia przewidzianą podstawą programową dla danego zawodu. Realizacja projektu wpłynęła również dodatnio na pracę szkół, pozwoliła na osiągnięcie prawie wszystkich celów zdefiniowanych we wniosku o dofinansowanie. Rezultaty projektu odnoszą się do działań, których efekty widzimy od razu jak np. wzrost kompetencji uczniów czy zwiększone zaangażowanie w życie szkół oraz wpisują się w długoterminową strategię szkoły budując jej pozytywny wizerunek, zwiększając jakość i atrakcyjność kształcenia zawodowego czy rozbudowując kompetencje.

Dzięki różnym formom wsparcia, które były realizowane w ramach projektu udało się zaangażować młodzież w naukę oraz aktywność dodatkową w ramach rozwoju osobistego, a także prace na rzecz szkoły. Długoterminowa ewaluacja pozwala stwierdzić, że wszystkie te działania przekładają się na zwiększenie zdawalności i wyniki egzaminów oraz na duże zainteresowanie kształceniem zawodowym.

➤ **Projekt “Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie od 01.03.2017 roku do 30.09.2020 roku. (projekt wydłużony do 30.09.2021 r.) Głównym celem projektu było wzmocnienie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół zawodowych w branży wiodącej w CKZ elektryczno-elektronicznej na terenie powiatu suskiego poprzez poprawę jakości procesu kształcenia we współpracy z otoczeniem, w tym z pracodawcami, podniesie kompetencji kluczowych i zawodowych u uczniów z branży mechanicznej i górniczo-hutniczej (branża wspierająca) i innych zawodów kształconych w CKZ ze szkół zawodowych powiatu suskiego, a także doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych u nauczycieli zawodu z ww. branż na terenie powiatu.

Projektowe Centrum Kompetencji Zawodowych w branży elektryczno - elektronicznej oraz mechanicznej i górniczo - hutniczej funkcjonuje na bazie Zespołu Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej. Zgodnie z założeniami projektu Uchwałą Rady Powiatu Suskiego z dnia 30 marca 2017 r. w placówce tej utworzono Centrum Kształcenia Praktycznego nr 1 w Suchej Beskidzkiej. Projektem obejmuje również: CKZ w Zespole Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej, Zespół Szkół im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej, Zespół Szkół im. św. Jana Kantego w Makowie Podhalańskim, Zespół Szkół im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie, Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie.

Wartość projektu wynosi **2 935 105,50 zł**, w tym kwota dofinansowania 2 494 839,67 zł,

Wybrane wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 442, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 357
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 296

- Liczba szkół o placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1

➤ **Projekt „Wzmocnienie konkurencyjności uczniów na rynku pracy II”**

Projekt realizowany w latach 2020 – 2023 (planowane zakończenie 31.10.2023) w ramach RPO WM branża elektryczno - elektroniczna oraz mechaniczna i górniczo – hutnicza. Celem projektu jest wzmocnienie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół zawodowych z obszarów projektowych tj. elektryczno – elektronicznego oraz mechanicznego i górniczo - hutniczego w Centrum Kształcenia Zawodowego (CKZ) działającego na terenie powiatu suskiego poprzez poprawę jakości procesu kształcenia, we współpracy z otoczeniem, w tym z pracodawcami, podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych u uczniów z innych zawodów kształcących w CKZ oraz w szkołach zawodowych i liceach ogólnokształcących powiatu suskiego, a także doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego z ww. obszarów projektowych na terenie powiatu suskiego.

Beneficjent projektu: Powiat Suski – Starostwo Powiatowe w Suchej Beskidzkiej,

Realizatorzy projektu: CKZ nr 1 działający w Zespole Szkół im. Walerego Goetla w Suchej Beskidzkiej, ZS im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej, ZS im.

Hugona Kołłątaja w Jordanowie, ZS im. bł. ks. Piotra Dańkowskiego w Jordanowie, Liceum Ogólnokształcące nr I im. Marii Skłodowskiej w Suchej Beskidzkiej.

W ramach projektu zakupiono wyposażenia na łączną kwotę 1.008.716,18 zł do następujących pracowni: mechatroniki pojazdów samochodowych, diagnostyki i naprawy urządzeń mechatronicznych, urządzeń i systemów mechatronicznych, pracowni obróbki ręcznej, ruchu drogowego, podstaw konstrukcji maszyn, podstaw motoryzacji, naprawy pojazdów samochodowych, obróbki maszynowej.

Zorganizowano kursy m.in.: kurs prawa jazdy kat. B z egzaminem, kurs operatora koparko – ładowarki, kurs operatora koparki jednonaczyniowej, kurs operatora wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem, kurs na uprawnienia do obsługi urządzeń energetycznych o napięciu do 1kV, kurs programowania sterowników mikroprocesorowych i robotów..

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach/praktykach u pracodawców.

Poza tym 128 uczniów techników i branżowych szkół I stopnia skorzystało z zajęć w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego (niektórzy uczniowie skorzystali z doradztwa po kilka razy).

Całkowita wartość projektu to **5 039 984 94 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **2 901 816,69 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 368, w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 207
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 160
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1

Projekt wywarł pozytywny wpływ na uczniów, kadre oraz przyczynił się do wzrostu jakości kształcenia. Najistotniejszym efektem jest oczywiście wzrost kompetencji zawodowych. Młodzież poprzez realizację kursów zawodowych może pochwalić się certyfikatami potwierdzającymi nabycie wiedzy oraz umiejętności. Bez wątpienia obok takich działań jak wyposażanie pracowni czy organizacja kursów istotnym elementem wpływającym na poziom i atrakcyjność usług edukacyjnych jest możliwość zdobywania cennego doświadczenia zawodowego poprzez udział w stażach/praktykach zawodowych zaliczając tym samym część obowiązkową kształcenia przewidzianą podstawą programową dla danego zawodu.

Realizacja projektu wpłynęła również dodatnio na pracę szkół, pozwoliła na osiągnięcie prawie wszystkich celów zdefiniowanych we wniosku o dofinansowanie. Rezultaty projektu odnoszą się do działań, których efekty widzimy od razu jak np. wzrost kompetencji uczniów czy zwiększone zaangażowanie w życie szkół oraz wpisują się w długoterminową strategię szkoły budując jej pozytywny wizerunek, zwiększając jakość i atrakcyjność kształcenia zawodowego czy rozbudowując kompetencje. Dzięki różnym formom wsparcia, które były realizowane w ramach

projektu udało się zaangażować młodzież w naukę oraz aktywność dodatkową w ramach rozwoju osobistego, a także prace na rzecz szkoły. Długoterminowa ewaluacja pozwala stwierdzić, że wszystkie te działania przekładają się na zwiększenie zdawalności i wyniki egzaminów oraz na duże zainteresowanie kształceniem zawodowym.

MAŁOPOLSKA ZACHODNIA

Projekty realizowane przez Powiat Chrzanowski

- **Projekt „Rozwój edukacji zawodowej w powiecie chrzanowskim poprzez utworzenie CKZ i rozszerzenie oferty edukacyjnej w obszarze głównym elektryczno-elektronicznym i pomocniczym mechaniczno-górnictwem”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie od 01.05.2017 r. do 30.09. 2021 r. w ramach RPO WM. Celem projektu była poprawa jakości kształcenia zawodowego w obszarze głównym elektryczno-elektronicznym i pomocniczym mechaniczno-górnictwem poprzez utworzenie CKZ i poprawa kwalifikacji 16 zatrudnionych nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz wzrost umiejętności zawodowych u 470 uczniów korzystających z funkcjonalności CKZ. W projekcie uczestniczyły dwa zespoły szkolne tj. Zespół Szkół Technicznych "FABLOK" w Chrzanowie oraz Zespół Szkół w Libiążu.

W ramach projektu w ZST "FABLOK" w Chrzanowie zmodernizowano pracownię obrabiarek sterowanych numerycznie, pracownię metrologiczną, pracownię zajęć praktycznych. Razem na modernizację pracowni wydatkowano kwotę 169 248,00 zł. Zakupiono wyposażenie do pracowni w obu szkołach za kwotę 281 712,06 zł.

Zorganizowano kursy dla uczniów m.in.: kursy SEP, kursy spawania, kursy prawa jazdy kat. B, kursy operatora wózka widłowego i wózka jezdny z wymianą butli LPG, kurs projektowanie i programowanie układów mechatronicznych, kurs programowanie sterowników PLC, kurs montaż i uruchamianie układów elektropneumatycznych, kurs operatora obrabiarek CNC, kurs obsługi programu ZERO OSN, kurs obsługi programu SOLID EDGE, obsługi programu AUTOCAD

oraz programu EDGE CAM.

Przeprowadzono kursy kwalifikacyjne dla 16 nauczycieli zawodu.

W trakcie realizacji projektu uczniowie nabywali doświadczenia poprzez uczestnictwo w płatnych stażach u pracodawców w firmach produkcyjnych i usługowo-produkcyjnych. W ramach projektu zorganizowano zajęcia językowe z języka angielskiego oraz niemieckiego zawodowego z których skorzystało 226 uczniów. Znaczące środki w projekcie przeznaczono na wsparcie edukacyjno – zawodowego, co dotyczyło: doradztwa zawodowego z którego skorzystało 439 uczestników, stypendium z którego skorzystało 90 uczniów. Zorganizowano dla 140 uczniów wyjazdy zawodoznawcze a w wyjazdach na Międzynarodowe Targi Energetyki i Elektrotechniki i Odnawialnych Źródeł Energii w Kielcach oraz Targi Pneumatyki, Hydrauliki, Napędów i Sterowań w Kielcach uczestniczyło 132 osoby.

Całkowita wartość projektu wynosi **3 ,016 mln zł.**

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 348 osób, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 222
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy -220
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 3
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 226 osób

Dzięki realizacji projektu powołano Radę Programową CKZ poprzez którą nawiązano współpracę z firmami w celu podejmowania działań na rzecz rozwoju szkolnictwa zawodowego w powiecie chrzanowskim. Zmodernizowano i wyposażono pracownie w nowoczesne urządzenia , co w efekcie podniosło poziom nauczania praktycznego zawodu w obszarze głównym elektryczno-elektronicznym i pomocniczym mechaniczno-górnym. Zmodernizowane pracownie stały się wizytówką nowoczesności szkoły, co ma bezpośredni wpływ na prowadzone kampanie promocyjne tj. zachęcanie uczniów do dalszej nauki w szkołach o profilu technicznym. Realizacja staży pozwoliła uczniom zapoznać się z procedurami, warunkami pracy obowiązującymi w firmach produkcyjnych oraz nabyć nowe

umiejętności zawodowych, a także pomogło im w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej i dało możliwość pozyskania pierwszych zarobionych pieniędzy. Staże przyczyniły się do nawiązania przez Realizatora projektu dłuższej współpracy z firmami, a stażyści uzyskali szanse na zatrudnienie w firmach. Doradztwo zawodowe skierowane do wszystkich uczestników projektu pomogło uczniom w lepszym poznaniu swoich predyspozycji osobowych i zdolności, informacji o zawodach, a także pomogło zdobyć informacje na temat rynku pracy i praw nim rządzących. Stało się pomocne w wyborze kierunków dalszego kształcenia lub zawodu. Efektem zrealizowania kursów przygotowujących do uprawnień dla pełnoletnich uczniów było uzyskanie dodatkowych uprawnień zawodowych, co jest znaczącym atutem przy podejmowaniu pracy zawodowej. Efektem uczestnictwa uczniów w kursach umiejętności zawodowych oraz kursach z oprogramowań inżynierskich jest rozszerzenie wiedzy zawodowej oraz nabycie doświadczenia praktycznego.

Zajęcia z języków obcych zawodowych dały szanse na zwiększenie umiejętności posługiwania się językiem obcym zawodowym oraz możliwości zatrudnienia w obszarze UE. Uczestnictwo w targach i wyjazdach zawodoznawczych stanowiło okazję do zapoznania się z nowościami technicznymi w przemyśle oraz ze specyfiką pracy w konkretnych firmach. Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w przedmiotach technicznych pomogły im w realizacji planów edukacyjnych i rozszerzeniu zainteresowań oraz wiedzy. Ponadto stypendia stały się zachętą dla innych uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce przedmiotów zawodowych. W sytuacji powszechnego deficytu na rynku pracy nauczyciele zawodu poprzez projekt nauczyciele zawodu ze ZST „FABLOK” w Chrzanowie i ZS w Libiążu mieli szansę na rozszerzenie swoich kwalifikacji zawodowych. Ponadto uczestnictwo uczniów w projekcie ze środków EFS wpłynęło korzystnie na sferę świadomościową, poczucie własnej wartości, tj. bardziej świadome i samodzielne podejmowanie kierunku dalszego kształcenia czy wyboru pierwszej pracy zawodowej.



zajęcia w pracowni mechatroniki



kurs z mechatroniki

Projekty realizowane przez Powiat Olkusi

➤ **Projekt “Inwestujemy w zawodowców - rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie Olkuskim”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie od 3.04.2017 r. do 31.01.2021 r., w ramach RPO WM.

Celem projektu było podniesienie kwalifikacji uczniów szkół zawodowych zwiększające ich szanse na zatrudnienie po zakończeniu edukacji, poprzez utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych oraz rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie Powiatu Olkuskiego. Istotnym elementem projektu było doposażenie szkół wchodzących w skład Centrum Kompetencji Zawodowych (Zespół Szkół nr 1 w Olkuszu, Zespół Szkół nr 3 w Olkuszu, Zespół Szkół nr 4 w Olkuszu, Zespół Szkół w Wolbromiu).

Zakres rzeczowy projekt obejmował: modernizację pracowni ZS 1 w zakresie wykonania wentylacji mechanicznej, wentylacji grawitacyjnej, odciążu spalin dla pracowni samochodowych nr 1 i 2 w Zespole Szkół Nr 1 w Olkuszu, zakup wyposażenia do Zespołu Szkół Nr 1 w Olkuszu oraz wyposażenie pracowni w Zespole Szkół w Wolbromiu.

Zrealizowane kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje dla 788 uczniów, m.in.: programowanie sterowników logicznych IDEC FT1A, systemy alarmowe SATEL, model RC z silnikiem spalinowym, projektowanie ogrodów,

programowanie mikrokontrolerów AVR, kurs automatyki domowej z wykorzystaniem sterowników PLC, rysunek techniczny dla mechaników, kurs robotyki i programowanie urządzeń mechatronicznych (DRON), animator/-ka czasu wolnego, opiekun/-ka kolonijny/a, kurs obsługi kasy fiskalnej i terminali płatności.

W efekcie prowadzonych 493 uczniów skorzystało z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających oraz przygotowujących do egzaminu, 27 nauczycieli rozwinęło swoje kompetencje, w tym 8 ukończyło kształcenie podyplomowe, a 19 ukończyło szkolenie/kurs. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Całkowita wartość projektu to **4 642 578,89 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 788 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 290
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 411
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 335

Jednym z wielu pozytywnych efektów projektu jest wyposażenie pracowni w niezbędne pomoce dydaktyczne. Uczniowie zyskali możliwość praktycznej nauki na urządzeniach, które napotkają w przyszłości u pracodawcy. Podczas różnych spotkań w których uczestniczyli pracodawcy bardzo często padały stwierdzenia, że uczniowie nie mają umiejętności praktycznych. Każda forma wyposażenia pracowni szkolnych zbliża uczniów do poznania środowiska pracy. Taki efekt uzyskano również podczas płatnych staży u pracodawców. Każdy uczeń musiał sam znaleźć pracodawcę w swojej branży, porozmawiać o możliwości odbycia u niego stażu. Dla wielu uczniów był to jeden z pierwszych kroków zderzenia się z rynkiem pracy/z poszukiwaniem pracy. 150 godzinne staże pozwoliły zapoznać się ze środowiskiem danej pracy z zasadami panującymi w przedsiębiorstwie oraz poznać oczekiwania pracodawcy wobec przyszłego pracownika.

Katalog kursów realizowanych w projekcie był otwarty na propozycje uczniów. Projekt podążał za ich oczekiwaniami, a także za zmieniającym się rynkiem pracy. Uczniowie którzy skorzystali z oferty projektu podnieśli swoje kwalifikacje czy też nabyli kompetencje, które zwiększą ich szanse na rynku pracy. Wszelkiego rodzaju zajęcia dodatkowe pozwoliły uczniom poszerzyć wiedzę z danego przedmiotu.

➤ **Projekt “Inwestujemy w zawodowców - rozwój kształcenia zawodowego w Powiecie Olkuskim II”**

Projekt w ramach RPO WM Termin rozpoczęcia realizacji projektu 2020-06-01. Planowany termin zakończenia realizacji projektu 2023-09-30. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji uczniów szkół zawodowych zwiększające ich szanse na zatrudnienie po zakończeniu edukacji, poprzez rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych oraz rozwijanie oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie Powiatu Olkuskiego. Szkoły uczestniczących w projekcie: Zespół Szkół nr 1 w Olkuszu, Zespół Szkół nr 3 w Olkuszu, Zespół Szkół nr 4 w Olkuszu, Zespół Szkół w Wolbromiu.

W ramach projektu wyposażono pracownie szkolne na łączną kwotę 532.384,21 zł. Zorganizowano i przeprowadzono kursy, m.in.: 2D/3D - skanowanie i druk 3, asystent BHP, fotografia produktu, geometria kół - 3D, kurs barberski, kurs koloryzacji – nowoczesne trendy, kurs nowoczesne strzyżenie męskie, kurs obsługi koparkoładowarki, kurs operatora wózka widłowego, kurs spawacza MAG 135, kurs sushi, magazynier z obsługą wózka widłowego, montaż urządzeń i systemów mechatronicznych, podstawy programowanie Java, prawo jazdy kat. B, prawo jazdy kat. T, programowanie C++, systemy alarmowe, florystyka, projektowanie ogrodów, aranżacja roślin w przestrzeni użytkowej, automatyka budynkowa, dekoracja ślubna i okolicznościowa, kurs baristyczny, kurs fotoreportaż i document, kurs nowoczesne strzyżenie damskie i męskie, kurs operatora wózka widłowego.

W efekcie prowadzonych działań 15 nauczycieli nabyło nowe kwalifikacja lub podnieśli swoje kompetencje. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobyli doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców. Poza tym 731 uczniów wzięło udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających oraz przygotowujących do egzaminu. Przyznano stypendia dla 18 zdolnych uczniów.

Całkowita wartość projektu **5 004 858,88 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **2 830 158,58 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 353 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 100
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 250
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 4
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 731

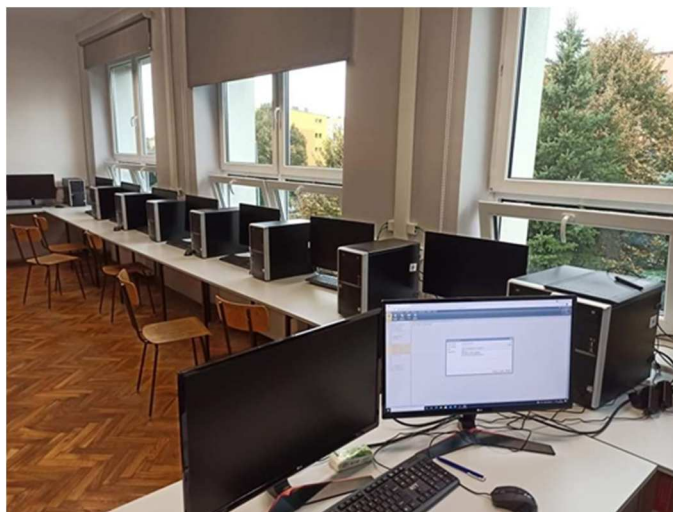
Jednym z wielu pozytywnych efektów projektu jest wyposażenie pracowni w niezbędne pomoce dydaktyczne. Uczniowie zyskali możliwość praktycznej nauki na urządzeniach, które napotkają w przyszłości u pracodawcy. Podczas różnych spotkań w których uczestniczyli pracodawcy bardzo często padały stwierdzenia, że uczniowie nie mają umiejętności praktycznych. Każda forma wyposażenia pracowni szkolnych zbliża uczniów do poznania środowiska pracy.

Taki efekt uzyskano również podczas płatnych staży u pracodawców. Każdy uczeń musiał sam znaleźć pracodawcę w swojej branży, porozmawiać o możliwości odbycia u niego stażu. Dla wielu uczniów był to jeden z pierwszych kroków zderzenia się z rynkiem pracy/z poszukiwaniem pracy. 150 godzinne staże pozwoliły zapoznać się ze środowiskiem danej pracy z zasadami panującymi w przedsiębiorstwie oraz poznać oczekiwania pracodawcy wobec przyszłego pracownika.

Katalog kursów realizowanych w projekcie jest otwarty na propozycje uczniów. Projekt podąża za ich oczekiwaniami, a także za zmieniającym się rynkiem pracy. Uczniowie którzy skorzystali z oferty projektu podnieśli swoje kwalifikacje czy też nabyli kompetencje zwiększając ich szanse na rynku pracy. Wszelkiego rodzaju zajęcia dodatkowe pozwoliły uczniom poszerzyć wiedzę z danego przedmiotu.



Prace uczestników kursu Florystyka



Wyposażenie pracowni w ZS3 Olkusz

Projekt realizowany przez Powiat Oświęcimski

➤ Projekt “Dobry zawód, dobra praca. Salezjańskie Centrum Kompetencji Zawodowych w Oświęcimiu”

Projekt realizowany w okresie od lutego 2017 r. do września 2023 r. w ramach RPO WM. Cel projektu to poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Salezjańskim Publicznym Technikum, Salezjańskiej Publicznej Szkole Branżowej I Stopnia i Centrum Kształcenia Ustawicznego tworzących Salezjańskie CKZ w Oświęcimiu w branży mechanicznej i górniczno – hutniczej, poprzez tworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy w tej branży, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 5 nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, podniesienie umiejętności zawodowych przez min. 240 uczniów i uczennic, uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez 395 uczniów i uczennic, rozwój współpracy w/w szkół z otoczeniem społeczno – gospodarczym, w tym w ramach Rady Programowej, udział 131 uczniów i uczennic w dodatkowych stażach i praktykach zawodowych oraz rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego i wsparcie doradztwem 395 uczniów i uczennic w terminie do października 2023 r.

Zakres rzeczowy projektu obejmował modernizację infrastruktury kształcenia zawodowego w pracowniach służących kształceniu w zawodach operator obrabiarek skrawających oraz technik mechanik obróbka skrawaniem. Zakupiono wyposażenie do tych pracowni na kwotę 868 421,96 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy m.in: wykonywanie obróbki drewna na obrabiarkach sterowanych numerycznie, organizowanie procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń, kurs spawania metodą MAG, kurs obsługi wózków jezdniowych, kurs SEP, kurs F-gaz.

W efekcie prowadzonych działań 5 nauczycieli uczestniczyło w dwutygodniowych stażach w przedsiębiorstwach. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach/praktykach u pracodawców. Wielu z nich, mając dobre doświadczenia, podczas kolejnych wakacji uczestniczyło w stażach/praktykach ponownie. Łącznie sfinansowano 326 miejsc staży/praktyk.

Całkowita wartość projektu wynosi **3 741 849,98 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 30 czerwca 2022) wyniosły **2 616 716,34 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 30 czerwca 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 420 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 202
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 263
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 2

Realizacja projektu pozytywnie wpływa na zainteresowanie uczniów i ich rodziców ofertą szkoły. Cykliczność kursów oraz staży zapewnia uczniom możliwość planowania i podejmowania dodatkowych aktywności edukacyjnych w dogodnym dla nich czasie. Rodzice wspierający swoje dzieci w wyborze szkoły kierują się możliwością zdobycia przez uczniów dodatkowych uprawnień i kwalifikacji przed ukończeniem nauki w szkole. Długotrwała współpraca z pracodawcami przyjmującymi uczniów na staże i praktyki wpłynęła pozytywnie na relacje szkoły z lokalnymi przedsiębiorcami, którzy z własnej inicjatywy, z kilkutygodniowym wyprzedzeniem planowali przyjęcie uczniów na wakacyjne staże i praktyki. Dopuszczenie szkoły, współpraca z przedsiębiorstwami oraz uzupełniająca oferta kształcenia zawodowego ma odzwierciedlenie w wysokim poziomie

kształcenia zawodowego i szybkim podejmowaniu pracy zawodowej przez uczniów bezpośrednio po ukończeniu szkoły, a często w ostatniej klasie nauki w szkole.

➤ **Projekt “Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży administracyjno - usługowej Powiatu Oświęcimskiego”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Projekt realizowany był na bazie 3 szkół: Powiatowego Zespołu nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu, Powiatowego Centrum Kształcenia Technicznego i Branżowego w Oświęcimiu, Powiatowego Zespołu nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach
Zostały zrealizowane następujące działania:

- kursy, szkolenia dla uczniów, w tym dające uprawnienia, kwalifikacje m.in.: kurs kasjera – sprzedawcy z obsługą kasy fiskalnej, księgowość dla logistyka, kurs magazyniera dla spedytora, kurs prawa jazdy kat. B, kurs obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem, kurs postępowanie z substancjami chemicznymi, kurs fotografii,
- staże u pracodawców: ze staży zawodowych z możliwością wypłaty stypendium
- pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych,
- rozwój kompetencji kadry: studia podyplomowe,
- inne realizowane działania: w ramach projektu zakupiono dostęp do Wirtualnych Laboratoriów Logistyczno-Spedycyjnych i Magazynowych (narzędzia edukacyjnego, stworzonego dla potrzeb szkół ponadpodstawowych kształcących na kierunku technik logistyk i technik spedytor

Podczas realizacji staży współpracowano z firmami: CEVA LOGISTIC Bielsko-Biała; Firma Handlowo-Usługowa Beata Klęczar Malec; Robert Tyran Polanka Wielka; GRUPA NARZĘDZIOWA s.c. Czaniec; Rail Polska sp. z o.o. Warszawa, Region Południe, Włosienica; Rail STM sp. z o.o. Tychy, Handel Detaliczny i Hurtowy Art. Spożywczy i Przemysłowymi Rafał Borycki; Restauracja Meksykańska Oświęcim;

UNIREST OŚWIĘCIM Hotel Hampton by Hilton; CCC S.A. Polkowice – oddział Oświęcim; BiBP sp. z o.o. Zator; A Team IT, Łęki; Hat trick Janusz Płonka, Zator; Business Dream sp. z o.o. Oświęcim; Synthos Oświęcim; Termex sp. z o.o. Koszalin; SSTUDIO Kraków; Magma Agency Chrzanów; Krioni Jawiszowice; FHU LUCKY-NET Oświęcim; Anwewerk Oświęcim; Usługi Transportowe Franciszek Milowski, Polanka Wielka; Firma Handlowa BUTMAT sc Pawlusiak Wiesław, Kolasa Danuta, Bielany; Firma Handlowa TELEMOT BIS Brzeszcze; EPO-TRANS LOGISTIC SA Tychy; Firma Remontowo-Budowlana Grzegorz Krzyścin Libiąż; Montaga Monika Wandor, Polanka Wielka; MP Tools, Brzeszcze; Miejski Zakład Komunikacji sp. z o.o. Oświęcim; Speed Bus Józef Godyń Wola Filipowska; TIN TOURS sp. z o.o. Brzeszcze; Zakład Wędliniarski Kubica, Ewa Handzlik i Mirosław Handzlik s.c. Polanka Wielka; Przedsiębiorstwo Wielobranżowe MIKI Mieczysław Jakubowski, Kraków; AQUA DESIGN GROUP sp. z o.o. Oświęcim; ELEKTRO-ROLL INSTAL Tomasz Pomietło Katowice; Radomsko Real ESTATE sp. z o.o. Oświęcim; Nika Monika Fuminkowska Podolak, Bielsko-Biała; RETRANS T. Baran, M. Kapcia sp.j. Regulice; Lubawy sp. z o.o. Libiąż; QUALIA sp. z o.o. Kraków; DOMINO Przedsiębiorstwo Usługowo-Handlowe Bartłomiej Kalika, Grojec; Transport Spedycja Siuda, Libiąż; PRESS GLASS SA Oddział w Tychach; FCA POLAND SA, Bielsko-Biała, Zakład Tychy; INSTALACJE ELEKTRYCZNE EL-KAKA Sebastian Kadłof, Oświęcim; FHU RED POWER Lidia Sendorek, Libiąż; FHU DOMIKA 2 Ewa Bernaś, Chrzanów; Restauracja 4 smaki COOL TEAM Klaudia Kulińska, Libiąż; EU-TRANS sp. z o.o., Oświęcim; Róża Wypyska-Bisaga, Pani Fotograf, Libiąż; REM ENERGY sp. z o.o. Bielsko-Biała; Szczęśniak Pojazdy Specjalne sp. z o.o. sp. komandytowa, Brzeszcze; Gabinet Weterynaryjny lek. Wer. Joanny Jaworskiej, Oświęcim; Przychodnia Weterynaryjna Doktor Bada w Kętach.

Wartość projektu **2 469 581,76 zł**, w tym kwota dofinansowania 2 099 144,49 zł.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 340, w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje – 171
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 130
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 3



Uczeń na stażu

➤ **Projekt “Utworzenie i rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych branży turystyczno-gastronomicznej Powiatu Oświęcimskiego”**

Projekt zakończony, realizowany w okresie od 01.01.2018 roku do 31.12.2021 roku.

Szkoły uczestniczące w projekcie: Powiatowy Zespół nr 4 Szkół Ekonomiczno – Gastronomicznych w Oświęcimiu, Powiatowy Zespół Nr 10 Szkół Mechaniczno – Elektrycznych w Kętach.

W ramach projektu zostały zrealizowane następujące formy wsparcia:

- kursy i szkolenia dla uczniów: kurs Animacja czasu wolnego, kurs Mały gastronom, kurs prawa jazdy kat. B, warsztaty cukiernicze, kurs barmański I stopnia, kurs kuchni molekularnej, kurs kelnerski, warsztaty kuchni orientalnej, kurs pracownik recepcji, kurs marketing internetowy, kurs baristyczny, kurs wizażu i stylizacji,
- staże i praktyki
- rozwój kompetencji kadry,
- wyposażenie/doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne: wyposażono pracownię – w Powiatowym Zespole Nr 10 Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Kętach w nowoczesny sprzęt gastronomiczny do pracowni cukierniczej, zakupiono oprogramowanie graficzne Photoshop do PZ nr 4 w Oświęcimiu oraz oprogramowanie dietetyczne do PZ nr 10 w Kętach,

- inne realizowane działania: doradztwo zawodowe, pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.

Współpraca z pracodawcami: podczas realizacji staży współpracowano z firmami: Biuro Rachunkowe ASPEKT Aleksandra Wawro; FHU Jarosław Kania, Gościniec na Rozdrożu, Libiąż; Capri Pizza Bistro&Cafe Oświęcim; Centrum Ogrodnicze mgr inż. Bożena Bucka, Oświęcim – Rajsko; PHG Tarniówka, Krystyna Nowak – Bubak, Osiek; Hotel Restauracja Relax s.c. E.K.T. Drabek, Kęty; FHUKOMIS WW Wiesław Wawak, Porąbka; MOLO Resort – SPA Restauracja, Osiek; Hotel i Restauracja Przystań nad Sołą, Danuta Lekka, Nowa Wieś, Bielany; Publiczne Przedszkole nr 2 w Czańcu; PPHUNOWOSTYL Ewa Herma, Wieprz, Restauracja STRZECHA, Kęty; ASTRA TECHNOLOGY S.C. Wiesław Bogacz – Ryszard Bogacz, Oświęcim; Restauracja Beskidzka Michał Pająk, Andrychów.

Wartość projektu wynosi **2 103 488,00 zł**, w tym kwota unijnego dofinansowania wynosi 1 787 964,80 zł.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – 290 w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje – 52
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 95
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2



Kurs kuchni molekularnej



Kurs Animacja czasu wolnego

Projekty realizowane przez Powiat Wadowicki

➤ Projekt „Turystyczno - Gastronomiczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego”

Projekt realizowany na terenie miasta Andrychów przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Katowicach. Projekt zakończony, realizowany w latach od 2017 do 2020 w ramach RPO WM przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Wadowicach. Cel projektu: Zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Powiatu Wadowickiego poprzez lepsze dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Wsparcie uczniów i uczennic poprzez udział w kursach i szkoleniach, stażach, udział w doradztwie zawodowym, zajęciach przygotowawczych do matury, podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz modernizacja bazy i doposażenie szkół. W ramach projektu zorganizowano 38 kursy zawodowe m.in: kelnerski, barmański, z elementami sommelierstwa, kurs carvingu, baristy, kasjera złotowo-walutowego, obsługi kasy fiskalnej, obsługi systemów rezerwacji turystycznej i informacji turystycznej, prawa jazdy kat. B. Uczniowie realizowali również staże zawodowe u przedsiębiorców. W stażach wzięło udział 333 uczniów, którzy otrzymali stypendium stażowe w wysokości 2.200,00 zł. Przedsiębiorcy natomiast otrzymali refundację za opiekunów stażystów. W spotkaniach z doradcą zawodowym uczestniczyło 460 uczniów. W ramach doradztwa zawodowego zapewniono uczniom wsparcie w zakresie podejmowania świadomych wyborów edukacyjnych i zawodowych. W czasie trwania projektu 17 nauczycieli przedmiotów zawodowych podniosło swoje kompetencje uczestnicząc w kursie barmana I i II stopnia oraz kursie cukierniczym I stopnia. Studia podyplomowe ukończyło 5 nauczycieli. Na przebudowę z rozbudową warsztatów szkolnych, modernizację pracowni gastronomicznej, wyposażenie dwóch pracowni komputerowych oraz doposażenie pracowni analizy żywności i pracowni obsługi konsumenta wydatkowano kwotę ponad 2.000.000,00 zł. Działania podejmowane w ramach projektu miały na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wypracowanie ścieżek rozwoju zawodowego w danej branży/zawodzie szkolnictwa zawodowego.

W Centrum odbywały się spotkania Rad Programowych. Rady Programowe CKZiU odpowiadają za włączenie pracodawców w system egzaminowania oraz modyfikacji programów nauczania dostosowując je do aktualnych trendów na rynku pracy.

Wymiernym efektem prowadzonych działań jest nawiązanie szerszej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół (pracodawcami, organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami, organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi czy organizacjami pozarządowymi).

Pracodawcy/Przedsiębiorcy uczestniczący w Radach Programowych CKZiU w powiecie wadowickim przyczyniają się do tworzenia programów stażowych, tematyki kursów zawodowych dla uczniów, a także mają wpływ na modyfikację programów nauczania w kształceniu zawodowym. Poprzez zakup pomocy technodydaktycznych stwarzane są w szkołach warunki zbliżone do rzeczywistego środowiska pracy.

Wartość projektu: **4.798.272,50 zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania: 4.078.531,62 zł.

➤ **Projekt “Wadowickie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego”**

Projekt zakończony, realizowany w latach od 2017 do 2020 w ramach RPO WM przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Wadowicach.

Cel projektu: Zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Powiatu Wadowickiego poprzez lepsze dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Wsparcie uczniów i uczennic poprzez udział w kursach i szkoleniach, stażach, udział w doradztwie zawodowym, zajęciach przygotowawczych do matury, podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz modernizacja bazy i doposażenie szkół.

Zorganizowano 31 kursy zawodowe, w których uczestniczyło 692 uczniów.

Kwalifikacje zawodowe uzyskało 562 uczniów biorących udział w kursach: operatora wózków jezdniowych, operatora koparko-ładowarki, AutoCad, spawania, programowania CNC oraz kursie prawa jazdy kat. B i kat. T. Uczniowie realizowali również staże zawodowe u przedsiębiorców.

W stażach wzięło udział 558 uczniów, którzy otrzymali stypendium stażowe w wysokości 2.200,00 zł. W spotkaniach z doradcą zawodowym uczestniczyło 349 uczniów, które przyniosły wymierny efekt w postaci opracowanych Indywidualnych

Planów Kariery Zawodowej. W ramach projektu 3 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe, a swoje kwalifikacje zawodowe podniosło łącznie 21 nauczycieli. Dopuszczona została pracownia komputerowa, stacja diagnostyczna oraz stacja obsługi klimatyzacji. Utworzono stanowisko egzaminacyjne do przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. W ramach projektu zmodernizowano pracownię, zaplecze, pomieszczenie socjalne, salę informatyczną, pomieszczenie dla niepełnosprawnych oraz WC.

W Centrum odbywały się spotkania Rad Programowych. Rady Programowe CKZiU odpowiadają za włączenie pracodawców w system egzaminowania oraz modyfikacji programów nauczania dostosowując je do aktualnych trendów na rynku pracy.

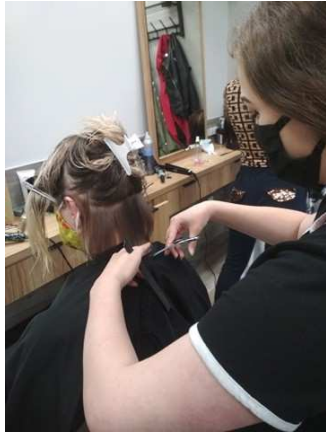
Wymiernym efektem prowadzonych działań jest nawiązanie szerszej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół (pracodawcami, organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami, organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi czy organizacjami pozarządowymi).

Pracodawcy/Przedsiębiorcy uczestniczący w Radach Programowych CKZiU w powiecie wadowickim przyczyniają się do tworzenia programów stażowych, tematyki kursów zawodowych dla uczniów, a także mają wpływ na modyfikację programów nauczania w kształceniu zawodowym. Poprzez zakup pomocy technologicznych stwarzane są w szkołach warunki zbliżone do rzeczywistego środowiska pracy.

Wartość projektu: **5 803 371,20 zł**, w tym wartość unijnego dofinansowania:
4 932 865,52 zł.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – 692 w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje – 562
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 558
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt - 1



kurs nowoczesne strzyżenie



kurs makijażu

➤ **Projekt “Andrychowskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego”**

Projekt zakończony, realizowany w latach od 2017 do 2020 w ramach RPO WM przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Andrychowie.

Cel projektu: Zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Powiatu Wadowickiego poprzez lepsze dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. Wsparcie uczniów i uczennic poprzez udział w kursach i szkoleniach, stażach, udział w doradztwie zawodowym, zajęciach przygotowawczych do matury, podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej oraz modernizacja bazy i doposażenie szkół.

W ramach projektu zorganizowano kursy zawodowe m.in.: operatora wózków jezdniowych, operatora koparko-ładowarki, obsługi dźwigu towarowego, AutoCad, kasjera złotowo-walutowego, obsługi kasy fiskalnej, przedstawiciela handlowego, przedłużania włosów, nowoczesnej koloryzacji, nowoczesnego strzyżenia, makijażu, wizażu i stylizacji paznokci, kursie decoupage, Photoshop oraz kursie prawa jazdy kat. B.

Uczniowie realizowali również staże zawodowe u przedsiębiorców. Stażyści otrzymali stypendium w wysokości 2.200,00 zł. W spotkaniach z doradcą zawodowym uczestniczyło łącznie 413 uczniów, którzy opracowali Indywidualne Plany Kariery Zawodowej. Objętych wsparciem zostało 19 nauczycieli zarówno poprzez możliwość

ukończenia studiów podyplomowych jak również uczestnictwo w kursach doskonalących.

W ramach projektu doposażono oraz zmodernizowano pracownie zawodowe (pracownia plastyczno-techniczna, ekonomiczno-rachunkowa, gospodarki materiałowej, środków transport, komunikacji w języku obcym, spedycji, techniki biurowej). W Centrum odbywały się spotkania Rad Programowych. Rady Programowe CKZiU odpowiadają za włączenie pracodawców w system egzaminowania oraz modyfikacji programów nauczania dostosowując je do aktualnych trendów na rynku pracy. Wymiernym efektem prowadzonych działań jest nawiązanie szerszej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół (pracodawcami, organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami, organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi czy organizacjami pozarządowymi). Pracodawcy/Przedsiębiorcy uczestniczący w Radach Programowych CKZiU w powiecie wadowickim przyczyniają się do tworzenia programów stażowych, tematyki kursów zawodowych dla uczniów, a także mają wpływ na modyfikację programów nauczania w kształceniu zawodowym. Poprzez zakup pomocy techno-dydaktycznych stwarzane są w szkołach warunki zbliżone do rzeczywistego środowiska pracy.

Wartość projektu: **4 943 043,60 zł**, wartość unijnego dofinansowania:
4.201.587,06 zł.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – 979 w tym liczba osób które nabyły kwalifikacje – 831
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 314
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt - 1



wyposażenie pracowni fryzjerskiej



wyposażenie pracowni gastronomicznej

➤ **Projekt “Nowe kompetencje nowe możliwości.**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2020-2023, w ramach RPO WM. Celem projektu była poprawa efektywności kształcenia zawodowego w szkołach o profilu zawodowym działających w Zespole Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej w Kalwarii Zebrzydowskiej oraz zwiększenie konkurencyjności uczniów i uczennic z terenu Powiatu Wadowickiego na rynku pracy poprzez: większe zaangażowanie pracodawców w proces dydaktyczny. Cel realizowany był poprzez doposażenie ZS w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne oraz prac remontowych, organizacji kursów i szkoleń w formach pozaszkolnych, zbudowaniu trwałej współpracy z pracodawcami oraz realizacji zajęć przygotowawczych i podnoszenia kompetencji kadr.

Zakres rzeczowy projekt obejmował modernizację 3 sal dydaktycznych w celu utworzenie pracowni ogólnozawodowych i pracowni projektowania dla zawodów: technik technologii drewna, technik ekonomista, technik organizacji turystyki, technik fotografii i multimediiów oraz szkoły branżowej I stopnia: stolarz, tapicer, obuwnik, fryzjer, łącznie na kwotę 122 150,00 zł w tym: 110 300,00 zł zabezpieczone w ramach projektu i 11 850,00 zł z budżetu powiatu; zakup wyposażenia do pracowni dla zawodów: technik technologii drewna, technik ekonomista, technik organizacji turystyki, technik fotografii i multimediiów oraz szkoły branżowej I stopnia: stolarz, tapicer, obuwnik, fryzjer. na kwotę 558 358,94 zł

Zorganizowano i przeprowadzono kursy m.in: artystyczne techniki wykończenia powierzchni wyrobów drzewnych, programowanie i obsługa maszyn CNC w branży

drzewnej i w reklamie, modelowanie i drukowanie 3D, wycinanie grafiki wektorowej z obsługą plotera tnącego, organizacji imprez okolicznościowych EVENT, podniesienie standardów obsługi klienta-trudny klient, podejmowanie działalności w gospodarce w krajach anglosaskich, kurs prawa jazdy kat. B, kurs kierowcy wózka jezdniowego, kurs obsługi dźwigu towarowego, kurs SEP, kurs barmański, kurs wychowawców kolonijnych, kurs ECDL, kurs operatora drony, kurs animatora czasu wolnego, kurs kelnerski.

Przeprowadzono szkolenie Rady dotyczące wykorzystania e-podręczników, e-zasobów materiałów dydaktycznych dla 17 nauczycieli.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Całkowita wartość projektu to **3 121 051,70 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **1 617 148,28 zł**

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

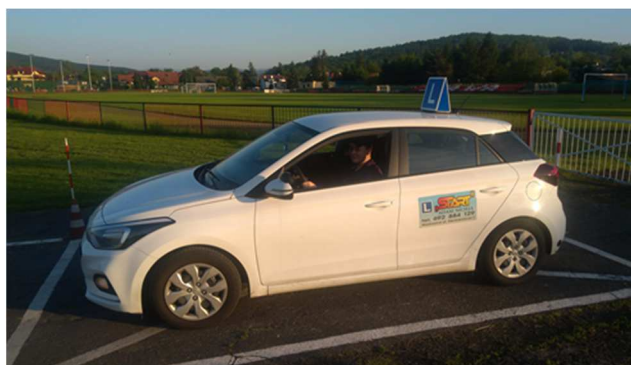
- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 387 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 98
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 177
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 120

Pracodawcy/Przedsiębiorcy uczestniczący w Radach Programowych w powiecie wadowickim przyczyniają się do tworzenia programów stażowych, tematyki kursów zawodowych dla uczniów, a także mają wpływ na modyfikację programów nauczania w kształceniu zawodowym. Poprzez zakup pomocy techno-dydaktycznych stwarzane są w szkołach warunki zbliżone do rzeczywistego środowiska pracy. Nowe pracownie to nowe możliwości i magnes, który przyciąga do placówek oświatowych absolwentów szkół podstawowych. Nowe pracownie i nowy, nowoczesny sprzęt dają możliwość świetnego przygotowania się do zawodu, co powinno przełożyć się na rozwój kariery zawodowej uczniów realizujących projekt.

Dzięki kursom uczniowie zdobywają dodatkową wiedzę, nowe umiejętności i kwalifikacje, a przede wszystkim w znacznym stopniu wzbogacają umiejętności praktyczne w kształconym zawodzie. Dzięki stażom uczniowie uzyskują dodatkowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe, które z pewnością przyczynią się do większej mobilności na rynku pracy, zgodnie z oczekiwaniami pracodawców. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wpływa na podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry uczącej. Projekt oferuje uczniom szereg rozmaitych zajęć, dzięki czemu każdy uczeń biorący udział w projekcie może skorzystać z takiej formy pomocy, która najbardziej odpowiada jego potrzebom, dzięki czemu, projekt cieszy się powodzeniem wśród młodzieży. Obserwuje się wpływ projektu na podnoszenie jakości i dostępności edukacji, co przejawia się w wyższych średnich wynikach ocen końcowych uzyskiwanych przez uczniów, jak również ich wynikach z egzaminów zewnętrznych.



kurs CNC



kurs prawa jazdy

➤ **Projekt “Turystyczno – Gastronomiczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II w branży turystyczno – gastronomicznej”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2020 -2023, w ramach RPO WM. Celem projektu była poprawa konkurencyjności absolwentów szkół zawodowych z terenu Powiatu Wadowickiego w branży turystyczno – gastronomicznej i administracyjno – usługowej poprzez podniesienie potencjału dydaktycznego CKZiU Nr 1 w Wadowicach, zwiększenie zaangażowania pracodawców w kształcenie zawodowe, organizację różnych form doskonalenia nauczycieli, wspieranie systemu doradztwa zawodowego i podnoszenie wyników egzaminów maturalnych oraz sfinansowanie uzyskania nowych kwalifikacji zawodowych przez uczestników projektu.

W ramach projektu zmodernizowano pomieszczenia techniczne w przyziemiu budynku szkolnego na potrzeby pracowni cukierniczej, na kwotę 169 537,76 zł., zakupiono wyposażenie do pracowni cukierniczej, pracowni hotelarskiej, pracowni fotograficznej i pracowni reklamy, na kwotę 558 358,94 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy m.in.: sztuki cukierniczej, kelnerski, profesjonalnej obsługi recepcji, animatora czasu wolnego, fotografii studyjnej, montażu filmowego, kurs doskonalenia umiejętności wykonywania środków reklamowych z wykorzystaniem nowoczesnych technik cyfrowych, kurs rysunku, obsługi kasy fiskalnej, kurs obsługi programu finansowo-księgowego REWIZOR, kurs ABC własnego biznesu, kuchni francuskiej, kuchni włoskiej, podstawy produkcji sushi, produkcja zup azjatyckich i kurs sporządzania pierogów azjatyckich, kurs prawa jazdy kat. B, operatora dronu, Adobe Indesign, kurs wychowawca kolonijny, kurs baristy, barmański z elementami sommelierstwa.

Przeprowadzono studia podyplomowe: tyflopädagogika i surdopedagogika, nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w zawodzie – technik reklamy, staże u pracodawców oraz kursy doszkalające: kuchnia molekularna, obsługi programów graficznych czy operatora dronu dla nauczycieli.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Całkowita wartość projektu to **4 152 038,17 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **2 410 406,69 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 870 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 217
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 186
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 220

Działania podejmowane w ramach realizacji projektu mają na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego, wypracowanie ścieżek rozwoju zawodowego w danej branży/zawodzie oraz nawiązanie szerszej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół (pracodawcami, organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami, organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi czy organizacjami pozarządowymi). Pracodawcy/Przedsiębiorcy uczestniczący w Radach Programowych w powiecie wadowickim przyczyniają się do tworzenia programów stażowych, tematyki kursów zawodowych dla uczniów, a także mają wpływ na modyfikację programów nauczania w kształceniu zawodowym. Poprzez zakup pomocy techno-dydaktycznych stwarzane są w szkołach warunki zbliżone do rzeczywistego środowiska pracy. Nowe pracownie to nowe możliwości i magnes, który przyciąga do placówek oświatowych absolwentów szkół podstawowych. Nowe pracownie i nowy, nowoczesny sprzęt dają możliwość świetnego przygotowania się do zawodu, co powinno przełożyć się na rozwój kariery zawodowej uczniów realizujących projekt. Dzięki kursom uczniowie zdobywają dodatkową wiedzę nowe umiejętności, Kwalifikacje, a przede wszystkim w znacznym stopniu wzbogacają umiejętności praktyczne w kształconym zawodzie. Dzięki stażom uczniowie uzyskują dodatkowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe, które z pewnością przyczynią się do większej mobilności na rynku pracy zgodnie z oczekiwaniami pracodawców. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wpływa na podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry uczącej. Projekt oferuje uczniom szereg rozmaitych zajęć, dzięki czemu każdy uczeń biorący udział w projekcie może skorzystać z takiej formy pomocy, która najbardziej odpowiada jego potrzebom, dzięki czemu, projekt cieszy się powodzeniem wśród młodzieży. Obserwuje się wpływ projektu na podnoszenie jakości i dostępności edukacji, co przejawia się w wyższych średnich wynikach ocen końcowych uzyskiwanych przez uczniów, jak również ich wynikach z egzaminów zewnętrznych.



kurs sztuki cukierniczej



kurs kuchnie świata

➤ **Projekt “Wadowickie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2020-2023, w ramach RPO WM. Celem projektu było zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Powiatu Wadowickiego w branżach deficytowych: mechanicznej i górniczo – hutniczej oraz uzupełniającej elektryczno – elektronicznej poprzez lepsze dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, organizację kursów i szkoleń podnoszących certyfikowane kwalifikacje oraz kompetencje.

W ramach projektu zmodernizowano dwa pomieszczenia warsztatów szkolnych tj. hala nr 15 i 11. Dzięki tym pracom warsztaty pozyskały nowoczesne pracownię elektroniczno-elektryczną oraz pracownię obróbki ręcznej. Zakres prac obejmował wykonanie nowych posadzek oraz obłożenie ścian do wysokości 2 metrów, malowanie ścian i sufitów, wykonanie nowej instalacji elektrycznej i oświetleniowej, wymianę stolarki drzwiowej oraz wykonanie ścianki działowej na kwotę 214 775,50 zł, zakup wyposażenia do pracowni obróbki ręcznej, elektronicznej – elektrycznej oraz informatycznej to kwota 296 038,00 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy m.in.: diagnostyki samochodowej, oświetlenia pojazdów, obsługi testerów diagnostycznych, kurs tworzenia stron www, składanie i naprawa zestawów komputerowych, montaż i obsługa telewizji naziemnej oraz przemysłowej, kurs montażu systemów domofonowych, kurs programowania mikrokontrolerów i mikroprocesorów, kurs techniki lutowania, kurs montażu instalacji elektrycznych – przeglądy, kurs operatora koparko-ładowarki, programowania CNC, kurs operatora wózków jezdniowych, operatora podestu

ruchomego, operatora suwnicy, kurs operatora dronów i kurs Solid Edge.

Przeprowadzono szkolenie dotyczące wykorzystania e-podręczników, e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych – nowoczesne technologie informatyczne i komunikacyjne w dydaktyce dla nauczycieli. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Całkowita wartość projektu to **4 023 360,10 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **2 567 876,68 mln zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 564 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 235
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 170
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego - 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 192

Działania podejmowane w ramach realizacji projektu miały na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego, wypracowanie ścieżek rozwoju zawodowego w danej branży/zawodzie oraz nawiązanie szerszej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół (pracodawcami, organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami, organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi czy organizacjami pozarządowymi). Pracodawcy/Przedsiębiorcy uczestniczący w Radach Programowych w powiecie wadowickim przyczynili się do tworzenia programów stażowych, tematyki kursów zawodowych dla uczniów, a także mieli wpływ na modyfikację programów nauczania w kształceniu zawodowym.

Poprzez zakup pomocy techno-dydaktycznych stworzone zostały w szkołach warunki zbliżone do rzeczywistego środowiska pracy. Nowe pracownie to nowe możliwości i magnes, który przyciąga do placówek oświatowych absolwentów szkół podstawowych. Nowe pracownie i nowy, nowoczesny sprzęt dają możliwość świetnego przygotowania się do zawodu, co powinno przełożyć się na rozwój kariery

zawodowej uczniów realizujących projekt. Dzięki kursom uczniowie zdobywali dodatkową wiedzę, nowe umiejętności, kwalifikacje, a przede wszystkim w znacznym stopniu wzbogacali umiejętności praktyczne w kształconym zawodzie. Dzięki stażom uczniowie uzyskali dodatkowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe, które z pewnością przyczynią się do większej mobilności na rynku pracy zgodnie z oczekiwaniami pracodawców. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wpływa na podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry uczącej. Projekt oferował uczniom szereg rozmaitych zajęć, dzięki czemu każdy uczeń biorący udział w projekcie mógł skorzystać z takiej formy pomocy, która najbardziej odpowiadała jego potrzebom, dzięki czemu, projekt cieszy się powodzeniem wśród młodzieży. Obserwuje się wpływ projektu na podnoszenie jakości i dostępności edukacji, co przejawia się w wyższych średnich wynikach ocen końcowych uzyskiwanych przez uczniów, jak również ich wynikach z egzaminów zewnętrznych.

➤ **Projekt “Andrychowskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego II”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2020-2023, w ramach RPO WM. Celem projektu było zwiększenie szans na rynku pracy uczniów i uczennic szkół zawodowych z terenu Powiatu Wadowickiego w tym szczególnie uczniów i uczennic CKZiU w Andrychowie poprzez lepsze dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, zaangażowanie przedsiębiorców w proces jego realizacji. Cel realizowany za pośrednictwem: prac remontowych i doposażenia CKZiU w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne, organizacji kursów i szkoleń w formach pozaszkolnych, zbudowaniu trwałej współpracy z pracodawcami oraz realizacji zajęć przygotowawczych do matury, systemowego doradztwa zawodowego i podnoszenia kompetencji kadr.

W ramach projektu zmodernizowano warsztaty szkolne, wyremontowano miejsce na pracownię ekonomiki transportu a także pracownię maszyn i urządzeń CNC, łącznie na kwotę 282 196,58 zł z RPO oraz 560 911,72 z budżetu powiatu, zakupiono także wyposażenie do pracowni ekonomiki i transportu, maszyn i urządzeń CNC, za kwotę 564 850,14 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy m.in: administrowanie systemem LINUX, obsługa Adobe Illustrator i Adobe Indesign, język angielski zawodowy w branży

administracyjno-usługowej, obsługa programu do zarządzania działalnością transportową, jak zarządzać sobą w czasie-droga do kariery, administrowanie bazami danych, kurs obsługi kasy fiskalnej, kurs animatora czasu wolnego, pilotażu i przewodnictwa turystycznego, kurs ABC własnego biznesu, kurs prowadzenia księgowości w małej firmie, profesjonalna obsługa sekretariatu, kurs nowoczesny magazynier, tworzenie stron internetowych, kurs prawa jazdy kat. B, operatora koparko-ładowarki, operatora wózka jezdniowego, kurs kasjera złotowo-walutowego, kurs montażu filmowego.

Przeprowadzono szkolenie dotyczące wykorzystania e-podręczników, e-zasobów materiałów dydaktycznych dla 20 nauczycieli. W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Całkowita wartość projektu to **4 755 560,02 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **2 923 283,00 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 691 w tym osób, które nabyły kwalifikacje - 159
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy - 214
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego -1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie - 109

Pracodawcy/Przedsiębiorcy uczestniczący w Radach Programowych w powiecie wadowickim przyczynili się do tworzenia programów stażowych, tematyki kursów zawodowych dla uczniów, a także mieli wpływ na modyfikację programów nauczania w kształceniu zawodowym. Poprzez zakup pomocy techno-dydaktycznych stwarzane są w szkołach warunki zbliżone do rzeczywistego środowiska pracy. Nowe pracownie to nowe możliwości i magnes, który przyciąga do placówek oświatowych absolwentów szkół podstawowych. Nowe pracownie i nowy,

nowoczesny sprzęt dają możliwość świetnego przygotowania się do zawodu, co powinno przełożyć się na rozwój kariery zawodowej uczniów realizujących projekt. Dzięki kursom uczniowie zdobywali dodatkową wiedzę, nowe umiejętności i kwalifikacje, a przede wszystkim w znacznym stopniu wzbogacają umiejętności praktyczne w kształconym zawodzie.

Dzięki stażom uczniowie uzyskali dodatkowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe, które z pewnością przyczynią się do większej mobilności na rynku pracy zgodnie z oczekiwaniami pracodawców. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wpłynęło na podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry uczącej.

Projekt oferował uczniom szereg rozmaitych zajęć, dzięki czemu każdy uczeń biorący udział w projekcie mógł skorzystać z takiej formy pomocy, która najbardziej odpowiadała jego potrzebom, dzięki czemu, projekt cieszył się powodzeniem wśród młodzieży. Obserwuje się wpływ projektu na podnoszenie jakości i dostępności edukacji, co przejawia się w wyższych średnich wynikach ocen końcowych uzyskiwanych przez uczniów, jak również ich wynikach z egzaminów zewnętrznych.

➤ **Projekt “Nowa energia edukacji”**

Projekt realizowany w okresie od 01.01.2017 roku do 30.03.2022 roku. Szkoły uczestniczące w projekcie: Niepubliczne Technikum w Wadowicach ZDZ Katowice, Niepubliczne Technikum w Andrychowie ZDZ Katowice.

W ramach projektu zostały zrealizowane następujące działania:

- kursy i szkolenia dla uczniów: barber – kurs podstawowy, 50 odcieni blondu, obowiązki środowiskowe osób prowadzących firmę, kierowca operator wózków jezdniowych z bezpieczną wymianą butli gazowej, magazynier z obsługą programów do fakturowania, upięcia ślubne, przedłużenie i zagęszczanie włosów, organizacja imprez masowych, makijaż ukrywający mankamenty urody, zarządzanie łańcuchem dostaw, zarządzanie transportem, europejska sieć i struktura logistyczna,
- staże i praktyki u pracodawców z zakresu fryzjerstwa oraz logistyki (w czasie realizacji stażu, uczestnicy mieli zapewniony dojazd na i z miejsca realizacji stażu, wsparcie opiekuna stażu zarówno ze strony organizatora jak

i realizatora stażu, a po złożeniu wszystkich wymaganych dokumentów – stypendium stażowe),

- rozwój kompetencji kadry: dla kadry został przeprowadzony kurs Techniki informacyjne i multimedialne w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych,
- doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w sprzęt i pomoce dydaktyczne: w ramach projektu została doposażona pracownia fryzjerska, zakupiono stanowiska fryzjerskie, myjkę, pomoce dydaktyczne i środki zużywalne, doposażono także pracownię logistyczną w niezbędne sprzęty i materiały z zakresu logistyki i transportu.
- inne działania: zrealizowano zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, opisano cztery kwalifikacje.

Współpraca z pracodawcami przebiegała pomyślnie. Początkowe obiekcje wśród pracodawców co do przyjmowania uczniów na praktyki zamieniły się w kilku przypadkach w dłuższą współpracę.

Wartość projektu wynosi **1 864 206,53 zł**, w tym wartość dofinansowania 1 584 575,55 zł.

Wybrane wskaźniki od początku realizacji projektu:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie - 217 w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 49
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 217
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 1
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 213



Warsztaty fryzjerskie

Projekt realizowany przez Województwo Małopolskie

➤ Projekt “Centrum Kompetencji Zawodowych WM w branży medyczo-społecznej”

Zadanie realizowane w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”. Wartość zadania wynosi 6 868 151, 36 zł, w tym wartość unijnego dofinansowania 6 181 336,22 zł, okres realizacji 1.01.2016 r. - 30.09.2023 r.

Projekt “Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” w branży med-społ jest realizowany w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Woj.

Małopolskie: MZJE w Krakowie, MPSM w Krakowie, MZJE w Nowym Sączu, ZJEWM w Gorlicach, ZJEWM w Krakowie.

Zakres rzeczowy projektu obejmował modernizację pomieszczeń w szkołach:

ZJEWM w Krakowie: zakup wyposażenia do pracowni w zawodach: Protetyk słuchu 49 287,00 zł + 68 563,54 zł, Technik optyk 98 331, 45 zł, Terapeuta zajęciowy 11 700,59 zł, Opiekun medyczny 14 021,10 zł, fantomy dla wszystkich zawodów 22 786,67 zł, pracownia kom 48 023,72 zł, 20 laptopów w związku z łagodzeniem negatywnych skutków społecznych epidemii COVID-19: 65 190 zł. Łącznie: 377 904, 07 zł; MPSM: modernizacja 12 pracowni (pracownia: masażu – 6 pomieszczeń, hydromasażu, komunikacji w jęz. obcym, kinezyterapii, pracownia do kształcenia zawodowego – 3 pomieszczenia) – 1 416 684,27 zł, zakupu wyposażenia i pomocy

dydaktycznych do w/w pracowni za kwotę: 316 414,54, 20 laptopów w związku z łagodzeniem negatywnych skutków społecznych epidemii COVID-19: 72 102,60 zł; MZJE w Krakowie: modernizacja i zakup wyposażenia do pracowni na kwotę 517372,12 zł: Aparat pełnofalowy ze stołem diagnostycznym i statywem Bucky wraz z konsolą operatorską technika RTG i akcesoriami – 249 980 00 zł, fantomy, modele uzębienia – 29 315,16 zł, piaskarka, skaner, oprogramowanie EXOCAD demo, 10 laptopów – 77 750,02 zł, Aspina – ssak mobilny ROYDENTAL – 9980 00 zł, 41 laptopów w związku z łagodzeniem negatywnych skutków społecznych epidemii COVID-19: 123 956,94 zł.

MZJE w Nowym Sączu: zakup mebli, wyposażenia, sprzętu i urządzeń do pracowni: chemicznej, aptecznej, stomatologicznej, kosmetycznej, farmaceutycznej, masażu, zakup literatury aptecznej, zakup sprzętu informatycznego (13 komputerów) oraz 10 laptopów w związku z łagodzeniem negatywnych skutków społecznych epidemii COVID-19. Łączna kwota: 217 509,82 zł.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy m.in.: refrakcja I,II, III st, obiektyw badania słuchu, rozwój mowy u dzieci, Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, podstawowe zabiegi ratujące życie, makijaż z przedłużaniem rzęs, pielęgnacja dłoni i stop, makijaż z henną pudrową, integracja sensoryczna, ortodoncja z zastosowaniem retainerów, wybielanie zębów, obsługa pacjenta, aspekty prawne na rynku farmaceut, programy apteczne, programy komputerowe w technice dentystycznej, Technologia CAD/CAM, obsługa nowoczesnych aparatów RTG.

W efekcie prowadzonych działań, ponad 1000 słuchaczy zdobyło nowe kompetencje zawodowe. Przeprowadzono szkolenia dla 30 nauczycieli. W trakcie realizacji projektu 745 słuchaczy zdobyło doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach u pracodawców.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie – 1110, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 1064
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 745
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 4

Informacje dotyczące zmian jakie nastąpiły po realizacji projektu, opis pozytywnych praktyk, co udało się osiągnąć, jakie pozytywne zmiany i efekty nastąpiły:

Realizacja staży zawodowych wzmocniła współpracę sektora samorządowego z sektorem prywatnym. Wielu słuchaczy otrzymało od Pracodawców oferty pracy, po zakończeniu stażu w danym miejscu. Ukończenie specjalistycznych kursów pozwoliło słuchaczom zdobyć praktyczne umiejętności i kompetencje, cenione w branży medyczno-społecznej, podnoszące znacząco ich wartość na rynku pracy.



Kurs masażu



Zabieg kosmetyczny na twarz



Kurs „Taping”

- **Projekt “Centrum Kompetencji Zawodowych Województwa Małopolskiego w branży turystyczno - gastronomicznej”**

Projekt zakończony, realizowany w latach 2016-2023, w ramach RPO WM. Celem projektu było nabycie nowych kwalifikacji, umiejętności i kompetencji uczniów oraz słuchaczy szkół z Małopolski, w obszarze gastronomii, hotelarstwa i turystyki, a także dostarczenie dodatkowej wiedzy oraz odbycie praktycznej nauki zawodu w hotelach i restauracjach poprzez staże zawodowe. Projekt obejmował również zakupy pomocy dydaktycznych i innych akcesoriów w obszarze edukacji CKZ-u.

Zorganizowano i przeprowadzono kursy i szkolenia:

- dla uczniów ZS Małopolska Szkoła Gościnności: barmański z podstawami flair, kelnerski z podstawami sommelierstwa, prawa jazdy kat. B, event manager, event manager z elementami animacji czasu wolnego, animacja czasu wolnego w języku angielskim, savoir vivre w turystyce i hotelarstwie,

ratownika wodnego, dania z grilla, sporządzanie deserów i dekoracja ciast, stylizacja paznokci i manicure, postępowanie w sytuacjach nagłych i zagrożenia życia, doradztwo zawodowe,

- dla słuchaczy Szkoły Policealnej Turystyki i Zdrowia ZS Małopolska Szkoła Gościnności: gerokinezyjologia i opieka paliatywna osób w wieku starszym,
- dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Myślenicach: savoir vivre w gastronomii, sporządzanie kanapek oraz napojów ciepłych i zimnych, zajęcia wyrównawcze, doradztwo zawodowe
- dla szkół branżowych i technikum w obszarze jeździectwa z terenu Małopolski zostały zrealizowane następujące kursy: kurs luzaka, asystenta hipoterapeuty, kurs lonżowania, kurs asystenta sędziego, asystenta instruktora jeździectwa, asystenta lekarza weterynarii, kurs instruktora jeździeckiego, asystenta instruktora jeździeckiego.

W trakcie realizacji projektu uczniowie zdobywali doświadczenie zawodowe uczestnicząc w płatnych stażach zawodowych u pracodawców – partnerów projektu podczas wakacji. Partnerami projektu, w ramach staży zawodowych były krakowskie hotele takie jak: Novotel, Ibis, Mercury, Holiday Inn, a oprócz tego Dobry Hotel, Olivia SPA w Skomielnej Czarnej.

W czasie trwania projektu dokonano zakupów w ramach projektu MKZ II, dla ZS Małopolska Szkoła Gościnności w Myślenicach za kwotę 421 020,19 zł oraz dla Specjalnego Ośrodka szkolno Wychowawczego w Myślenicach w ramach projektu MKZ II za kwotę 59 212,20 zł.

Całkowita wartość projektu **3 426 896,19 zł**, nakłady poniesione ogółem od początku realizacji projektu i rozliczone we wnioskach o płatność (stan na 31 grudnia 2022) wyniosły **2 968 255,78 zł**.

Osiągnięte wskaźniki od początku realizacji na dzień 31 grudnia 2022 roku:

- Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w projekcie, w tym osób, które nabyły kwalifikacje – 1438
- Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 490
- Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 2

Dzięki kursom i szkoleniom uczniowie oraz słuchacze uzyskali dodatkowe umiejętności i kwalifikacje takie jak np. prawo jazdy kat B, które przyczyni się z pewnością do większej szansy znalezienia pracy w zawodzie, gdzie warunkiem jej otrzymania jest licencja. Kurs cieszył się ogromnym zainteresowaniem. Dodatkowo może wspomóc branżę cateringu, usług mobilnych kosmetyczek i wielu innych. Po kursie ratownika wodnego wszyscy uczestnicy znaleźli pracę jako ratownik w okresie wakacyjnym i nie tylko. Ponadto najbardziej popularnymi kursami były: kurs baramański oraz kurs kelnerski. Po kursach zwiększyła się szansa młodzieży na zdobycie pracy w barach, restauracjach, zwłaszcza w okresie letnim, dzięki dodatkowym udokumentowanym umiejętnościom. Należy podkreślić, iż certyfikaty były wystawiane w języku polskim oraz angielskim, gdzie tym drugim młodzież posługiwała się za granicą. Staże zawodowe były znakomitą i bardzo popularną formą zdobycia nowych i często pierwszych doświadczeń zawodowych, w warunkach naturalnych. Partnerzy projektu to uznane marki firm w Polsce i za granicą w branży hotelarsko-gastronomicznej, które w sposób profesjonalny pokazały naszym uczniom na czym polega ta profesja. Ponadto stypendium stażowe oraz zwroty kosztów były ogromnym atutem tej formy doksztalcania praktycznego w projekcie. Zdarzały się przypadki, że uczestnicy staży Zawodowych otrzymywali propozycję pracy na stałe lub zlecenia w hotelach. Ilość osób które skorzystały z projektu świadczy o potrzebie realizacji tego typu projektów. Atutem tej formy doksztalcania jest taki dobór treści na kursach i szkoleniach, które w głównej mierze wykraczały poza szkolne podstawy programu nauczania w zawodach, co poszerzało wiedzę i umiejętności uczestników kursów i szkoleń.

WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO – KOMUNIKACYJNYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM – PRZEDSIĘWZIĘCIE MAŁOPOLSKA CHMURA EDUKACYJNA



„Małopolska Chmura Edukacyjna” to wspólne przedsięwzięcie i współpraca pomiędzy Województwem Małopolskim, wiodącymi uczelniami wyższymi z Małopolski oraz organami prowadzącymi szkoły ponadpodstawowe z terenu województwa małopolskiego.

Projekt zakłada prowadzenie innowacyjnych zajęć edukacyjnych dla uczniów szkół ponadpodstawowych z wykorzystaniem potencjału szkół wyższych w regionie, poprzez realizację wspólnych projektów badawczych, prowadzenie wirtualnych zajęć wykładowych i laboratoryjnych w oparciu o infrastrukturę i nowoczesną technologię, co pozwala na podniesienie poziomu nauczania oraz kształtowanie kompetencji kluczowych wśród młodzieży.

Projekt stanowi kontynuację części pilotażowej zrealizowanej w latach 2013-2015, w której udział ponad 2,1 tys. uczniów, a w szkołach i uczelniach przeprowadzono łącznie blisko 8 tys. godzin zajęć. Wypracowanie dobrych praktyk w zakresie zrealizowanego pilotażowego etapu projektu wskazało na potrzebę realizacji projektu w skali obejmującej całe województwo małopolskie. Budowanie współpracy pomiędzy szkołami wyższymi i ponadpodstawowymi to idea, którą konsekwentnie od lat wspiera Województwo Małopolskie.



W 2016 r. przedsięwzięcie stało się pierwszą tak poważną, a jednocześnie unikatową inicjatywą na skalę ogólnokrajową. Składa się ono z komplementarnych projektów wzajemnie ze sobą powiązanych i obejmujących wyposażenie małopolskich szkół, siedzib Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, uczelni wyższych w sprzęt służący do komunikacji poprzez sieć internetową:

- Jako projekt Małopolska Chmura Edukacyjna (komponent infrastrukturalny dotyczący wyposażenia szkół w sprzęt), Liderem projektu jest AGH w Krakowie. Nad realizacją projektu czuwa Komitet Sterujący Małopolskiej Chmury Edukacyjnej. Koszt przedsięwzięcia MChE to ponad 100 mln zł. w głównej mierze ze środków EFRR i EFS;
- Jako projekt Małopolska Chmura Edukacyjna – nowoczesny model nauczania. Liderem projektu jest Województwo Małopolskie;
- Jako element projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” realizowanego ze środków RPO WM 2014-2020 (obszary zawodowe), Liderem projektu jest Województwo Małopolskie;

Komponent zawodowy MCHE obejmuje 8 obszarów tematycznych. Koordynacja merytoryczna każdego z obszarów należy do uczelni, które zostały wybrane w toku otwartego naboru, zgodnie z posiadanym potencjałem i zapleczem technicznym:

- Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (język angielski zawodowy, mechaniczno-mechatroniczny),
- Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie (żywność, środowisko),
- Politechnika Krakowska im. T. Kościuszki w Krakowie (budownictwo),
- Akademia Górniczo-Hutnicza im. S. Staszica w Krakowie (mechaniczno-mechatroniczny),
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie obecnie Akademia Nauk Stosowanych (elektryczno-elektroniczny, medyczno-społeczny),
- Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej (turystyka).

Pracownicy odpowiedzialni za koncepcję realizacji obszaru sprawują opiekę metodyczną nad realizacją zajęć we wszystkich ich formach. Opracowują program lekcji on-line oraz warsztatów. W ramach działań w projekcie „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” zajęcia realizowane są w oparciu o trzy formy: zajęcia on-line, warsztaty weekendowe, warsztaty letnie, które prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych. Zajęcia mają na celu przybliżenie uczniom zagadnień związanych z danym obszarem tematycznym.

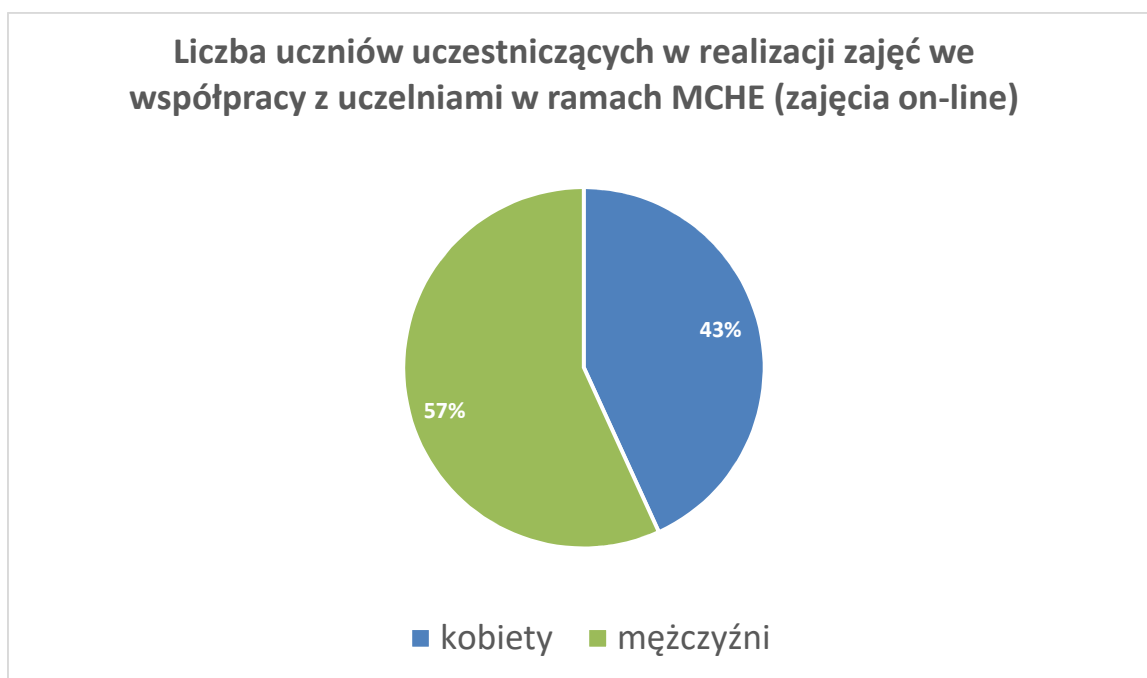
- **Zajęcia on-line:**

We współpracy z uczelniami w pracowniach szkolnych uczniowie już na etapie szkoły ponadpodstawowej mają możliwość uczestnictwa w akademickich wykładach i zajęciach. Celem zadania jest zapewnienie uczniom techników możliwości poszerzania wiedzy z zakresu przedmiotów zawodowych oraz kształtowanie kompetencji kluczowych dzięki wykorzystaniu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwiększenie świadomości dotyczącej specyfiki studiowania oraz wzrost umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w dydaktyce.

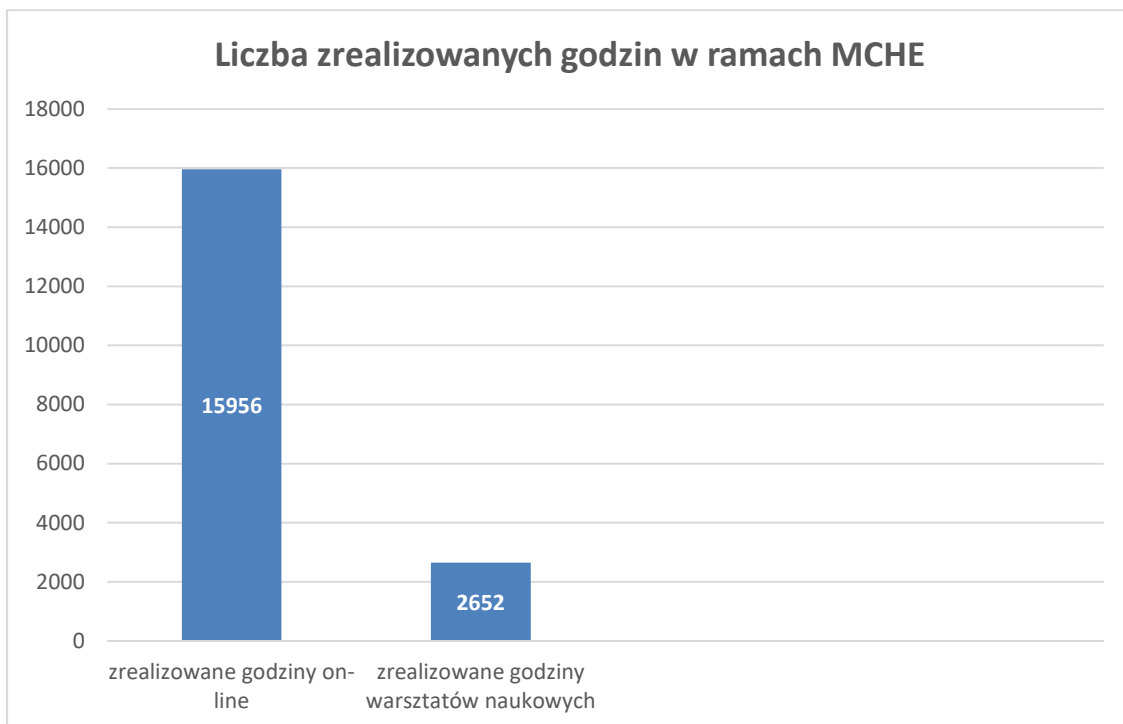
Zajęcia odbywały się z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu do wideokonferencji, znajdującego się zarówno na uczelniach jak i w każdej ze szkół realizującej komponent MCHE.

Dzięki wykorzystaniu sprzętu „chmurowego” uczniowie z najdalszych zakątków regionu mieli wirtualną możliwość poznania specyfiki działalności poszczególnych uczelni, a także nawiązania kontaktu z innymi szkołami o podobnym profilu kształcenia.

Dodatkowo, zgodnie z założeniami projektu, w trakcie cyklu zajęć, na który przeznaczono 30 h zajęć dydaktycznych w ciągu roku, każda ze szkół (grup), miała możliwość przyjechania na uczelnię w celu zrealizowania zajęć „na żywo” na terenie uczelni.



We współpracy z Uczelniami w ramach Małopolskiej Chmury Edukacyjnej, w zajęciach on-line wzięło udział **9000 uczniów**.



W zajęciach, które rozpoczynają się co roku w październiku, a kończą w czerwcu, uczestniczy młodzież ze szkół objętych projektem, jednak nie zawsze są to te same klasy lub uczniowie równi wiekiem. Scenariusze zajęć są zatem komplementarne, a zarazem zorientowane na odmienne szczegółowe efekty kształcenia oraz zróżnicowany poziom wiedzy uczniów. Zajęcia on-line są skonstruowane tak, aby skorzystali z niej uczniowie na różnych poziomach swojej edukacji.

- **Warsztaty naukowe**

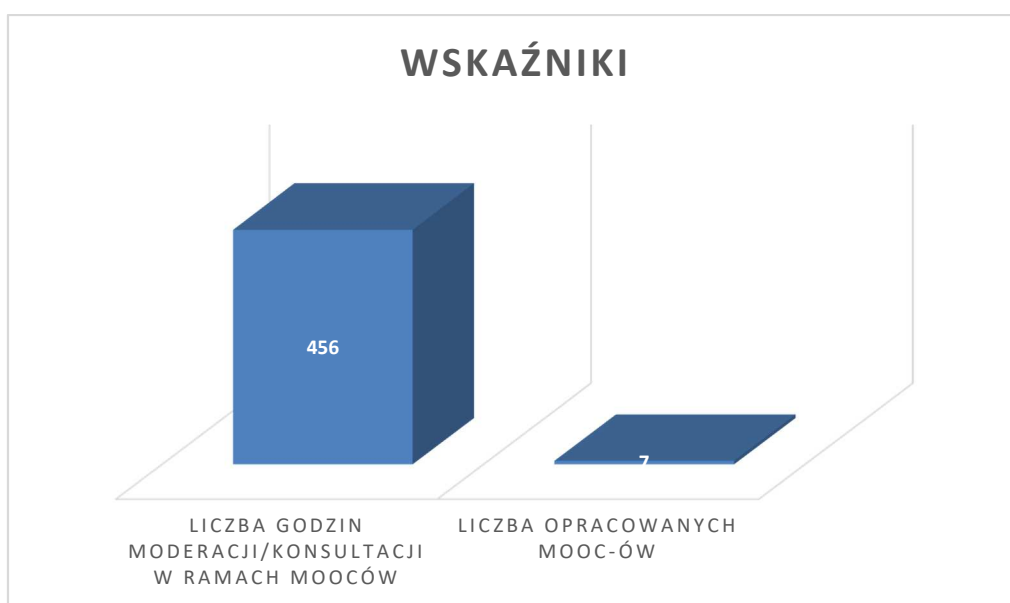
W formule stacjonarnej na uczelni prowadzone są warsztaty naukowe letnie oraz weekendowe, w trakcie których młodzież małopolskich techników uczestniczy w kilkudniowych zajęciach prowadzonych przez nauczycieli akademickich.

W zależności od obszaru tematycznego młodzież brała udział w ciekawych ćwiczeniach, laboratoriach i eksperymentach. Program warsztatów weekendowych obejmuje 10 godzin dydaktycznych realizowanych w sobotę i niedzielę, a program warsztatów letnich przewidywał 25 godzin dydaktycznych realizowanych od poniedziałku do piątku.

Zorganizowano **4** edycje naukowych warsztatów letnich i **9** edycji naukowych warsztatów weekendowych, w których uczestniczyło łącznie ponad **2720 osób**. Zajęcia warsztatowe odbywały się bowiem w Krakowie, Tarnowie lub Suchej Beskidzkiej, bezpośrednio na uczelni koordynującej dany obszar tematyczny.

- **Szkolenia dla nauczycieli**

Szkolenia dla nauczycieli przedmiotów zawodowych z zakresu wykorzystania TIK w dydaktyce organizowane były w latach 2017-2021 przez Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, przy współpracy z Małopolskim Centrum Doskonalenia Zawodowego. Przeprowadzono 4 edycje szkoleń, w których uczestniczyło **407** nauczycieli kształcenia zawodowego. Organizatorem szkolenia był Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie we współpracy z Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.



Największym uznaniem wśród uczestników cieszyły się zajęcia stacjonarne i niezależnie od edycji szkolenia zostały ocenione bardzo wysoko.

uczestnicy szkolenia



PODSUMOWANIE

Rolą Województwa Małopolskiego od rozpoczęcia pierwszej edycji projektu Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce było wspieranie rozwoju kształcenia zawodowego w regionie, w tym zorientowanie tego kształcenia na potrzeby branż kluczowych oraz regionalnych inteligentnych specjalizacji, dostarczanie instrumentów i narzędzi dla organów prowadzących szkoły techniczne i branżowe, dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów w celu rozwoju bazy dydaktycznej oraz oferty szkół, monitorowanie sytuacji w regionie pod kątem wymagań i potrzeb szkoły i pracodawcy, budowanie trwałych powiązań relacyjnych pomiędzy nimi, angażowanie do współpracy partnerów mogących wspierać proces zmian, animowanie tego procesu oraz wspieranie sieci współpracy i wymiany doświadczeń przedstawicieli organów prowadzących szkoły zawodowe, uczelni, instytucji rynku pracy oraz przedsiębiorców na rzecz podnoszenia jakości, efektywności i atrakcyjności regionalnego kształcenia zawodowego.

W ocenie uczestników projektu, partnerów, władz Województwa Małopolskiego program spełnił swoje funkcje. W programie uwzględniono różnorodne działania i zadania, które w znaczący sposób rozszerzyły ofertę edukacyjną szkół zawodowych. Projekt został zrealizowany skutecznie, ponieważ wykonano i uzyskano (a w niektórych przypadkach przekroczone) założone cele i rezultaty twarde. Osiągnięto założone rezultaty miękkie do których zaliczono m.in.: wzrost zainteresowania uczniów kształceniem zawodowym oraz lepsze ich przygotowanie do uzyskania kwalifikacji zawodowych, wzrost poziomu umiejętności zawodowych uczniów poprzez m.in. podniesienie zdawalności egzaminów w zawodach technicznych i robotniczych, podniesienie zdolności adaptacyjnych absolwentów małopolskich szkół zawodowych na rynku pracy, wzrost odsetka absolwentów szkół zawodowych kontynuujących edukację, w tym w szkołach wyższego stopnia.

W Departamencie Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego został opracowany raport "Kierunki rozwoju i wsparcia kształcenia zawodowego w Małopolsce", będący podsumowaniem realizacji działań na rzecz kształcenia zawodowego w latach 2010 - 2023, który zawiera najważniejsze wnioski i rekomendacje na kolejne lata 2021 – 2027.

Budowany w Małopolsce w ramach projektów MKZ I i MKZ II system koordynacji, wsparcia i modernizacji kształcenia zawodowego można uznać za spójny i celowy.

W jego ramach stworzono, rozwinięto i ugruntowano system sieci współpracy i wymiany doświadczeń na dwóch poziomach – międzylokalnym i regionalnym.

Organizowane przez WM spotkania, rady, konferencje, warsztaty stworzyły możliwość komunikowania problemów i wymiany doświadczeń pomiędzy bezpośrednimi uczestnikami odpowiedzialnymi za prowadzenie kształcenia i zarządzania systemem na poziomie szkół i organów prowadzących.

Niezależnie od oficjalnych spotkań organizowanych przez samorząd województwa, pozostają oni w stałej współpracy i kontakcie w zakresie doradztwa merytorycznego, konsultacji formalno-prawnych, wspólnego monitorowania działań i rozwiązywania problemów. Na poziomie regionalnym współpraca ta pozwoliła dostrzec konkretne problemy szkoły/ucznia/nauczyciela/organów zarządzających/pracodawców.

Posiadanie przez samorząd województwa, wspólnie ze szkołami, z instytucjami otoczenia szkoły, rynku i pracy, platform współpracy i informacji, pozwala na systemowe podejście i całościowy ogląd kształcenia kadr dla rynku pracy. Samorząd regionalny ma z kolei możliwość monitorowania sytuacji, dostrzegania braków i problemów systemu, porównania pozytywnych i negatywnych stron działalności szkół i ich otoczenia, a wyciągając wnioski proponowania nowych rozwiązań.

Przykładem rozwiązania, które powstało w wyniku szerszego spojrzenia na kształcenie i kompetencje uczniów, jest łączenie średniego poziomu kształcenia z podstawowym i wyższym - dodanie do projektów nowych komponentów: Chmury Edukacyjnej czy programu doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych.

Rekomendacje Rad Branżowych wykorzystywane są przez poszczególne szkoły i samorząd województwa. Stanowią także wskazówkę dla instytucji zarządzających programami finansowanymi z zewnętrznych źródeł. Inicjatywy dotyczące komunikacji z otoczeniem szkół, w szczególności z pracodawcami, mają szerszy zasięg i odbiór, przyczyniając się do zmiany postrzegania kształcenia zawodowego wśród mieszkańców Małopolski.

Posiadanie mechanizmów koordynacji na poziomie województwa umożliwia także, jak pokazała sytuacja szkół związana z Covid 19, szybką diagnozę problemu i wdrożenie działań pomocniczych. Z poziomu regionu uzupełniane są także luki/braki w zakresie dostępności dla uczniów dodatkowych kursów i szkoleń.

Ważne jest to, iż inicjatywy władz oświatowych i władz regionalnych czy lokalnych wspólnie się przenikają i generują działania, które mogą przynieść wiele wymiernych

korzyści. Dyskusja nad ofertą kształcenia szkół, nad kompetencjami uczniów i potrzebami pracodawców i konkluzje z niej wyciągnięte przyczyniają się do budowania współpracy pomiędzy szkołami zawodowymi działającymi w tej samej branży, sieci współpracy pomiędzy nimi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym. Istotnym elementem jest także upowszechnienie praktyk stosowania i wdrażania wniosków, które identyfikowane są w ramach koordynacji na poziomie WM, są one podstawą do dalszego rozwoju i poszerzania obszarów wpływów na styku biznesu i edukacji zawodowej.

Małopolskę cechuje konsekwencja w dążeniu do budowania pozytywnego, sprzyjającego rozwojowi środowiska otoczenia szkół kształcących zawodowo. W kolejnych latach proponuje się więc kontynuację/rozbudowę i wzmocnienie dotychczasowych działań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej regionu, na potrzeby kształcenia kadr dla gospodarki regionu, w tym wspierania rozwoju i funkcjonowania szkół technicznych i branżowych w Małopolsce poprzez m.in.:

- Budowanie sieci współpracy i tworzenie platform wymiany doświadczeń na poziomie regionalnym i lokalnym.
- Działania dotyczące diagnozowania i analizy zapotrzebowania rynku pracy na zawody – opracowanie polityki wsparcia kształcenia zawodowego w Małopolsce – opracowywanie raportów branżowych/rekomendacji na temat rozwoju kształcenia zawodowego w Małopolsce wraz z przeprowadzeniem niezbędnych działań badawczych i operacyjnych.
- Działania dotyczące diagnozowania i komunikowania potrzeb w zakresie kształcenia nauczycieli praktycznej nauki zawodu.
- Działania mające na celu wsparcie określonych branż/zawodów/kwalifikacji deficytowych na poziomie województwa.
- Zwrócenie większej uwagi nie tylko na informację, ale także na pozytywną komunikację z pracodawcami – działania skierowane bezpośrednio do pracodawców, działania prowadzące do zlikwidowania bariery między szkołami a środowiskiem pracodawców na rzecz szerszej współpracy – informowanie o rozwiązaniach systemowych, możliwościach angażowania się w proces edukacyjny, zmianach w systemie kształcenia zawodowego.

- Działania mające na celu połączenie priorytetów gospodarczych regionu oraz pozabranżowych potrzeb kompetencyjnych przyszłych pracowników (przemysł 4.0, kompetencje uniwersalne/przekrojowe), promowanie nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk inżynieryjno-technicznych z wykorzystaniem nauczania przez doświadczenie i praktycznego wykorzystywania wiedzy (STEM).
- Prowadzenie działań informacyjnych w zakresie stosowania nowoczesnych mechanizmów i metod nauczania, ukierunkowanie kształcenia na kształtowanie postaw innowacyjnych, kreatywnych, przedsiębiorczych.
- Działania na rzecz stworzenia modelu wzajemnych powiązań i oddziaływań (wszystkich interesariuszy systemu kształcenia zawodowego), na siebie nawzajem i na otoczenie społeczno-gospodarcze.
- Zwiększenie wysiłków na rzecz komunikacji różnych poziomów kształcenia i uczenia się przez całe życie – wspieranie wymiany doświadczeń przedstawicieli: organów prowadzących szkoły kształcące zawodowo, uczelni, instytucji rynku pracy oraz przedsiębiorców na rzecz podnoszenia jakości, efektywności i atrakcyjności regionalnego kształcenia zawodowego.
- Rozwijanie systemu wsparcia merytorycznego dla szkół technicznych i branżowych, dbanie o najwyższe standardy praktycznej nauki zawodu.
- Monitorowanie i komunikowanie odbiorcom potrzeb w zakresie modernizacji bazy praktycznej nauki zawodów w szkołach.
- Organizację warsztatów, których celem będzie wsparcie organów prowadzących szkoły w przygotowaniu oferty dla uczniów, kadry szkół i placówek w poszczególnych obszarach kształcenia zawodowego.
- Wzmacnianie działalności regionalnych Rad Branżowych poprzez rozwijanie współpracy z parkami technologicznymi i wszelkimi innymi podmiotami zaangażowanymi w rozwój edukacji i kształcenia zawodowego, przedsiębiorczości oraz w rozwój innowacyjności.
- Działania na rzecz wprowadzania i upowszechnienia modelu dualnego kształcenia.
- Monitorowanie działań podejmowanych w regionie w obszarze doradztwa zawodowego na wszystkich poziomach kształcenia i ich wsparcie merytoryczne m.

in. poprzez organizację (ale również rozbudowę jego poszczególnych komponentów) Festiwalu Zawodów, który daje możliwość poznania w jednym czasie i miejscu wielu różnych zawodów, prezentowanych w interaktywnej formie. Wydarzenie to integruje również różne środowiska działające w obszarze edukacji i rynku pracy. Festiwal Zawodów stał się ważnym miejscem spotkań uczniów podejmujących decyzję o wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej, a tym samym zawodu, który będą wykonywać w przyszłości. Festiwal stał się także miejscem, gdzie wyobrażenia o edukacji i zawodzie można skonfrontować z rzeczywistością ze względu na interaktywny sposób prezentacji zawodów i zaangażowanie pracodawców w przygotowanie wydarzenia. Liczne wydarzenia towarzyszące, jak konferencje i panele dyskusyjne, stały się platformą spotkań dla osób zajmujących się edukacją oraz doradztwem edukacyjno-zawodowym. Festiwal jest także miejscem wymiany doświadczeń pomiędzy szkołami zawodowymi, pracodawcami oraz instytucjami rynku pracy i edukacji. Festiwal ze względu na zaangażowanie przedsiębiorców i szkół zawodowych stanowi również narzędzie promocji kształcenia zawodowego i projektów realizowanych w tym zakresie na poziomie regionu.

- Rozbudzanie zainteresowania wśród uczniów /nauczycieli /rodziców/przedsiębiorców dotyczącego kształcenia ustawicznego, treści związanych z rynkiem pracy i metodami poszukiwania zatrudnienia.
- Działania komunikacyjne dotyczące kształcenia zawodowego informujące Małopolan o ofercie szkolnictwa zawodowego, zmianach, jakie zachodzą na rynku pracy, możliwości zatrudnienia w danym zawodzie, podejmowanych działaniach na poziomie województwa dotyczących modernizacji, specjalizacji oraz rozwoju kształcenia zawodowego.
 - Na potrzeby programowania wsparcia proponuje się pogrupowanie branż szkolnictwa zawodowego wskazanych w Rozporządzeniu z 2019 roku w 8 obszarów branżowych:
- **Obszar usługowy:**
 - branża audiowizualna (AUD)
 - branża ekonomiczno-administracyjna (EKA)
 - branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK)

- branża handlowa (HAN)
- branża poligraficzna (PGF)
- branża przemysłu mody (MOD)
- **Obszar budowlany:**
 - branża budowlana (BUD)
 - branża drzewno-meblarska (DRM)
 - branża ceramiczno-szklarska (CES)
 - branża chemiczna (CHM)
- **Obszar elektryczno-elektroniczny:**
 - branża elektroenergetyczna (ELE)
 - branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM)
 - branża teleinformatyczna (INF)
- **Obszar rolniczo-leśny z ochroną środowiska:**
 - branża leśna (LES)
 - branża ogrodnicza (OGR)
 - branża rolno-hodowlana (ROL)
 - branża rybacka (RYB)
- **Obszar komunikacyjny:**
 - branża transportu drogowego (TDR)
 - branża transportu kolejowego (TKO)
 - branża spedycyjno-logistyczna (SPL)
 - branża transportu lotniczego (TLO)
 - branża transportu wodnego (TWO)
- **Obszar mechaniczny i górnico-hutniczy:**
 - branża górnico-wiertnicza (GIW)
 - branża mechaniczna (MEC)

- branża mechaniki precyzyjnej (MEP)
- branża metalurgiczna (MTL)
- branża motoryzacyjna (MOT)
- Obszar medyczno-społeczny:**
- branża opieki zdrowotnej (MED)
- branża pomocy społecznej (SPO)
- branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO)
- **Obszar turystyczno-gastronomiczny:**
- branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT)
- branża spożywcza (SPC)

- Rozwój i tworzenie Centrów Kompetencji Zawodowych – proponowana struktura i koncentracja wsparcia

Rekomendowane warunki wstępne wsparcia:

Rekomenduje się kontynuację wsparcia w zakresie tworzenia i rozwoju Centrów Kompetencji Zawodowych według wskazanych poniżej kryteriów/warunków:

- a) Rekomenduje się aby wsparcie było skoncentrowane na rozwoju już istniejących Centrów Kompetencji Zawodowych w szczególności tych, które w okresie programowania 2014–2020 zbudowały trwałą potencjał wsparcia kształcenia zawodowego:
 - Ośrodki/szkoły, placówki, które na potrzeby utworzenia Centrum Kompetencji Zawodowych, zostały przekształcone zgodnie z opisanymi w rozdziale 2.3 kryteriami.
 - Centra Kompetencji Zawodowych, które zostały utworzone na bazie CKZiU.
- b) Rekomenduje się wsparcie Centrów Kompetencji Zawodowych, które zostały utworzone w okresie programowania 2014–2020 (innych niż wskazanych w lit. a), pod warunkiem ich przekształcenia w zespół szkół lub placówek systemu oświaty, o którym mowa w art. 93 Prawa oświatowego oraz w art. 310 Ustawy wprowadzającej Prawo oświatowe (CKZiU) lub być utworzone (przekształcone) na

bazie zespołu szkół, w którym jako jednostka znajduje się Centrum Kształcenia Zawodowego lub Centrum Kształcenia Ustawicznego.

c) Rekomenduje się aby tworzenie nowych Centrów Kompetencji Zawodowych (innych niż wskazanych w lit. a i b) zostało uzależnione od następujących warunków:

- nowe CKZ zostaną utworzone na terenie powiatów/miast na prawach powiatu, w których w danym obszarze kształcenia zawodowego dotychczas nie funkcjonowały,
- nowe CKZ powinny zostać utworzone na bazie CKZiU lub zostać przekształcone w zespół szkół lub placówek systemu oświaty, o którym mowa w art. 93 Prawa oświatowego oraz w art. 310 Ustawy wprowadzającej Prawo oświatowe lub być utworzone (przekształcone) na bazie zespołu szkół, w którym jako jednostka znajduje się Centrum Kształcenia Zawodowego lub Centrum Kształcenia Ustawicznego.
- nowe CKZ powinny w zakresie obszaru merytorycznego/branżowego wsparcia koncentrować się/odpowiadać na potrzeby gospodarki regionalnej i/lub lokalnej – oferta danego CKZ powinna przede wszystkim być skierowana na wsparcie uczniów i nauczycieli w zawodach tzw. deficytowych, dla których prognozowane jest zapotrzebowanie oraz tych, które będą wspierać rozwój inteligentnych specjalizacji w regionie (których przykłady wskazano w rozdziale 3.),
- nowe CKZ w określonym obszarze będzie organizowane na bazie tej placówki kształcenia zawodowego, która dysponuje największym potencjałem dydaktycznym biorąc pod uwagę m. in.:
 - posiadaną przez szkołę/placówkę (potencjalny CKZ) bazę dydaktyczną w danej branży/obszarze kształcenia w stosunku do bazy innych szkół w tej samej branży/obszarze kształcenia w danym powiecie/mieście na prawach powiatu,
 - liczbę uczniów w szkole/placówce kształcących się w danej branży/obszarze branżowym w stosunku do liczby uczniów uczących się w tej branży/obszarze branżowym w danym powiecie/mieście na prawach powiatu,
 - wyniki egzaminów zewnętrznych zawodowych/kwalifikacyjnych objętych daną branżą/obszarem branżowym w szkole/placówce (potencjalny CKZ) w stosunku do wyników uczniów w danym powiecie/mieście na prawach powiatu,

- potencjał funkcjonujących ośrodków egzaminacyjnych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w danej branży/obszarze branżowym w stosunku do innych ośrodków egzaminacyjnych w obrębie grupy zawodów w danej branży/obszarze branżowym,
 - współpracę szkoły/placówki z sektorem prywatnym – współpracę z przedsiębiorcami, w tym w szczególności w zakresie realizacji staży i praktyk na tle innych szkół w tej samej branży/obszarze branżowym w danym powiecie/mieście na prawach powiatu.
- d) Rekomenduje się, aby warunkiem otrzymania finansowania było przede wszystkim wsparcie zawodów tzw. deficytowych, dla których prognozowane jest zapotrzebowanie oraz tych, które będą wspierać rozwój inteligentnych specjalizacji w regionie – zidentyfikowanych w ramach danego obszaru branżowego CKZ (których przykłady wskazano w rozdziale 3.).
- e) Wsparcie dla ośrodków w ramach danego powiatu/miasta na prawach powiatu powinno zostać poprzedzone analizą dotychczasowego finansowania pod kątem oferty branżowej, tak aby (biorąc pod uwagę projekty składane w perspektywie finansowanej 2014–2020 zarówno przez podmioty publiczne i niepubliczne) nie dochodziło do multiplikowania obszarów wsparcia na danym terenie – co miało miejsce w latach 2014–2020. W skali całego regionu powinno to ugruntować sieć wyspecjalizowanych placówek kształcenia zawodowego, nie będących dla siebie konkurencją, rozpoznawalnych i utożsamianych z wiodącą branżą/obszarem branżowym, co przełoży się na lepszą współpracę z lokalnymi firmami i przedsiębiorcami.
- f) Wsparcie dla CKZ powinno zostać poprzedzone analizą sytuacji na rynku pracy w danym obszarze branżowym na poziomie regionu i powiatu, z której będzie wynikała zasadność wsparcia określonych zawodów w kontekście potrzeb pracodawców (np. wskazanie zawodów deficytowych, dla których prognozowane jest zapotrzebowanie oraz tych, które będą wspierać rozwój inteligentnych specjalizacji w regionie – których przykłady wskazano w rozdziale 3.). Uwzględnienie w ofercie CKZ zawodów deficytowych powinno stać się jednym z kryteriów wyboru projektów i/lub kryterium premiującym.

- g) Rekomenduje się aby Centra Kompetencji Zawodowych kontynuowały swoją działalność/były tworzone w oparciu o partnerstwo (o charakterze formalnym) z pracodawcami i/lub były tworzone z inicjatywy i na potrzeby pracodawców.
- h) Centra Kompetencji Zawodowych mogą być tworzone/kontynuować swoją działalność w oparciu o partnerstwo z uczelnią wyższą.
- i) Centra Kompetencji Zawodowych muszą umożliwiać udział, w poszczególnych formach wsparcia, beneficjentom ostatecznym ze specjalnymi potrzebami i w tym zakresie dostosowywać ofertę do ich potrzeb zgodnie z koncepcją edukacji włączającej.
- j) Rekomenduje się aby oferta Centrów była dostosowana do indywidualnych potrzeby uczniów, realizując założenia edukacji włączającej, czyli takiej, której celem jest zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę ich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne.

Proponowany zakres wsparcia:

Centra Kompetencji Zawodowych powinny gwarantować uczniom oraz nauczycielom najwyższe standardy edukacyjne i zawodowe, w tym w szczególności koncentrować się na działaniach związanych z tworzeniem warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej oraz na działaniach związanych z realizacją programów współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami, w szczególności w obszarach kształcenia (zawodach), które będą wspierać rozwój gospodarczy regionu (zakłada się kontynuację specjalizacji branżowej/obszarów branżowych poszczególnych Centrów). Efektem będzie ugruntowanie funkcjonowania racjonalnej sieci nowoczesnych placówek kształcenia zawodowego. Centra umożliwią wyposażenie przyszłych kadr w kwalifikacje i kompetencje zawodowe uwzględniające rozwój naukowy i technologiczny, aspiracje edukacyjne odpowiadające zmiennym potrzebom rynku pracy w skali globalnej i regionalnej.

➤ Organizacja i cele Centrum Kompetencji Zawodowych:

- a) Rekomenduje się, aby wokół powstałych Centrów Kompetencji Zawodowych zawiązane/kontynuowane/wzmocnione zostało Partnerstwo na rzecz realizacji oferty

dla uczniów oraz kadry szkół/placówek kształcących w danej branży/obszarze kształcenia zawodowego.

b) Rekomenduje się, aby nadal współpraca szkół oraz sektora prywatnego była oparta o funkcjonującą przy CKZ Radę Programową działającą na podstawie opracowanego regulaminu. W skład Rady powinni wejść przedstawiciele władz CKZ, organu prowadzącego, przedstawiciele instytucji odpowiedzialnych za prowadzenie polityki edukacyjnej w danym subregionie/powiecie, przedsiębiorcy, środowisko akademickie, przedstawiciele instytucji związanych z zatrudnieniem i rynkiem pracy. Do zadań Rady powinno należeć m.in. monitorowanie jakości kształcenia, opracowanie i upowszechnianie standardów kształcenia, proponowanie kierunków rozwoju, form kształcenia oraz zasad ich organizacji, a także opiniowanie bieżącej działalności CKZ.

c) Za realizację zadań Centrum Kompetencji Zawodowych będzie odpowiadał organ prowadzący placówkę, na bazie której powstało/funkcjonuje Centrum lub w jego imieniu dyrektor lub inna osoba z tej placówki. W celu jak najbardziej efektywnego wykorzystania potencjału dydaktycznego (zasoby sprzętowe, kubaturowe, kadrowe), Centra Kompetencji Zawodowych będą pracowały przez cały rok, we wszystkie dni robocze z uwzględnieniem potrzeb kształcenia zawodowego i ustawicznego, przy założeniu, że w trybie porannym i wczesno-popołudniowym z zasobów Centrów korzystała będzie głównie młodzież szkolna, natomiast w godzinach popołudniowo-wieczornych młodzież szkolna oraz osoby dorosłe.

d) Podstawową bazą tworzenia struktury Centrum Kompetencji Zawodowych są/będą szkoły i placówki kształcące uczniów w kwalifikacjach/zawodach właściwych dla wybranej strategicznej branży/obszaru branżowego wraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym związanym z wybraną branżą/obszarem branżowym.

e) Głównymi odbiorcami oferty CKZ są/będą uczniowie i kadra szkół, placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży, które weszły w skład CKZ, jak również uczniowie i kadra innych szkół i placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży kształcący się w danej branży/obszarze branżowym (którzy nie są objęci wsparciem w ramach danego obszaru kształcenia zawodowego w innym CKZ) w Województwie Małopolskim. CKZ swoją ofertę może kierować z własnej inicjatywy również do osób dorosłych zainteresowanych podniesieniem/zmianą/ nabyciem nowych umiejętności/ kompetencji lub potwierdzeniem/uzyskaniem kwalifikacji zawodowych (kursy w tej

formule byłyby finansowane z różnych projektów, prowadzone odpłatnie lub częściowo odpłatne).

f) CKZ jako ośrodek branżowy powinien m.in.: stanowić płaszczyznę współpracy między szkołami zawodowymi i przedsiębiorstwami, w tym również wymiany doświadczeń pomiędzy instytucjami rynku pracy, edukacji i pracodawcami skupionymi wokół CKZ, prowadzić działania zmierzające do włączenia pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, prowadzić działania zmierzające do udziału pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, promować tworzenie klas patronackich w szkołach, aktualizować oferty edukacyjne we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym wprowadzać nowe kierunki kształcenia z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach/zawodach, współpracować z przedsiębiorcami w zakresie modyfikacji treści programów nauczania na kierunkach istniejących, zapewnić wysoką efektywność realizowanej praktyki zawodowej i zajęć praktycznych, zachęcać pracodawców do przyjmowania uczniów na praktyki zawodowe i obejmowania patronatem klas, promować realizację kształcenia dualnego, pobudzać współpracę nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu z zakładami pracy w celu nabywania dodatkowej wiedzy w zakresie nowych technik i technologii, na bieżąco prowadzić działania zmierzające do unowocześniania bazy dydaktycznej, realizować szkolenia uwzględniające wymogi jakościowe określone w Małopolskich Standardach Usług Edukacyjno-Szkoleniowych i/lub posiadać wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie.

g) Formy wsparcia dostępne w ofercie Centrum powinny być ukierunkowane na zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcących się w szkołach kształcących zawodowo, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego. W celu dostosowywania oferty Centrum do zmieniającego się dynamicznie rynku pracy niezbędne jest monitorowanie badań w zakresie sytuacji społeczno-gospodarczej m. in. badania losów absolwentów, prowadzonych przez Małopolskie Obserwatorium Rozwoju Regionalnego i wykorzystanie ich wyników w działaniach CKZ.

h) Rekomenduje się aktywny udział CKZ w cyklicznie organizowanych konferencjach branżowych dotyczących oczekiwań rynku pracy z udziałem pracodawców, jak również z przedstawicielami klastrów branżowych z regionu, dyrektorami szkół, nauczycielami kształcenia zawodowego.

i) Centra powinny aktywnie włączać się w realizację działań na poziomie regionu: m.in. w prace nad usieciowieniem systemu wsparcia kształcenia zawodowego, promocję kształcenia zawodowego, doradztwo edukacyjno-zawodowe, w tym poprzez udział w przygotowaniu prezentacji na Festiwal Zawodów.

Oferta Centrum Kompetencji Zawodowej:

a) Pracodawca. Głównym zadaniem Centrów Kompetencji Zawodowych jest powiązanie oferty edukacyjnej z rynkiem pracy. Obligatoryjne powinno być włączenie pracodawców w działalność CKZ.

Formy współpracy z pracodawcami:

- tworzenie klas patronackich,
- udział przedsiębiorców w opracowywaniu programów nauczania i realizacji praktycznej nauki zawodu,
- organizacja i realizacja staży i praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach, w tym dążenie do zapewnienia kształcenia dualnego,
- udział pracodawców w organizacji egzaminu zawodowego
- udział pracodawców w doskonaleniu nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym organizowaniu szkoleń branżowych dla nauczycieli,
- włączenie pracodawców w działania z zakresu orientacji zawodowej.

Rekomenduje się, aby w ramach poszczególnych projektów, obligatoryjnie oprócz organizacji staży i praktyk, pracodawcy zostali włączeni w co najmniej 1 dodatkową formę współpracy.

b) Uczeń. Do zadań realizowanych przez Centra Kompetencji Zawodowych w ramach wsparcia uczniów szkół kształcących zawodowo i młodocianych pracowników kształcących się w zawodach objętych daną branżą/obszarem branżowym należeć będzie m.in.:

- organizacja zajęć pozalekcyjnych, w tym kursów umiejętności zawodowych, na które jest zapotrzebowanie na rynku pracy,
- realizacja praktyk i staży we współpracy z pracodawcami,
- prowadzenie egzaminów potwierdzających nabytą wiedzę,
- wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego i planowania kariery zawodowej,
- wsparcie stypendialne dla uczniów

Rekomenduje się promocję systemu dualnego – organizację praktyk zawodowych/ staży u pracodawców w ciągu całego roku szkolnego (w tym tych finansowanych ze środków zewnętrznych). CKZ powinno podpisać z zakładami pracy kompleksowe umowy o współpracy, obejmujące swym zakresem realizację praktyk zawodowych/ staży dla uczniów. W CKZ możliwe będzie utworzenie stanowiska kierownika praktycznej nauki zawodu, którego głównym zadaniem będzie współpraca z zakładami pracy przy planowaniu, organizacji i realizacji praktyk/staży dla uczniów (wybór zakładów uzależniony jest od branży/obszaru branżowego kształcenia zawodowego i warunków zapewniających prawidłową realizację programu praktyk/staży). Proponuje się powołanie/wskazanie przez pracodawców przyjmujących uczniów na praktyki/staże osoby koordynującej współpracę z CKZ przy organizacji i realizacji praktyk/staży. Wskazane jest, aby praktyka zawodowa uczniów u pracodawców w celu realizacji programu rozłożona była równomiernie w ciągu całego roku szkolnego i poszerzona o dodatkowe godziny praktyki/stażu realizowane w ramach dodatkowych środków finansowanych z programów unijnych lub uzupełniona o staż realizowany w okresie wakacji. Praktyka zawodowa/staż realizowany w ramach dodatkowego wsparcia powinna/powinien być przeprowadzona/ny zgodnie z ustalonym programem. Program praktyk zawodowych/stażu powinien być opracowywany i uzgadniany z przedstawicielami pracodawców w sposób gwarantujący pełną realizację treści określonych w podstawie programowej dla zawodu/nabycie doświadczenia zawodowego.

Rekomenduje się, aby staże i praktyki dla uczniów, finansowane ze środków zewnętrznych, odbywały się przede wszystkim dla uczniów kształcących się w zawodach tzw. deficytowych, dla których prognozowane jest zapotrzebowanie oraz tych powiązanych z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami (na poziomie regionu/powiatu).

Rekomenduje się, aby organizacja dodatkowych kursów umiejętności i kwalifikacji zawodowych dla uczniów szkół lub placówek kształcenia zawodowego dla młodzieży poprzedzona została analizą indywidualnych potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe.

Rekomenduje się, aby organizacja kursów umiejętności zawodowych odbywała się przede wszystkim dla uczniów kształcących się w zawodach zbieżnych/powiązanych z tzw. zawodami deficytowymi, dla których prognozowane jest zapotrzebowanie oraz tych powiązanych z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami (na poziomie regionu/powiatu).

Rekomenduje się aby w ramach organizacji zajęć pozalekcyjnych obligatoryjnie jedna z form dotyczyła kształtowania/wyposażenia uczniów w umiejętności tzw. miękkie/universalne, w tym w szczególności dotyczące umiejętności cyfrowych.

Rekomenduje się, aby wsparcie stypendialne było przyznawane uczniom wybierającym zawody zidentyfikowane jako deficytowe, dla których prognozowane jest zapotrzebowanie oraz tych powiązanych z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami (na poziomie regionu/powiatu).

Rekomenduje się, aby organizacja zajęć z zakresu orientacji zawodowej skoncentrowana była na: włączeniu pracodawców w zajęcia, indywidualnym wsparciu ucznia np. w formie diagnozowania pod kątem preferencji/talentu/predyspozycji zawodowych, włączenia rodziców w proces doradztwa.

Rekomenduje się wprowadzenie działań służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w zakresie kompetencji zawodowych, w tym w zakresie nauki języka obcego zawodowego ze znajomością specjalistycznej terminologii z danej branży.

Rekomenduje się rozwój współpracy w obszarze edukacji zawodowej ze szkołami i uczelniami realizującymi kształcenie zawodowe w zawodach pokrewnych – konieczne jest zachowanie korelacji między poziomami kształcenia zawodowego. Zapewnienie przejrzystości/drożności pionowej w zawodach pokrewnych

kształcących na poziomie zasadniczym, średnim i wyższym gwarantuje niezbędny transfer i mobilność wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz kształtuje postawę ucznia otwartego na zdobywanie nowych umiejętności i kwalifikacji oraz przygotowuje go do udziału w kształceniu ustawicznym.

Rekomenduje się udział uczniów/nauczycieli szkół wchodzących w skład CKZ w projektach uzupełniających (w celu zapewnienia całościowego wsparcia i wyposażania uczniów/nauczycieli w kompetencje i umiejętności/postawy, które są/będą kluczowe na rynku pracy w związku z postępem technologicznym i specjalizacją pracy) dotyczących m.in. wykorzystania/rozwoju nowych technologii.

Rekomenduje się aby w ramach zajęć pozalekcyjnych organizowane były także te ukierunkowane na wsparcie psychologiczne i pedagogiczne uczniów, na profilaktykę ich dobrostanu psychicznego i emocjonalnego oraz te podnoszące kwalifikacje zawodowe uczniów z zakresu zielonej technologii.

c) Nauczyciel. Do zadań realizowanych przez Centra Kompetencji Zawodowych skierowanych do nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu należeć będzie m.in.:

- projektowanie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli,
- organizacja staży dla nauczycieli we współpracy z pracodawcami,
- organizacja studiów podyplomowych dla nauczycieli,
- koordynowanie przepływu informacji pomiędzy rynkiem pracy i edukacji – organizowanie spotkań, szkoleń.

Rekomenduje się, aby realizacja wsparcia została każdorazowo poprzedzona analizą indywidualnych potrzeb w zakresie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z aktualizacją wiedzy i umiejętności z zakresu nauczanego zawodu, a także wynikającymi z konieczności wprowadzania w procesie kształcenia zmian związanych z postępem technicznym i nowoczesnymi technologiami.

Rekomenduje się również włączenie przedsiębiorców-praktyków nieaktywnych już zawodowo w proces kształcenia i przygotowania zawodowego nauczycieli.

Kwalifikacje kadry pedagogicznej mają wpływ na jakość kształcenia zawodowego

w szkole oraz przygotowanie uczniów do zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Dlatego też istnieje konieczność wsparcia systemu doskonalenia nauczycieli, szczególnie w zakresie aktualizacji wiedzy merytorycznej oraz zapoznania ich z najnowszymi zasadami organizacyjnymi i nowymi technologiami w poszczególnych branżach. Treści kształcenia zawodowego wymagają uatrakcyjnienia, uelastycznienia oraz skorelowania z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy. Niezmiernie ważny dla jakości nauczania przedmiotów zawodowych jest też poziom kwalifikacji kadry nauczycielskiej i trenerskiej. Wiedza inżynierska rozwija się bardzo szybko i jednocześnie bardzo szybko się dezaktualizuje, co wymusza konieczność ustawicznego dokształcania się nauczycieli. Wyższa jakość nauczania zawodowego wymaga innego podejścia do dotychczasowej struktury kształcenia, stosowanych metod, form pracy, organizacji procesu, środków dydaktycznych. Stąd też konieczne jest realizowanie doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którego celem będzie zapoznanie nauczycieli z nowoczesnymi technikami i technologiami oraz rzeczywistym środowiskiem pracy w przedsiębiorstwie.

d) Centra Kompetencji Zawodowych będą/mogą także realizować zadania skierowane do pozostałych osób dorosłych zainteresowanych uzyskaniem dodatkowych kwalifikacji poprzez m.in.:

- realizację w formach pozaszkolnych kursów umiejętności zawodowych,
- prowadzenie kursów umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, kursów umiejętności zawodowych.

e) Inwestycje – wsparcie inwestycyjne na rzecz rozwoju szkolnictwa zawodowego w regionie powinno mieć charakter uzupełniający i być realizowane wyłącznie w przypadkach je uzasadniających.

➤ Wyposażenie (EFS+):

- wsparcie w zakresie wyposażania pracowni praktycznej nauki zawodu powinno koncentrować się na wyposażaniu pracowni lub warsztatów szkolnych, które jest dokonywane na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania CKZ w tym zakresie. Przed rozpoczęciem realizacji projektu powinna zostać przeprowadzona inwentaryzacja posiadanego wyposażenia odpowiednio do potrzeb, we współpracy

z jej organem prowadzącym. Inwestycje powinny zostać skoncentrowane w jednej lokalizacji dla danego CKZ. Baza dydaktyczna CKZ będzie wykorzystywana proporcjonalnie przez wszystkie placówki wchodzące w jego skład,

- pracownie praktycznej nauki zawodu w CKZ powinny być wyposażone według standardu wynikającego z wymagań aktualnej podstawy programowej dla danego zawodu,

- Rekomenduje się, aby pracodawcy zostali włączeni we współpracę przy budowaniu/wyposażaniu pracowni szkolnych (np. poprzez deklarację współpracy, co może stanowić kryterium premiujące podczas procedury ubiegania się danego podmiotu o środki zewnętrzne).

➤ Infrastruktura (EFRR):

- wsparcie infrastruktury szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe w szczególności w branżach kluczowych z punktu widzenia zapotrzebowania regionalnego rynku pracy może dotyczyć,

- rozbudowy, adaptacji i modernizacji infrastruktury dydaktycznej i teleinformatycznej kształcenia zawodowego,

- wyposażenia bazy dydaktycznej (innej niż z EFS+) służącej doskonaleniu zawodowemu i praktycznej nauce zawodu istniejących i nowo tworzonych placówek kształcenia zawodowego w sprzęt techniczno-dydaktyczny oraz tworzenia lub zakupu systemów informatycznych wspierających proces dydaktyczny (pracownie praktycznej nauki zawodu w CKZ powinny być wyposażone według standardu wynikającego z wymagań aktualnej podstawy programowej dla danego zawodu),

- dostosowania stanu technicznego istniejącej infrastruktury do wymogów wyposażenia zakupionego w ramach projektów (EFRR oraz EFS+),

- modernizacji/termomodernizacji/rozbudowy infrastruktury budynku związanej z jej stanem technicznym.

➤ Indywidualne projekty rozwojowe szkół i placówek kształcących zawodowo

Rekomenduje się, aby w okresie programowania 2021–2027 wsparcie finansowe kształcenia zawodowego mogło polegać na przyznaniu dofinansowania na indywidualne projekty rozwojowe poszczególnych szkół/placówek oświatowych. Projekty takie nie powinny być składane przez szkoły wchodzące w skład CKZ.

Projekty te nie muszą definiować głównego obszaru wsparcia.

Projekty takie powinny uzyskać dofinansowanie w uzasadnionych przypadkach, biorąc pod uwagę następujące warunki/kryteria/sytuacje:

- a) Rekomenduje się, aby indywidualne projekty rozwojowe szkół dofinansowane były w przypadku skoncentrowania wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- b) Rekomenduje się, aby indywidualne projekty rozwojowe szkół dofinansowane były w przypadku skoncentrowania wsparcia na zawodach, które są deficytowe na poziomie lokalnym/regionalnym, co powinno być poprzedzone odpowiednią diagnozą opartą na analizie sytuacji społeczno-gospodarczej danego powiatu.
- c) Rekomenduje się, aby indywidualne projekty rozwojowe szkół dofinansowane były w przypadku skoncentrowania wsparcia na nowych zawodach wprowadzonych w danej szkole/placówce z zastrzeżeniem, iż wprowadzenie danego zawodu związane jest z rzeczywistymi potrzebami rynku pracy na danym obszarze, co zostanie potwierdzone odpowiednią diagnozą opartą na analizie sytuacji społeczno-gospodarczej danego powiatu/regionu.
- d) Rekomenduje się, aby indywidualne projekty rozwojowe szkół dofinansowane były w przypadku propozycji wprowadzenia innowacji/nowych form nauczania/współpracy z pracodawcami poprzedzonej m. in.: diagnozą zapotrzebowania, wyznaczeniem środków i celów, efektów końcowych.
- e) Rekomenduje się, aby indywidualne projekty rozwojowe szkół dofinansowane były w przypadku skoncentrowania wsparcia/oferty na współpracy z pracodawcami poprzez np. wprowadzenie kształcenia dualnego dla danego zawodu i/lub udziału pracodawców, prowadzenie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym organizowanie szkoleń branżowych dla nauczycieli.
- f) Rekomenduje się, aby oferta indywidualnych projektów rozwojowych szkół była zbieżna z dostępnymi formami wsparcia w ramach CKZ biorąc pod uwagę specyfikę danego projektu/grupy docelowej.